

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Ing. Bc. Dostálková Daniela	Oponent diplomové práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D. DBA
Název diplomové práce: Analýza vzdělávacích potřeb zaměstnanců mateřských škol v oblasti stravování dětí	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání			x	

Charakteristika a klady práce:

- Cílem diplomové práce je dle autorky na základě teoreticko-metodologických východisek s využitím vhodných analytických metod identifikovat vzdělávací potřeby zaměstnanců mateřských škol s ohledem na problematiku stravování dětí, následně komparovat vzdělávací potřeby pedagogů a zaměstnanců jídelny v této oblasti a navrhnout doporučení pro obě skupiny.
- Autorka zpracovává poměrně netradiční téma diplomové práce.
- Autorka práci logicky strukturuje a opírá se o relevantní zdroje.
- Je zřejmé, že se autorka dobře orientuje v tématu vzdělávání dospělých a ve vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Nedostatky práce:

- Teoretická část je až do kapitoly 2.3 spíše obecně andragogická a nekoncentruje se na téma a stanovený cíl DP. Autorka popisuje obecně vzdělávání dospělých, profesní vzdělávání a docilitu, což je jistě souvisí se stanoveným cílem, nicméně by stačilo vše pojednat výrazně stručněji. Podobně jsou i další části zbytečně rozvléklé a nekoncentrované na zvolené téma.
- Výzkumná otázka č. 2 nevede k cíli.
- Doporučila bych dodržet jednotnou škálu pro ano i ne – tedy spíše ano a spíše ne (místo použitého částečně ano).
- Interpretace získaných dat jsou částečně zavádějící – autorka tvoří závěry, které z dat přímo nevyplývají.
- Navržená doporučení nemohou zlepšit strategii školy týkající se stravování, protože se DP nezaměřuje na strategii ve stravování, ale na vzdělávací potřeby pracovníků.
- V závěru autorka přehledně neshrnuje hlavní zjištění, ale opět uvádí procentuální zastoupení jednotlivých odpovědí. Závěru chybí jasné shrnutí zjištěného.
- Drobné gramatické nepřesnosti.
- Místy prezentuje autorka určitá tvrzení bez opory o zdroj, není tedy jasné, zda se jedná o její názor nebo odněkud čerpala (např. v úvodu a v kapitole 4).

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 1. 12. 2021 a stav kontroly Turnitin ze dne 30. 11. 2021

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uvádíte, že 17 % pedagogů působících ve školství 5 a více let se neorientuje v oblasti nutričních potřeb dětí, což je zavádějící interpretace výsledků. Jak byste mohla jinak formulovat Váš závěr, aby skutečně vyplýval z dat?

2. Proč je, jak uvádíte, překvapujícím zjištěním DP, že vzdělávací potřeby v oblasti stravování jsou zjišťovány spíše u nepedagogů než pedagogů? Není to spíše logické?

V Praze 10. ledna 2022

Zuzana Svobodová