

Bakalářská práce zachycuje možnosti a meze využití vybraných dialogických metod ve vzdělávání dospělých. První kapitola se zabývá obsahem a etymologií pojmů dialog, diskuse, debata a metoda. Druhá kapitola zařazuje dialogické metody v rámci didaktiky dospělých, jmenuje obecné teoretické důvody pro jejich existenci a zmiňuje několik velmi běžných technik. Třetí až pátá kapitola postupně představuje tři komplexní systémy metod založené na dialogu; sokratovské rozhovory v tradici Nelson-Heckmann, akademické debatování a metodu Open Space. Příslušná kapitola vždy nastíní původ a filosofický základ dané metodiky, poté popíše její průběh a na závěr se zabývá možnostmi jejího využití v běžné praxi vzdělávání dospělých. Šestá kapitola je komparací systémů z předchozích tří kapitol. V sedmé kapitole se nachází popis a analýza teorie dialogického vzdělávání americké andragožky Jane Vella a několik ilustračních příkladů její aplikace v praxi.