

# HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

## POSUDEK OPONENTA PRÁCE

<b>Autor práce:</b> Maria Kirchen	<b>Oponent práce:</b> PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Personální management v mateřské škole	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)				X
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)				X
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)				X
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)				X
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje				X
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů				X
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků				X
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce				X
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu				X
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce				X
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>				X

### **Klady práce:**

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, při vhodném zpracování by mohlo přinést některá zajímavá dílčí zjištění (viz též nedostatky).

### **Nedostatky práce:**

- Cíl práce není uveden v rámci textu jednotně.
- Abstrakt práce je příliš krátký. Vlastní text práce pak neodpovídá zcela informacím, které jsou uvedeny v Abstraktu.
- Teoretická část práce přináší pouze dílčí informace, ne vždy zcela odpovídající názvu posuzovaného textu a jeho předpokládanému zaměření. Práce se zdroji není sjednocena, zdroje nejsou komparovány. Celkově má teoretická část práce spíše podobu (a to i grafickou) rešerše vybraných zdrojů. V dílčích pasážích není zřejmé, zda a z jakého zdroje bakalantka vychází (např. s. 8-10n, ale i dále v textu).
- Teoretická část práce nevytváří vhodný terminologický ani metodologický základ pro avizované výzkumné šetření.
- Projekt výzkumného šetření není v posuzované práci vhodně a vlastně takřka vůbec metodologicky ukotven. Zcela chybí popis základního souboru, výběru respondentů, způsobu sběru dat a z větší části i analytická část provedeného šetření. V textu uvedená interpretace tak není podložena žádnými relevantními daty a není ji možno fakticky posoudit.
- Závěr práce neplní svoji funkci a vyslovená doporučení jsou částečně příliš obecná a částečně je lze označit za spekulativní.
- Práce není zvládnutá ani po grafické a typografické stránce (viz např. převzatá schémata na s. 37 a 50-51n. a formátování textu). Závěrečný přehled zdrojů není uveden v souladu s aktuální citační normou.

*Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 7. prosince 2021 (theses) a výsledek kontroly Turnitin ze dne 6. prosince 2021.*

**Hodnocení práce:** Práce nesplňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Zpřesněte cíl bakalářské práce, formulujte správné výzkumné otázky (či předpoklady).
2. Doplňte informace o respondentech výzkumného šetření, doložte maketu použitého dotazníku a zjištěná data (graficky zpracovaná). Vysvětlete, jak jste dospěla k závěrům prezentovaným na s. 58 BP.

V Praze 5. ledna 2022

**PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA**