

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Kateřina Vlková

Název práce: Postoje učitelů k zavádění školního vzdělávacího programu (Příklad na sídlištní základní škole)

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 48

Počet stránek příloh:

Počet titulů v seznamu literatury: 26

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:


Co nejvýrazněji ovlivňuje postoje učitelů k zavádění ŠVP? Je to věk, pohlaví, délka praxe, typ absolvované školy, či některé jiné faktory?
Jakým způsobem se učitelé vypořádávají s tím, když zjišťují, že některými požadovanými kompetenci u žáků nedisponují ani oni sami?
Ovlivňuje nějak výrazněji management školy tvorbu ŠVP nebo to přenechává na starosti předmětovým komisím, učitelům samotným apod.?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce je stručným pokusem o realizaci sondy, která by poukázala na některé problémy s tvorbou ŠVP. Autorka si vybrala téma, které je vysoce aktuální; velmi jasně a stručně popsala hlavní problémy, s nimiž se lze při tvorbě ŠVP setkat. Soustředila pozornost na oblast postojů a na vybrané sídlištní škole zkoumala vybraný vzorek učitelů. I když si byla vědoma, že jde o sondu, jejíž závěry nejsou reprezentativní, lze říci, že její zjištění jsou zajímavá a obsahují poukazy k dalším možným výzkumům a zpřesněním. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce; je psána velmi čitelně a přehledně - proto ji lze doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 29.8.2008 doc. PhDR.  Jaroslav Kořa