

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **VEDOUcíHO** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Diana VOBORSKÁ
Název práce	Příčiny vzniku, rozvoj a léčba netolismu u adolescentů
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jak byste navrhla upravit název své bakalářské práce?</li> <li>Která ze závislostí na virtuálních technologiích je nejrozšířenější u dětí na ZŠ?</li> </ol>
<p>Poznámky</p> <p>Tato bakalářská práce je prací teoreticko-výzkumnou. V teoretické části se autorka zabývá fenoménem zvaným netolismus, též označovaným jako závislost na internetu. Práce je zaměřena na vznik a rozvoj této závislosti v období dospívání, dále na prevenci a dnešní možnosti léčby behaviorálních závislostí. Cílem práce je skrze výzkumnou část, zmapovat výskyt konkrétních rizikových faktorů, například faktorů času stráveného dětmi denně na internetu a toho, jakým způsobem tento čas na internetu nejčastěji tráví. Práce je zaměřena také na prevenci skrze rodinu. Výzkum je orientován na žáky 8. tříd základních škol.</p> <p>Práce je psaná přehledně a srozumitelně. I přesto se v ní nachází několik nedostatků. Jsou to např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Práce byla nazvána „Příčiny vzniku, rozvoj a léčba netolismu u adolescentů“. Autorka v práci ale nezkoumá příčiny vzniku netolismu, ale spíše jen některé faktory přispívající k tomuto fenoménu.</li> <li>Některé literární zdroje využité v práci jsou starší 10 let. Myslím, že by bylo možné k této problematice vyhledat zdroje novějšího data.</li> </ul>

- *Práce obsahuje také velké množství sekundární literatury. Např. str. 12, 13, 19...*
- *Diskuse, str. 61: není zde jasně definováno, kdo tvoří „první“ a kdo „druhou“ skupinu.*

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<i>Práce <b>splňuje</b> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 2. 1. 2022