

Abstrakt

Tato práce se zabývá mimořádnými situacemi a chováním během mimořádných situací. Cílem práce bylo zjistit, zda žáci vybraných středních škol ví, co to mimořádné situace jsou a jak by se během nich měli zachovat. Na základě vyhodnocení dotazníků, které žáci vyplnili, vytvářím konstrukci možné přednášky, která by mohla zlepšit povědomí žáků o dané problematice.

V teoretické části práce je popsána definice mimořádných událostí. Dále se zabývám tím, jak probíhá varování obyvatelstva, evakuace i ukrytí obyvatel, pokud dojde ke vzniku mimořádné události. Dále se zabývám tím, jak postupovat v konkrétních mimořádných situacích. Mimořádné situace jsou vybrány podle pravděpodobnosti vzniku na našem území. Důležitá je i část věnovaná složkám integrovaného záchranného systému, které zasahují v případě mimořádných situací. Teoretická část přináší informace důležité k vyhodnocení dotazníků, které byly použity jako výzkumný nástroj v praktické části.

V praktické části vyhodnocuji celkem 175 dotazníků od žáků z vybraných středních škol. Výsledky shrnuji do několika tabulek. Z dotazníků můžeme vyčíst i jaký stupeň studia žáci uvádí jako ten, kde se s problematikou mimořádných událostí setkali. Respondenti odpovídali na otázky týkající se zařazení podle ročníků a věku, postojů vůči vlastním vědomostem v dané problematice, a hlavně na otázky, které jejich skutečné vědomosti zjišťovaly. Na základě zjištění, kde mají žáci největší mezery ve vědomostech, vytvářím strukturu přednášky, která by chybějící znalosti měla doplnit. Z průzkumu vyplývá, že nejhůř si žáci vedli v otázkách týkajících se varování obyvatelstva a vedlejších složek IZS. Špatně si žáci vedli i v otázkách týkajících se chování v konkrétních mimořádných situacích. Naopak nejúspěšnější byli žáci v otázkách týkající se hovoru na tísňovou linku a v otázkách, kde vybírali, zda nabídnutá tvrzení, týkající se mimořádných situací, platí či nikoliv. Poměrně dobře žáci zvládají i třídění raněných a vybírali správně, kterého raněného by ošetřili jako prvního. Žáci také velmi dobře ví, kdy probíhá zkouška sirén, takže si tento signál nespletou se signálem všeobecné výstrahy. Průměrně žáci odpověděli správně na 60 % otázek.

Klíčová slova: Chování, informovanost, mimořádná událost, povodeň, požár, žáci