


<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> Ing. Milada Chudíčková, PhD <b>Datum:</b> 12.01.2022
<b>Autor:</b> Zuzana Šimková	
<b>Název práce:</b> Role extracelulární matrix v biologii mesenchymálních kmenových buněk	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>  Formou literárního přehledu popsat aspekty vzájemných vztahů a způsoby komunikace MSC a extracelulární matrix	
Struktura (členění) práce:	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Cíle bakalářské práce byly splněny. Téma práce jsem stanovila záměrně široce a komplexně, a to v souvislosti s plánováním vědeckého projektu, jehož hlavní náplní toto téma bylo. Zpětně to ovšem vidím jako projev své pedagogické nezralosti, kterým jsem studentku postavila před náročný úkol přesahující svým rozsahem bakalářskou práci. Studentka pracovala poměrně soustavně a samostatně, docházela na konzultace a přinášela vlastní náměty. Postupně se zlepšovala zejména ve stylu psaní odborného textu, nicméně tato oblast byla nakonec tou největší výzvou pro mě jakožto školitele. Ačkoli jsem při konzultacích viděla, že studentka si fakta správně spojuje, opakovaně jsem v průběhu psaní musela upozorňovat na nutnost vyjadřovat se jasně, stručně, přehledně, nerozptýlit se v pozornosti, nejprve dovést danou myšlenku do konce a pak teprve navázat myšlenkou další. Ve výsledku zdaleka ne všechny kapitoly jsou pojednány do hloubky tak, jak by si zasloužily, ale jak jsem už uvedla, toto je zčásti důsledkem mnou příliš široce stanoveného tématu. Prostudovala obsáhlé penzum literatury a vytvořila si tak vědomostní základ a přehled pro navazující diplomovou práci, nicméně navzdory úsilí a pokroku stále není v psaném odborném projevu přesvědčivá. Nadstandardně se naopak zapojila do chodu laboratoře a velmi dobře si osvojila základy práce se zvířaty v prostředí behaviorálního testování, kde	

prokázala cit, trpělivost i schopnost metodické práce.
Otázky a připomínky oponenta:
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta</b> (bude zveřejněn) <input type="checkbox"/> výborně <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)
Podpis školitele/opponenta: 

**Instrukce pro vyplnění:**

- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz :  
<https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>  
a <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-obhajoby>
- Tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům, celková délka by neměla přesáhnout 2 strany (jednotlivé boxy lze prodloužit i zkrátit)
- Zaškrťování políček: Vložte kurzor před políčko, klikněte pravým tlačítkem myši, zvolte **Vlastnosti**, vyberte **Zaškrtnuto** a **OK**.

**Instrukce pro doručení:**

- Posudek, prosím, zašlete v elektronické a rovněž tištěné formě. Elektronická verze bude zveřejněna s předstihem na internetu, tištěná poslouží jako součást protokolu o obhajobě.
- Posudek v **elektronické podobě** ve formátu **.pdf** (případně **.doc** nebo **.txt**) na e-mailovou adresu [mkalous@natur.cuni.cz](mailto:mkalous@natur.cuni.cz) a jako **Předmět/Subject** uveďte **Posudek bakalářské práce**.
- **Vytištěný a podepsaný výtisk** na adresu: **Doc. RNDr. Martin Kalous, CSc.**, Katedra buněčné biologie PŘF UK, Viničná 7, 128 44 Praha 2.