

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Olga Valešová

Název magisterské práce

Příprava klientů dětského domova na odchod do samostatného života

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		X		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		X		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		X		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		X		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		X		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		X		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		X		
E3	Přínos pro obor je formulován.			X	

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Řešení odchodu dětí z ústavní výchovy je dlouhodobě významným tématem speciální pedagogiky. V teoretické části autorka vymezila na základě současné legislativy ústavní výchovu. Zaměřila se na dětské domovy v souvislosti s přípravou dětí na ukončení pobytu. V této části bych kladla větší důraz na podrobnější vzhled do diplomových prací zpracovaných na dětské domovy. Shoda vyplývá z citovaných zákonů a jiných zdrojů. Cíle práce bylo dosaženo prostřednictvím kvalitativního výzkumného šetření metodou rozhovorů s klienty, kteří se připravují na odchod z dětského domova a s klienty, kteří již dětský domov opustili. Autorka se snažila obě skupiny porovnat. Z metodologického hlediska jsou v praktické části nepřesnosti. Přínosem diplomové práce je upozornění studentky Olgy Valešové na konkrétní mezery v přípravě dětí na samostatný život. Autorka vyšla z praktických zkušeností vychovatelky v DD. Ze závěru šetření, ohledně přípravy dětí na odchod z instituce, mám pocit, že v uvedeném DD jsou ve vztahu ke klientům určité rezervy.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Vymezte rozdíl mezi cvičným a startovacím bytem.
Která kritéria pro zjišťování úspěšnosti dětí z DD po vstupu do samostatného života považujete za podstatná?
Není největším problémem u dětí v ústavní výchově častá absence blízkého člověka?

Dne: 3.1.2022

Podpis: