

Posouzení bakalářské práce Heleny Malečkové „Téma školy v rodičovském internetovém diskuzním fóru“

Posudek vedoucí práce

Téma představené v bakalářské práci považuji za velmi aktuální. Dostupnost nejrůznějších informací na internetu dává rodičovské veřejnosti velkou možnost konfrontovat svá témata, otázky nebo problémy s dalšími rodiči, odborníky nebo učiteli. Současně se určitá „živelnost“ a další znaky elektronické komunikace podepisuje na jejich kvalitě, množství, podobách diskutujících nebo komentujících účastníků apod. Také v současné době pandemie je elektronické vyučování a informace o výuce a školní výchově významné. Proto je zkoumání těchto zdrojů, které se týkají propojení rodiny s dětmi a školy, tak důležité.

Helena Malečková si připravila svou práci v teoretické části velmi pěkně. Podává čtenáři velmi zajímavý a erudovaný přehled dosažené úrovně znalostí v této oblasti a současně si tím vytváří velmi dobrý podklad pro diskusi vlastního výzkumného šetření. Autorka využila dostatečné množství literatury a pracuje se zdroji velmi dobře, včetně těch cizojazyčných.

Cílem vlastního výzkumu bylo zjistit, jak vystupuje téma školy v příspěvcích internetových diskuzních fór, kdo je navštěvuje, jaké mají podoby, co je jejich obsahem, a jaké funkce pro své uživatele plní. Konkrétně se bakalářská práce soustředí na kvalitativní analýzu jedné části diskuzního fóra pro rodiče, která je vyhrazena oblastem školní docházky, školního života, výběru škol a školní problematice vůbec.

Vybraná webová stránka a diskuzní fórum jako celek jsou popsány velmi podrobně, možná zbytečně na úkor další analýzy v hlavní oblasti výzkumu. Čtyři vybraná diskuzní témata (ta nejobsažnější) byla detailněji kódována. Na základě kódování vznikly kategorie, prostřednictvím kterých je empirický materiál utříděn a popsán (Náзор, Sdílení emocí, Osobní informace, Zkušenost, Veřejně dostupná informace, jednotná kategorie – Dotaz a Co vy na to, Zakázka). Kategorie a jejich popis považuji z hlediska výsledků práce za velmi zajímavé a inspirativní. Jednotlivé oblasti fóra – diskuzní témata jsou poté samostatně rozebrána pomocí vytvořených kategorií, které dovolují pohled „dovnitř“ do jejich četnosti, podoby a funkcí.

Vedle kategorií, vymezuje autorka ještě další zajímavé subkategorie. Jejich postavení vůči kategoriím by si zasloužilo kratší výklad u oponentury.

Diskuse výsledků mohla být delší a podrobnější, aby se ukázaly zřetelně významné výsledky, které práce bezpochyby nabízí. Jde však také o určitou nejistotu autorky, zda výsledky jsou zajímavé. Jednoznačně jsou, protože vedle očekávaných závěrů přinášejí analýzy i další, méně očekávaná zjištění. Týkají se „normy“ (v kontextu dobrého rodiče, dobré matky, a nejen v něm), komunity účastníků a vlivu komunity na obsah i vlastní účastnickou identitu, sdílení informací, které vede nejen k jejich poznání a rozšíření, ale také k upevnění určitých názorových skupiny apod.

Cíle výzkumu se podařilo naplnit, i když, jak je uvedeno výše, výsledky mohly být prezentovány detailněji a přehledněji.

Předložená práce se mi přes tyto výtky líbí. Ukazuje velmi zajímavý fenomén současnosti, který zasahuje do života rodin a do komunikace rodiny a školy. Vklad autorky do této problematiky je zajímavý a je vidět, že téma ji zajímalo a věnovala se mu velmi intenzivně.

Bakalářská práce splňuje nároky kladené na závěrečnou práci bakalářského studia psychologie.

Bakalářskou práci Heleny Malečkové doporučuji k obhajobě.

Praha 20.8.2020

Ida Viktorová