



## Posudek diplomové práce

**Autor DP:** Bc. Michaela Pacáková

**Název práce:** Přínosy a úskalí asistovaného předávání dítěte z pohledu rodičů

**Studijní program:** Psychologie N7701

**Vedoucí práce:** PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

**PŘÍNOS:** Autorka předkládá velice kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která je věnována u nás dosud v psychologii málo probádané problematice asistovaného předávání dítěte. Svým obsahem a zaměřením výzkumné části je dobře využitelná nejen pro asistenty a pracovníky organizací nabízející tuto službu, ale i pro soudce a pracovníky OSPOD, rodinné terapeutů i samotné rodiče. Autorka vycházela jak z tuzemské, tak i zahraniční literatury a výzkumů, kterých je ovšem stále ještě nedostatečné množství a také z vlastních zkušeností asistování při předávání dítěte. Tento odborný zkušenostní vhled do dané problematiky byl velkým přínosem pro vedení polostrukturovaných rozhovorů s rodiči i jejich následnou analýzu.

**V TEORETICKÉ ČÁSTI** oceňuji především kvalitní a kritické zpracování dostupných aktuálních zahraničních i tuzemských výzkumů vážících se k dané problematice. Jednotlivé kapitoly byly vhodně voleny a dávají jasný přehled o celkovém záměru autorky, jsou v souladu s cílem práce, jsou dobře strukturovány a jednotlivé části na sebe logicky navazují. Text je stylisticky jednotný, soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. Obsahově považuji za zajímavou především kapitolu 2 pojednávající o okolnostech rozpadu rodiny, doplněnou o aktuální statistické údaje. Pozitivně hodnotím také názorovou samostatnost studentky podloženou již výše zmiňovanou osobní pracovní zkušeností.

**VÝZKUMNÁ ČÁST** přináší kvalitativní studii, kdy sama autorka vedla polostrukturované rozhovory s 10 rodiči využívající služby asistovaného předávání v organizaci, kde autorka sama pracuje. Výzkumný cíl, výzkumné otázky i zvolená metoda sběru dat byly stanoveny přiměřeně a v souladu s tématem práce. Oceňuji přehledné a strukturované zpracování výsledků výzkumu pomocí tabulky i následný podrobný a přehledný popis jednotlivých tematických oblastí i s citacemi z rozhovorů dokreslující danou problematiku. Za příkladnou považuji i kapitolu vážící se k etice daného výzkumu.

**DISKUSE**, kde autorka porovnává své výsledky s jinými výzkumy, uvádí limity své práce, zamýšlí se nad možnostmi využití získaných poznatků pro asistenční praxi, je velice dobře zpracována. Autorka zde samozřejmě neopomněla uvést ani zajímavé možnosti dalšího zkoumání dané problematiky.

**PO FORMÁLNÍ STRÁNEČCE** neobsahuje práce žádné závažnější chyby. V odkazech v textu bych doporučovala překládat latinskou zkratku „et al.“ do češtiny, např. na s. 25 Papp a kol. (2002), apod. Stejně tak ampersand převádět v textu na spojku „a“ (také na s. 25



Bergmann a Rejmer (2017). Na str. 21 bych doporučovala místo slova „hlavní způsoby“ porozvodové péče o děti použít slovo „nejčastější“, protože ještě existuje tzv. společná péče, kterou zde autorka neuvádí. Na některých místech jsem narazila na chybějící čárky. V seznamu literatury jsou jen drobné chybičky v citacích kapitol v rámci sborníků či kolektivních prací: kurzíva a rozsah stran na nesprávném místě.

Práce v několika číslech: Počet stran: 119 (Literárně přehledová část - 37, Výzkumná část - 59)  
Počet příloh: 3  
Počet titulů v SL: 113 (48 v češtině, 65 v angličtině)

**Při obhajobě této práce bych se ráda autorky zeptala, čím si vysvětluje nulovou odezvu respondentů z jiných organizací, které byly osloveny a projevíly zájem o spolupráci na výzkumu.**

**Předložená diplomová práce dle mého názoru plně splňuje požadavky standardně kladené na DP, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit "výborně".**

V Praze dne 03. 01. 2022

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.