

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

**Tereza Hradilová**

Autor/ka magisterské práce

**Bc. Adéla Mandíková**

Název magisterské práce

**Přínosy a rizika homesharingu v péči o děti s poruchou autistického spektra**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomantka Bc. Adéla Mandíková si pro svou diplomovou práci zvolila aktuální a nové téma, týkající se služby homesharingu, poskytovanému v péči o děti s PAS. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, v teoretické části autorka odpovídajícím způsobem vymezuje problematiku poruch autistického spektra, historii jeho poznání, rodinu dítěte s PAS a následně podstatné představení služby homesharing. Praktická část práce se kladla za cíl prostřednictvím rozhovorů se zástupci pěti organizací zjistit, jaké jsou přínosy a rizika popisované služby. Autorka stanovila celem 4 VO, v rámci kterých přináší podstatné informace o možnostech, realizaci a problémech poskytované služby. Jazyková a formální úroveň práce je na velmi dobré úrovni, autorka prokazuje odpovídající schopnost práce s odbornými zdroji. Celkově se jedná o pečlivě a kvalitně zpracovanou práci a doporučuji ji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. V čem lze podle Vás spatřovat možná rizika při snaze o budoucí legislativní ukotvení služby homesharingu? Na s. 52 popisujete, že je v některých případech lepší, když hostitel v případě nekomfortu či problémů ze služby vystupuje. Napadají Vás nějaké intervenční mechanismy, které by mohly pomoci tuto situaci řešit (bez odstoupení hostitele)?

Dne: 11.01.2022

Podpis: