

**Posudek oponenta diplomové práce
na katedře pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Magdalena Antonová

Obor studia: pedagogika

Název práce: Výchova generace Z – formování odpovědnosti z rodičovské perspektivy
--

Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 85

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 49

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Závažnost tématu

		2		
--	--	---	--	--

Oborová přiléhavost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Originalita tématu a jeho zpracování

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

0				
---	--	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části
v daném tématu

	1			
--	---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost
výsledků v praxi

0				
---	--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce
(publikace, referáty, apod.)

	1			
--	---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

V čem se odlišují příslušníci generace Z v anglosaských zemích od české populace?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila inspirující práci na téma výchovy generace Z k odpovědnosti. V textu je probrána škála výchovných problémů, které je vhodné na cestě k utváření odpovědnosti u mladých lidí zvažovat. Značná pozornost byla věnována tématu odpovědnosti jak z hlediska teoretické tematizace, tak z perspektivy dítěte, jakož i z perspektivy rodičovské generace. V popisech generace Z je provedena taxace výchovných problémů, které jsou pro tuto věkovou kohortu příznačné. V empirické části jsou vyhodnoceny řízené rozhovory s rodiči generace Z; čtenář se v této části práce setkává s řadou dokreslujících tvrzení otevírajících i cesty k porozumění nejen specifickým problémům zkoumané generace, ale i problémům v jejich výchově a podobnostech a odlišnostem mezi jednotlivými respondenty.

Celkové hodnocení: práce je psána čtivě a se znalostí probírané problematiky, do níž má autorka dobrý vhled. Dostatečná míra kritické distance, jakož i dobrá znalost výchovné problematiky umožnila předložit k posouzení kultivovaný a inspirující text pro rozvíjené oboru teorie výchovy. Očekával bych možná přísnější strukturu oddělující závěry výzkumu od závěrů celé práce; na druhé straně oceňuji i diskusi a vhodné uchopení ne příliš jednoduchého problému. Předložený text je vzorně zpracován, splňuje požadavky na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji*

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 18.1.2022

doc. PhDr. Jaroslav Kořa

* nehodící se, škrtněte

