

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka práce: Adéla Jůvová

Název práce: Prožívání studijního stresu vysokoškolských studentů strojírenství a psychologie během pandemie COVID-19

Bakalářská práce patří k dosud ojedinělým studiím, které reflektují nedávno skončené období nouzového stavu z perspektivy studentek a studentů vysokých škol. Adéla Jůvová původně připravovala svoji bakalářskou práci týkající se stresu a copingových strategií. Zkušenost z distanční výuky ale pro ni byla zlomová a rozuměla ji prostřednictvím nastudovaných konceptů stresu, a proto se rozhodla se na zvládnutí pandemie mezi studujícími zaměřit a změnit své původní téma. Tuto změnu považují za šťastnou, ačkoliv zároveň nutně znamenala, že se bakalářský výzkum musel realizovat ve zrychleném tempu a rovněž samotná práce musela být napsána ve velmi krátké době. Časový tlak je na výzkumném designu i na výsledném textu bohužel viditelně znát.

Autorka porovnávala studující z programu psychologie a z programu strojírenství. Předpokládala, že „psychologové“ jsou osobnostně i vzděláním lépe vybaveni pro zvládnutí náročných situací než „strojaři“. Tuto hypotézu se rozhodla otestovat. Pečlivě připravovala dotazník, jehož prostřednictvím studující hodnotili své emoce a popisovali své copingové strategie, a to ve vzdělávacích situacích před zavedením distanční výuky a během jejího zavedení. Dotazník byl pilotován. Během poměrně krátké doby se jí podařilo shromáždit 422 odpovědí (z toho 409 validních). Na základě rozboru dotazníkových dat pak oslovila a získala šest osob pro rozhovory. Rozhovory dokreslily stručnější dotazníkové odpovědi.

Analýza kvantitativních i kvalitativních dat je smysluplná, směřuje k ověření hypotéz a zodpovězení výzkumných otázek. Oceňuji, že se autorka dokázala v krátké době zorientovat ve statistických procedurách za účelem porovnání dvou skupin respondentů vyjadřujících se ke dvěma obdobím. Zároveň ale platí, že se jedná o procedury poměrně jednoduché. Sofistikovanější procedury by přinesly detailnější výsledky. V případě rozhovorů to platí rovněž. Rozhovory samy byly poměrně stručné a jejich následná analýza byla spíše povrchnější obsahovou analýzou. I přesto ale nabídla plastické doplnění dotazníkových výsledků. Kromě potenciálních analýz by existoval velký prostor v úpravě textu bakalářské práce, který by se po dalších úpravách mohl stát přehlednější.

Navzdory svým limitům je bakalářský výzkum zdařilý, a proto jeho výsledky jsou důvěryhodné (byť spíše základní). Zjištění jsou zajímavá jak z hlediska obecnějších charakteristik studujících psychologie a strojírenství, tak z hlediska reflexe distanční výuky během nouzového stavu. Ukázalo se, že distanční výuku studující vnímají jako signifikantně náročnější než prezenční výuku, a to zvláště ti z nižších ročníků, kterým chybí studijní návyky.

Otázka k obhajobě: Která doporučení k podobě distanční výuky byste na základě vaší studie nabídla vysokým školám?

Závěr: Bakalářská práce Adély Jůvové splňuje požadavky na závěrečné práce. Studentka v ní prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a badatelské dovednosti. Bakalářská práce je aktuální a přínosná. Spolupráce se studentkou během přípravy práce byla dobrá. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

