

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Soňa Krpálková
Název práce	Poselství a vzájemný vztah sociálních myšlenek Bernarda Bolzana a Charlese Fouriera
Autor posudku	PhDr. Ivo Syřiště Dr.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	6
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

\*) 1 bod vyjadřuje nejnížší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	K jakým ekonomickým teoriím nebo školám ( např. fyziokraté, magrinalisté, monetaristé atd..) byste přiřadila názory B. Bolzana. ? Pokuste se zhodnotit vliv B. Bolzana na T. G. Masaryka a jeho pojetí státu a společnosti .
Poznámky	<i>Práce je historicko-komparativní studií bez výrazného přesahu do současnosti a pedagogicko-školské oblasti. Je dosti sporné vyřešit tuto záležitost prakticky jedním odstavcem. Přitom současný stav by nabízel možnost srovnání v individualismu, cenotvorbě ( i ve vzdělávání) , inkluzi a td .....Lze očekávat, že autorka při obhajobě tyto záležitosti podrobněji rozvede...</i>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou</b>
--------------------------	--

Datum a podpis PhDr. Ivo Syřiště Dr.

7.01. 2022