

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

doc. PhDr. Monika MUŽÁKOVÁ, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Iva Walterová

Název magisterské práce

Odkaz Jana Amose Komenského v díle Františka Štampacha

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)				x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				x	
E3	Přínos pro obor je formulován.				x	

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.				x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x				

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se podjala mimořádně obtížného úkoly, kdy komparovala myšlenky a odkazy J.A.Komenského s novátorským dílem pedagoga a antropologa Fr. Štampacha. Právě odhalování a mnohdy prolnutí jedinečných ideových východisek Komenského v rámci analýzy Štampachových prací patří k velmi zdařilým částem této DP. Autorka správně poukázala na věcné i myšlenkové souvislosti obou myslitelů, jejich zásadní příspěvek k humanizaci společnosti, byť jejich etická i mravní východiska nutně vyplývala z odlišných historických skutečností a interpretací okolního světa. Autorka se bohužel dopustila některých nepřestností, které v takto pojaté práci působí rušivě. Např. častá chyba se vyskytuje při uvádění základních životopisných údajů u některých osobnost, kdy jsou tyto uváděny nikoli při první zmiňce, ale až při jejich opakovaném uvedení (např. Čáda, str. 19, resp.str. 20, Key str. 17, respo.str. 21 a další), kap. 2.2.5 je zcela shodná (zřejmě omylem) s kap.2.2.6. Práci by také prospěla kvalitněji zpracovaná struktura zejména první kap., pak by se jistě některé skutečnosti neuváděly nadbytečně opakovaně. Za zásadní nedostatek považuji závěr (str.161), kdy se autorka omezila pouze na čtyři věty.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Formulujte, prosím, doporučení pro rozvoj našeho oboru, která vycházejí z Vašich výzkumů v této DP.

Dne:

4. ledna 2022

Podpis: