

## **Seznam příloh**

Příloha 1 – Informovaný souhlas1

Příloha 2 – Dotazníky

Příloha 3 – Rozhovory

## Příloha 1 – Informovaný souhlas

### INFORMOVANÝ SOUHLAS ÚČASTNÍKA VÝZKUMU:

Vážená paní/slečno,

v souladu se zásadami etické realizace výzkumu<sup>1</sup> Vás žádám o souhlas s Vaší účastí ve výzkumném projektu v rámci bakalářské práce

**Název projektu:** Životní plány dospívajících dívek, které opouští ústavní výchovu

**Řešitel projektu:** Anna Vágnerová

e-mail:

tel.:

**Název pracoviště:** katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze

**Vedoucí práce:** PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.

e-mail:

**Cíl výzkumu:** zmapovat postoje a životní očekávání dívek po odchodu z výchovného ústavu Velké Meziříčí

**Popis výzkumu:** Jedná se o strukturovaný rozhovor. Nejdříve písemný dotazník a a poté naváže strukturovaný rozhovor v soukromí. Předpokládám, že jednotlivé rozhovory zaberou 30-45 minut. Dívky nebudou nahrávány, rozhovory budu přepisovat ručně. Výsledky budou publikovány anonymně, nikde nebudou uváděna jména dívek ani informace o jejich bydlišti apod. Zapojení se do výzkumu je dobrovolné a je zde možnost, kdykoliv výzkum opustit.

.....

datum a podpis řešitele projektu

### Prohlášení a souhlas účastníků s jejich zapojením do výzkumu:

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měla možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostala jasné a srozumitelné odpovědi na

---

<sup>1</sup> Všeobecnou deklarací lidských práv, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a dalšími obecně závaznými právními předpisy (jimiž jsou zejména Helsinská deklarace přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964, ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013), zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovení jeho § 28 odst. 1, a Úmluva na ochranu lidských práv a důstojnosti lidské bytosti v souvislosti s aplikací biologie a medicíny: Úmluva o lidských právech a biomedicíně publikované pod č. 96/2001 Sb. m. s., jsou-li aplikovatelné).

své dotazy. Byla jsem poučena o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí.

Jméno a příjmení účastníka:..... Datum narození:.....

Podpis účastníka: .....

Jméno a příjmení ředitelky: .....

Podpis ředitelky:.....

## **Příloha 2 – Dotazníky**

### **R1**

#### **1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?**

Budu doma, najdu si brigádu a vydělám si nějaké peníze. Zkusím si po čase najít nějaký byt a přestěhuji se tam, chci byt ve městě. Doma jako u mámy a sourozenců.

#### **2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?**

Za rok budu u mámy, než si něco najdu. Za pět let budu mít určitě rodinu a přítele a budu bydlet sama s přítelem.

#### **3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?**

*od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD (kurátor) v místě bydliště,*

*jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?*

Budu pracovat, chci být kuchařka. Jako bojím se toho, ale vím, že máma mi pomůže. I při konzultacích s etopedy to řešíme, máme spoustu informací a programů, abychom věděli co nejvíc. Partner by měl brigádu a pomáhal by mi s živobytím.

**4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?**

Mám přítele a chtěla bych s ním žít. Ano, uvažujeme o založení rodiny, Chci bydlet za Brnem. Nejdříve by bylo lepší mít byt ve městě a pak se přestěhovat na vesnici do vlastního baráku. Přítel má práci, chodí hodně na brigády a nic bych na něm neměnila. Přemýšlím i o bytu na půli cesty, říkaly nám o tom tady ve výchovnáku, ale moc nevím, co to je. Holky mi zas říkaly, že je to jen pro vězně, ale jestli se tam dostanu, tak je to na začátek dobrý, že budu mít kde zůstat.

### **R2**

#### **1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?**

Chci začít chodit do práce a vydělávat peníze. Šetřit si na nový byt. Ale nevím, jak to všechno bude, bojím se, že nebudu schopná, ale mám ségru, snad mi pomůže. Moc si to neumím představit, tady mám všechno, ale nemůžu dělat co chci.

#### **2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?**

Za rok v base se vidim. Chci mít takovej byt jako má teta, že dole pracuje a nahoře bydlí, to bych mohla kdybych dělala tu kadeřnici nebo kosmetiku. Pak vyjít jen nahoru, lehnout si na gauč a mít klid.

### **3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?**

*od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD(kurátor) v místě bydliště,*

*jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?*

Chci jít pracovat do fabriky no asi, nevim. Kurátorka je tak pade na pade, už sem nejezdí, předtím mě vzala na takovou tu no asi konferenci víte, kde nám říkali možnosti, kam můžem jít až odsud odejdem. Nevim jak to všechno bude. Máma mě doma nechce. Mluví tady s náma o tom hodně no. Plánuju žít s přítelem, plánujem spolu budoucnost. Chci dělat víc tu kadeřnici nebo salon jako kosmetiku. Tady to radši neříkám, aby za mnou nelezla půlka pastáku. Za 14 dní du pryč, máma mě nechce, chci jet dneska domu, já snad radši zdrhnu.

**4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?**

Mám přítele, plánujem spolu budoucnost, ale končí až v květnu, je taky v pastáku. Chcem spolu žít. Bydlet spolu někde v bytě. Děti nechci, bojím se toho, mám to nějak rizikový se zdravím. Mám ledvinu v háji, odejde mi, jezdím furt do nemocnice. Ale plánuju si dítě adoptovat, o tom přemýšlím, to bych chtěla. Pěstouni nejsou tak dobrý, tam je to nak omezený nevim jak přesně. Neměnila bych na klukovi nic, podporuje mě, uklidňuje mě, ale berou nám mobily, tak s nim nemůžu mluvit často a to jsem pak agresivní, mám nervy víte.

## **R3**

### **1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?**

Svůj život si představuji tak, že si hlavně najdu práci, a hlavně byt kde budu bydlet. Chci si udělat řidičák, abychom mohla lépe dojíždět do práce. Za měsíc mi bude 18, tak začnu hned jak odsud odejdu. Ještě si chci udělat školu navíc.

### **2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?**

Za rok se vidím tak, že budu mít práci a bydlení, ale vím, že to nebude lehké a za pět let se vidím tak, že budu mít bydlení na vesnici a práci, která mě baví.

### **3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?**

*od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD(kurátor) v místě bydliště,*

### ***jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?***

Chtěla bych pracovat v kavárně. A nejspíš tam budu bydlet. Víím, že v tý coroně je to těžký, ale myslím, že se to snad brzo uklidní. Chci se na odchod soustředit sama, nechci se na nikoho spoléhat. Neřeším to tu s nikým, nikomu tu totiž nevěřím. Chci bydlet nejdřív ve městě, abych měla blízko do práce a potom si zařídít hypotéku a postavit vlastní barák, kde bych mohla mít svého psa, takže potřebuju velkou zahradu, aby byl spokojenej. Nechci ho trápit v bytě, radši ho nechám doma, než budu mít pořádnou zahradu. Nechci to tu s nikým probírat, je to tu drbárna, ani učitelům nebo vychovatelům to neříkám, něco někde řeknou a ví to celej pasták.

***4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?***

***Pokud nemáš přítele/kyni, kde plánuješ žít po odchodu z VÚ?***

Nemám, plánuji žít asi v Brně. Nechci vlastní děti, u mě je to riziko ze zdravotního hlediska. Chci si adoptovat černouška. Soustředím se hlavně na to, kam půjdu, pak se nějak sžít se psem a pak teprve řešit partnera a možná někdy dítě.

## **R4**

***1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?***

Nikdy jsem nad tím nepřemýšlela, ale chci jít pak ještě na školu – zemědělkou s maturitou a k tomu si shánět práci, bude to náročný, bojím se, že školu nezvládnou, ale nechci se spoléhat jen na rodiče.

***2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?***

Za rok se vidím na škole. Za pět let budu mít dobrou práci a hotovou školu, budu bydlet ve vlastním.

***3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?***

***od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD (kurátor) v místě bydliště,***

***jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?***

Pracovat bych chtěla někde se zvířaty, nejlépe s koňmi. Podporu čekám od rodičů, chci tam bydlet, než dostuduju. OSPOD v tom žádnou roli nehraje, kurátorka tady byla asi 2x, jinak sem nejedí. Jo je dobrý, že nám tu třeba říkaj, kam máme jít, od čeho je úřad práce, to jsem ráda, že aspoň víím. Chci určitě bydlet v budoucnu na vesnici, abych měla klid.

**4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?**

Mám přítele, po odchodu s ním být nechci. Založit rodinu chci, ale vím, že on není ten pravý. Nedávno jsme se dali už podruhé dohromady a on je na začátku vždycky v pohodě a pak začne dělat žárlivé scény, nadává mi atd. Je mu 19. A celkově bych změnila jeho chování, ikdyž nemá důvod, tak vybuchne. Chci bydlet na vesnici, nejdřív u rodičů, ale pak si chci postavit vlastní barák.

## **R5**

### **1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?**

Život po odchodu z VÚ si představuju tak, že (možná to co ani nepůjde nebo se mi to nesplní), ale zkusit školu s maturitou. Po tom, co bych vystudovala kosmetičku tak se dostat na vysokou školu v Brně bakalářství, pedagogickou jako má muj. Poté nějakou práci. Za celou dobu bych měla bydlet v garsonce u přítele. Chtěla bych také mít brigádu, ale hlavně se postavit na vlastní nohy prostě. Potom bych chtěla mít vlastní domeček, ale to nevím jak dopadne. Už jsem měla bejt pryč, ale prodlužuju kuli škole. 18 mi bylo před dvěma měsíci, já si stejně myslím, že to nedodělám.

### **2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?**

Vidět se za jeden rok nebo za pět let.. jak to říct, nedokážu si to představit, ale určitě bych ještě studovala.

### **3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?**

**od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD (kurátor) v místě bydliště,**

**jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?**

Má podpora by měla být u mého přítele, ale také od mojí babičky. Připravovat se na budoucnost budu až odtud odejdu, není to vůbec lehké se připravit, jde mi hlavně o to, jak bych to zvládla finančně. Jelikož se nemůžu zaměřit kurátorku, na rodinu, na přátele, tak jakobych se bála až odtud odejdu. Bojím se toho, jak to bude potom se mnou, jestli udělám přijímačky, které mám za 2 měsíce, proto teď bydlím sama, abych měla klid.

**4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?**

Přítele mám už 1 rok a pomalu 2 měsíce a hodně moc plánujeme to, že on udělá vysokou školu a já začnu se střední školou. Oba se těšíme na to až budeme moc odejít z toho místa, kde teď jsme (ikdyž on je doma). Rodinu no jako ano, oba se moc těšíme až to bude moc přijít. Tim dokud oba neuděláme školu, tak prostě nechceme. Pro nás je hlavní teď ta škola no. Co se bydlení týče. Oba bychom chtěli začít prostě u toho, že budeme bydlet v garsonce. Až budeme mít prostě našetřené peníze, tak se odstěhujeme a možná potom založíme rodinu. Neříkám, že

úplně mi to přijde jednoduché, jak to píšu, ale tak nějak bych to taky viděla. Změnit přítele doopravdy nechci. Ano neříkám, má nějaké svoje chyby, ale to snad máme všichni. Přítel mě hodně změnil. Jediný teda, co bych chtěla změnit a zlepšit jsou vztahy s jeho rodinou. Jeho máma je šílená, bojí se, že na něj vytáhnu nůž a že ho budu stahovat dolu. Přítel má už teď u školy brigádu.

## **R6**

### **1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?**

Chtěla bych jí do nějakého domu na půli cesty, najít si práci. Až se postavím na vlastní nohy a vydělám si dost peněz, tak bych si našla nějakou garsonku nebo něco levného do začátku.

### **2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?**

Sama nevím, protože se to může kdykoliv změnit.

### **3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?**

*od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD (kurátor) v místě bydliště,*

*jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?*

Doufám, že mi rodina pomůže se připravit na samostatný život a možná mi pomůže i přítel. Nevím, jak to bude jsme spolu krátce, vše se ještě může změnit. Tady v ústavu se o nás zajímají, ptají se co a jak, co chcem dělat, říkají nám jaký jsou možnosti.

**4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?**

Ano, mám přítele, jsme spolu od února. Chtěla bych bydlet s ním, ale zatím jsme se o tom nějak nebavili. O založení rodiny zatím moc nemluvíme, přítel by chtěl děti, ale až budu venku, až to bude finančně možné. Ano, má práci, je tam pár dní, protože z bývalé práce ho vyhodili skrz covid, takže má novou a zatím se mu daří. Náš vztah je v pohodě, jelikož se známe už 3 roky a teď to klaplo, tak si myslím, že to je dobrý, není co měnit.

## **R7**

### **1. Jak si představuješ život po odchodu z VÚ?**

Budu mít radost, že někam vypadnu. Ale bude to těžký, vim, že mi tady z pastáku pomůžou sehnat bydlení i práci, že mi to domluvějí, ale nikoho jinak nemám. Jsem sama na sebe. Ještě mám teda kluka, ale s tím nic neplánuju, je mu 15, je moc mladej. Musím se o sebe postarat sama.

### **2. Jak se vidíš za rok a jak za 5 let?**

Za rok budu určitě pracovat a za pět let budu pracovat a mít se dobře.



**3. Co bys chtěla dělat po odchodu z VÚ? Pracovat? -kde?**

*od koho očekáváš podporu po odchodu z ústavu a jak se na to teď připravuješ: máte nějaké cílené programy nebo je to i téma při konzultacích s etopedy či psychology nebo sociálními pracovníci? Jakou roli v tom má i OSPOD (kurátor) v místě bydliště, jakou roli má rodina, blízcí přátelé, partner?*

Chci bydlet sama v Pardubicích. Říkali, že mi to tam domluví v tom domu na půli cesty. Kurátor, a i tady z pastáku se o tom se mnou hodně bavěj, raděj mi a pomáhaj, tak to jsem ráda. Kamarády to já nemám, takže ne. Mám přítele, ale jsme spolu chvíli, s ním bydlet nebudu. Chci dělat vychovatelku. Ještě nevím jestli chci dělat tu noční nebo jestli budu třeba uklízečka v nějakým pastáku blízko k domu.

**4. Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?**

Mám kluka.. s ním bydlet nebudu, je moc mladej. Děti nechci, uvidím co bude, třeba se rozejdem.

## Příloha 3 – Rozhovory

### ROZHOVOR 1

- *Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?*

Hodně mě baví sportovat, tady toho máme hodně. Nejradši mám florbal. Ráda taky tancuju, dělám to asi 2 roky. Chodím na vycházky, to mi teď hodně chybí, protože nikam nemůžu, jen na zahradu.

- *Co děláš nejraději?*

Koukám se na filmy a nejradši mám ty romantický.

- *Co jsi ráda dělala dříve?*

Dřív jsem chodila na kroužky, to bylo ještě na základce. Moc mě bavila keramika, dycky jsem se u toho uklidnila. Mám ráda relaxační věci.

- *Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?*

Studuju tady kuchařku, hodně mě to baví. Kromě praktických předmětů mě baví i matika a čeština, ikdyž s češtinou mám problémy občas. Do školy chodím ráda, je o dost lepší než ta předtím, tam jsem chodila, když jsem byla v jinym ústavu. Jsem tu teprv 2 měsíce.

*-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?*

Ne.

- *Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?*

Dobré. Učitelka by měla být milá, spravedlivá, tak akorát. A měla by umět něco naučit, aby nebyla moc hodná třeba.

- *Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?*

Hodně, kuli útekům. Ale to bylo v tom výchovnáku předtím, tady neutíkám.

- *Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?*

Režim dne je dobrej, ale změnila bych vycházky aspoň do města a delší. Taky bych dala častěj dovolenky. Aktivit máme hodně, oni se i ptají a zajímaj se, co chcem dělat atak. Teď ale taky není moc možností zvenku, jen tady vevnitř.

- *Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?*

Pokud něco neudělám, tak dobrý. Měl by respektovat pravidla, nesmí být mírnej, ale ten náš na skupině je jinak dobrej.

- *A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitivita? Myslíš, že jsou užitečné?*

Je moc hodná. Líbí se mi společné programy a jo, myslím, že je to užitečné, protože pak každý víme, na čem jsme, když to tam všichni řeknou na plno.

- ***Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Dobřej, protože se spolu nehádáme. Chodím za ní jen, když něco potřebuje. Program je někdy ztrátou času., ale někdy je to přínosné. Lepší je to jednotlivě, protože ve skupině se nemůžeme na ničem shodnout.

- ***A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Mám s ní dobřej vztah, občas za ní přijdu sama. Program je někdy dobřej a někdy úplně zbytečnej.

- ***Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?***

Bydlíme v bytě a líbí se mi tam.

- ***Bydleli jste dříve jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)***

Často jsem se stěhovali. Úmrtí kvůli těžké nemoci.

- ***Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?***

Vůbec ho neznám, naposledy jsem ho viděla, když mi bylo 8. Určitě bych změnila to, abych n něj měla kontakt, aby o mě měl zájem a mohla jsem ho vidět.

- ***Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?***

Ráda chodí ven na procházky, skvěle vaří, čte si. Líbí se mi na ní všechno, nic bych neměnila.

- ***Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?***

Mám dva bráchy, jeden starší ten už pracuje a mladší chodí na základku, vycházíme spolu dobře.

- ***Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?***

Nenavštěvují mě, protože je to teď zakázaný. Jezdím na dovolenky domů jednou za 3 týdny nebo k přítelovi.

- ***Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?***

Moje mamka, se vším mi pomáhá. Podporuje mě i v psychice a celkově.

- ***S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?***

S jednou vychovatelkou tady z toho vychovanku. Je moc přísná, takže se často hádáme.

- ***Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?***

Rozumím, je nás na skupině 7, všechny se bavíme, mám nejlepší skupinu. Maluju si a bavíme se. Občas, když často mění nálady, tak máme spory.

- ***Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Baviš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?***

S tím nebyl problém, trávila jsem s nima hodně času, všichni jsme stejně staří. Někdy je to horší než tady s holkama, hádáme se kvůli blbostem.

- ***Na co se těšíš? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Ted' na dovolenku a až budu zas s mámou. Těším se až budu zas moc chodit ven na dlouhý procházky a dát si cígo víckrát než jednou za den.

- ***Z čeho máš strach/starosti? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Mám strach z toho, co bude až odsud odejdu. Neumím si to úplně představit. Bojím se o budoucnost.

- ***Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy se jedná?***

Měla jsem nějaké útěky ze školy nebo jsem prostě hákovala a byla radši s kamarády.

## ROZHOVOR 2

- ***Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?***

Baví mě hodně věcí. Tancuju, zpívám, chodím do posilky a taky malování. Ne jako malování na papír, ale jako obličej..víte, co myslím ne. Ale hodně mě baví dělat si vlasy, umím fakt dobře stříhat a dělat účesy. Já jsem nejdřív chtěla bejt kadeřnice ale bála jsem se, že tu školu nedám. No a taky kosmetiku dělám, to hlavně když přijedu domu, tak nechodím s nikým ven, jsem doma a celý den si dělám vlasy nebo kosmetiku, máma mi třeba obarví konečky ale jinak si to dělám všechno sama. Jo a taky mě vlastně baví tetovat, normálně tuží a jehlou, takhle jsem kámošce potetovala ruku tady a paky tady na noze a ještě zápěstí, no vona to na tý ruce měla nateklý ale to se mi hodně povedlo, ale strojkem se bojím, tím tetovat nechci. A voni mi furt říkaj, tak to dělej, jsi dobrá, ale já si myslím, že to k tomu furt není, dělám to pro sebe a pro kámoše. Sebe ale netetuju, tady mám jednu čárku to si chci dodělat ale zbytek dělala kámoška.

- ***Co děláš nejraději?***

Tancuju už od první třídy, ale nechlubím se tím, nikomu radši neříkám, že to umím. Na základce jsme měli i aerobik a hiphop. Je to fakt práce a uklidňuje mě to. Nebo i u tetování, uvolním se a voni mě chválí tak mi je pak dobře. A jehlou to nebolí, strojkem jo. Pani mně z toho fakt občas tady hrabe víte, tak se potřebuju uklidnit. Tohle mi pomáhá.

- ***Co jsi ráda dělala dříve?***

Chodila jsem ven, ted' mě to nebaví ani doma, spíš se prostě maluju a dělám si vlasy. Vono, když můžu jen na dvůr a nikam jinam nás nepustěj, tak si dáte cígo a jdete zpátky.

- ***Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?***

Tady kuchařku, oblíbený předměty ani nemám. Tento obor mě velice nebaví. Nechodím tam ráda. Změnila bych, aby tu byla třeba ta kadeřnice, nechápu, proč to tu nemaj, muj kluk je taky v pastáku a tam maj všechno, maj tam kadeřníka, obráběče, cukráře a říkal i maséra.

***-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?***

Přemýšlela jsem, že to začnu studovat, ale bojím se, že to nedám.

- ***Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?***

Pade na pade. Měl by přijít do třídy a nezačít rvát. Mluvit normálně, někdy jsou v klidu, ale někdy to řve hned jak to vlez do třídy, když maj blbou náladu.

- ***Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?***

Asi 150 kuli útěkem.

- ***Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?***

Nelíbí je to hrozný. Není to prostě jako doma. Samý nervy tady, nadávky. S holkama se tu skoro bijeme, včera přijeli policajti, ty děti napadly vychovatele. Půlka pastáku se na něj rozběhla, on se krčil chudák, chtěly ho mlátit, tak zavolal policajty a ty holky pak nabíhaly i na policajty. Jak jsme tu zavřený 24 hodin to je k zbláznění. Režim je teď ještě horší, jak je nouzovej stav, kdyby nás pouštěli aspoň do parku, ale my můžem jen tady na dvůr. Moc volnočasových aktivit nemáme, ale měli jsme jet teď na výlet, jenže jak tu byla ta vzpoura na vychovatele, tak nám to zakázali.

- ***Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?***

Špatný, hádám se s nima, ale nenapadám je. Třeba v děcáku to bylo horší, to jsem šla po vychovatelích furt. Jednu jsem napadla vidličkou, no já jsem byla strašný dítě. Nasadili mi pak náký prášky na uklidnění, a to bylo ještě horší, byla jsem agresivnější měla jsem záchvaty, mlátila jsem všechny a napadala.

- ***A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitiva? Myslíš, že jsou užitečné?***

Nevídám jí, žádný konflikty s ní nemám, ale kdybych jí viděla každý den tak se zhádáme, to je jasný. No vona tam taky není pokaždý, vede to tady vedoucí vychovatelka a stejně se tam ty holky furt hádaj, nemám na to nervy to poslouchat. Stejně nic nevyřeší je to pořád dokola.

- ***Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Chodím za ní sama a je dobrá. Skupiny jsou občas v pohodě, ale ty holky tam na sebe třeba křičí a pak se to tam řeší celou dobu.

- *A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?*

Chodila jsem za ní sama dřív. Je dobrá tak napůl, něco mi řekne, ale úplně špatně, úplně jinak než ostatní a já to nechápu.

- *Odkud jsi? Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?*

V bytě s mámou, město nevím, normální.

- *Bydleli jste dříve jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)*

Naši sou rozvedení.

- *Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?*

U fotra podporu taky nemám. Pro mě je to cizí člověk.

- *Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?*

Máma má 3 práce, je jí 39, ale hádáme se, ikdyž tam skoro nejezdím. Říká mi, že mě tam nechce a nemůžu s ní počítat ani po odchodu z pastáku.

- *Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?*

Bavím se jen se starší ségrou a bráchou. Jí je 25, je skvělá. Bráchovi je 20 a už má 2 děti, von bude jak táta, fetuje, chová se jak debil poslední dobou i na mě i na ségru.

- *Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?*

Jezdím za mámou, když mě chce doma a má dobrou náladu. Nebo za klukem, když má dovolenku. Teď jak je covid, tak sem nikdo jezdit nesmí.

- *Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?*

Ségra, je jako vlastní. Hodně mi pomáhá se vším, pomáhá mi hledat si byt, radí mi, co dál, jak s prací. K ní, ale jít nemůžu, má malej byt a je tam s ní přítel a pes, má vlastní starosti.

- *S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?*

S otcem. Jak jsem říkala, neumí se chovat, neplatí.

- *Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?*

Nebavím se s nikým, nechodím s nima jako přítelkyně. Jako v děcáku jsme to občas dělaly, že jsme se držely za ruku, ale voni se tu třeba líbaj před všema a ležej spolu. Hlavně sou všechny zamilovaný do jedny holky, která chodí s tou jednou tady. Já nevím co si myslejí, dyt se pak už nikdy neuvíděj až odejdou z pastáku, to nemá cenu.

- ***Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Bavíš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?***

S těma lidma se už nebavim, všichni jsou starší než já. Dělali jsme strašnej bordel, jezdili na nás policajti, utíkala jsem z baráku.

- ***Na co se těšíš? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Těším se až budu venku a budu si dělat co chci. Za 14 dní konečně vypadnu.

- ***Z čeho máš strach/starosti? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Bojim se, že si nenajdu tu práci a byt, ségra mi pomáhá, ale furt mám z toho strach, že nevím co se mnou bude, radši bych šla na kadeřnici.

- ***Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy se jedná?***

Utíkala jsem z baráku, byla jsem s těma kámošema, co třeba rozbíjeli výlohy a kradli, jezdili na nás policajti. Šikanovali mě ve škole, já jsem se radši nechala, protože jsem věděla, že jinak budu mít taky problém.

### ROZHOVOR 3

- ***Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?***

Nejvíce mě baví zvířata, hlavně psi. Mám doma svého psa. Psi mám ráda od malička, vždycky jsme je měli buď doma nebo u babičky.

- ***Co děláš nejrady?***

Jsem se zvířaty.

- ***Co jsi ráda dělala dřív?***

Každý víkend jsem chodila do útulku venčit psy. Měli tam i jiný zvířata, ale já se starala jen o psy. Žádné zvíře nemůže za to, jak se k němu chovají lidi. Proto jsou často nepochopený, že jsou někdy agresivní, ale je to jen odpověď na chování lidí, často jsou to týraná zvířata.

- ***Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?***

Studuju tady cukráře. Mezi mé oblíbené předměty patří technologie. Chodím tam ráda občas, to záleží, ale teď mě to tam moc nebaví, blíží se zkoušky. Ale plánuju odejít. Nechci dělat zkoušky tady, mění se tu. Chci si je udělat až dálkově v září.

***-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?***

- ***Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?***

Jak kteří, někteří mi rozumí, ale s jednou jsem tu měla dřív problém a od té doby jí prostě nemůžu vnímat jako autoritu. Učitel by měl bejt chápavej. Uměl by nás pochopit nebo si sám zažít něco podobnýho. Měl by mít pevný nervy, je to psychice.

- ***Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?***

Ted' nemám žádné, ale dřív jsem měla náké kuli útěkum.

- ***Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?***

Líbí se mi jak funguje, ale skrz ty holky tady chci co nejdřív odejít. Chovaj se špatně k vychovatelům, a i ty hodné to pak schytaj, když naběhne 30 holek na vychovatele, tak je jedno že zbylých 5 nic nedělá, trest mají všichni. Aktivit máme hodně, ale jen když ty holky chtěj něco dělat, většinou si jen lehnou s telefonem v ruce.

- ***Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?***

Dobrý, vychovatel by měl být asi jako jsem říkala u toho učitele, jen jak je s námi častěji, tak pevnější nervy a potřebuje ty podobné zkušenosti, jako máme my, aby nás pochopil.

- ***A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitiva? Myslíš, že jsou užitečné?***

Vidíme se tam všichni, ale ty holky to nezajímá. Řeší se furt ty samé problémy, hádky bez důvodu, ani to neposlouchají, jen na sebe křičí a je to pořád dokola.

- ***Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Mám s ní dobrý vztah, ale je vytížená, takže mám radši, když jsme tam ve skupině.

- ***A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

To stejné jako u paní psycholožky.

- ***Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?***

Jsem z vesnice a bydlíme v baráku.

- ***Bydleli jste dříve jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)***

Rodiče se rozvedli, když jsem přišla do pastáku a nedávno jsem se rozešla s přítelem, ale jsem teď spokojená.

- ***Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?***

Už nejsme moc v kontaktu. Chtěla bych, aby se víc zajímal sám, vždycky se musím ozvat první. A on má takovou žárlivou přítelkyni, která nesnese, když je táta s někým jiným. Žárlí i na vlastní děti, když jsou s ním sami doma. Nechápu, že to táta neřeší.

- ***Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?***



Mám s ní dobrou vztah, je jí 46. Pracuje ve skladu věcí do maloobchodů. Ráda chodí na procházky do lesa a na ryby, je hodně aktivní.

- ***Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?***

Mám 2 starší sestry. S tou nejstarší se skoro nevidám a s tou druhou mám dobrou vztah, hlídám jí děti. Pak mám ještě 3 bráchy, vycházím s nimi dobře.

- ***Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?***

Jezdím hlavně k babičce, protože tam mám svého psa.

- ***Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?***

Sestra, pomáhá mi se vším i s hledáním bytu, díky ní se nebojím, že bych si žádný nenašla, probíráme to spolu často.

- ***S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?***

S otcem, protože se o mě nezajímá.

- ***Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?***

Mám tu nějaké kámošky, ale snažím se na ně moc neupínat, protože si každá půjde vlastní cestou a bavit se nebudem.

- ***Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Bavíš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?***

Byli to hlavně feťáci, všichni starší než já. Hodně kradli, rozbíjeli věci, výlohy, proto jsem tady, když jedu domu, tak se bavím s rodinou, musím už mít zodpovědnost, brzo budu odcházet a musím myslet na budoucnost.

- ***Máš nějakého přítele/přítelkyni? Chtěla bys s ním/ní po odchodu z VÚ žít? Uvažujete o založení vlastní rodiny? Kde budete bydlet? Má přítel/kyně nějakou práci? Jaký je váš vztah? Změnila bys na něm něco?***

Nemám, plánuji žít asi v Brně. Nechci vlastní děti, u mě je to riziko ze zdravotního hlediska. Chci si adoptovat černouška. Soustředím se hlavně na to, kam půjdu, pak se nějak sžít se psem a pak teprve řešit partnera a možná někdy dítě.

- ***Na co se těšíš? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Na psa a celkově zvířata.

- ***Z čeho máš strach/starosti? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Strach moc nemám, vím že mi sestra pomůže.

- ***Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy se jedná?***

Jen to jak jsem už řekla, tahala jsem se se staršíma feťákama atak.

## ROZHOVOR 4

- *Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?*

Jezdím na koni, když není nouzový stav, tak jezdím tady v pastáku každý týden, ale jinak už od malička. Když jsem byla ještě v děcáku, tak jsem jezdila parkur i závodně.

- *Co děláš nejradyji?*

Spím.

- *Co jsi ráda dělala dříve?*

Chodila jsem na atletiku, to mi šlo, dlouhý běh a túry.

- *Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?*

Studuju tady cukráře. Moje oblíbené předměty jsou tělocvik a odborný. Zmírnila bych tak přísné hodnocení.

*-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?*

Chtěla bych jít na zemědělkou s maturitou, ale bojím se, že to nezvládnou. Nevím, jestli na to mám.

- *Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?*

Až na jednu v pohodě. Měl by nám rozumět a nebýt ani moc hodnej ani moc zlej, prostě spravedlivej.

- *Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?*

Všechny mám omluvené.

- *Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?*

Poslední dobou moc ne, holky se chovají strašně. Systém a režim dne mi přijde v pohodě, ale jen když se nějak chováte, tak to funguje. Ano máme hodně volnočasových aktivit.

- *Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?*

Jakože dobrý, občas jsou nějaké hádky. Měl by být takový, jak jsem říkala u učitele.

- *A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitivita? Myslíš, že jsou užitečné?*

Ale joo, dobrý, nerozčiluje se. Myslím, že je to k něčemu dobrý, protože si to aspoň vyřikáme, ale některý holky to prostě nerespektují anebo tam dělají bordel.

- *Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?*

Sama k ní nechodím. Skupiny se mi líbí, protože děláme takový relaxační práce a je to takový příjemný.

- *A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?*

To podobné jako u paní psycholožky.

- *Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?*

Bydlíme na vesnici v domě, je tam klid, takže se mi tam líbí.

- *Bydleli jste dříve jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)*

Ano, máma je nemocná.

- *Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?*

Rád vaří a teď už s ním mám dobrý vztah.

- *Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?*

Mamka je na mateřský a je to spíš kámoška než mamka, mám s ní výbornej vztah. Taky ráda jezdí na koních, akorát jezdí western a já anglii, takže nemůžem jezdit spolu.

- *Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?*

Mám více sourozenců, 2 jsou starší než já. Když jsem doma, tak se bavíme a máme dobré vztahy.

- *Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?*

Jezdím za nima domů.

- *Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?*

Máma, pomáhá mi strašně moc ve všem.

- *S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?*

S jednou vychovatelkou, ona je strašně přísná a s nikým si nerozumí, přísně hodnotí.

- *Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?*

Ano, ale některý jsou na ránu. Na pětce je to úplně super, ale teď nás zas chtěj přesouvat, nechápu proč. Koukáme spolu na filmy, tancujeme a chodíme ven, když můžem.

- *Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Bavíš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?*

Už se moc nebavíme, je to mnohem horší.

- *Na co se těšíš? Ted' ? a po odchodu z VÚ?*

Na nic. Až budu volná a budu dělat, co mě baví, až budu s rodinou.

- *Z čeho máš strach/starosti? Ted' a po odchodu z VÚ?*

Ze školy, že to nezvládnou udělat.

- *Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy se jedná?*

Na základce jsem hodně hulila s partou, byla jsem šikanátor a pak jsem taky utíkala z děcáku a měla jsem tam velký problémy s chováním.

## ROZHOVOR 5

- *Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?*

Hraju na klávesy (mám svoje). Začla jsem hrát v 10 letech a učila jsem se sama.

- *Co děláš nejradyji?*

Ležím a spím, zalezu si do pokoje a nevylezám.

- *Co jsi ráda dělala dříve?*

Chlastala, ale to teď už nemůžu, měla jsem s tím velký problémy a můj mi to zakázal.

- *Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?*

Pomoc ve zdravotním a sociálním zařízení, tady. Nejvíc mě baví přestávky, nechodím tam ráda. Změnila bych všechno, pravidla, abychom mohly mít mobil aspoň o přestávce.

**-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?**

Chci studovat kosmetičku nebo stravování a výživu, mám přijímačky za 2 měsíce a je to s maturitou.

- *Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?*

Podle toho, kdo mě naštvě. Měl by být upřímný, aby mě nechal sedět, abych se nemusela učit, aby mě nechal spát. Mě baví přemýšlet a vymýšlet věci, ale nebaví mě se něco učit nazpaměť.

- *Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?*

Mám teď trest, jsem bez mobilu, bez vycházek a kouření, takže nemám zameškanou ani jednu.

- *Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?*

Nelíbí. Zavedla bych každodenní dlouhé vycházky, bez braní mobilů, bez hodnocení, aby nás nenutili tolik jíst. Dřív jsem nejedla, neměla jsem prostě hlad a měla jsem hodně nervy. Nejsem spokojená s režimem a volnočasové aktivity jak kdy, podle vychovatelky.

- *Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?*

Tu, co mám teď nenávidím. Stěžovala jsem si a ona dala výpověď, nedávala to se mnou; měli by nám dovolit všechno.

- *A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitiva? Myslíš, že jsou užitečné?*

Pokud mě nenaštve, tak v pohodě. Radši tam mlčím, je to ztráta času. Protože se to stejně nevyřeší a budou to dělat furt dokola.

- *Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?*

Lepší je to, když jsem tam sama a programy jak kdy. Pokud zrovna nemá svojí hlavu.

- *A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?*

Nemám jí ráda, programy nejsou k něčemu a nemusely by ty skupiny vůbec být.

- *Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?*

Bydleli jsme s mámou v bytě. Teď bydlím s přítelem v bytě.

- *Bydleli jste dříve jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)*

Často jsme se stěhovali, podle toho, s kým máma zrovna chodila. Od mých 3 let je často střídala. Vůbec nepracovala, jen pila a měla ty chlapy pro peníze.

- *Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?*

Neznám ho, vím, že hodně chlastá. S mámou nebyli nikdy spolu, co si pamatuju. Snažil se o mě, ale soud mu nedal šanci. Změnila bych jeho povahu, aby se ke mně nechoval dřív hnusně. Když byly s mámou a já byla malá, tak na mě byl hodně zlej, říkala babička, ale to mi byly asi 3 měsíce. Pak ho máma odkopla, protože moc chlastal.

- *Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?*

Pěkná mrcha, děvka jedna. Někdy jí napíšu, někdy ne. Ona se nezajímá.

- *Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?*

Mám 3 sourozence a každéj má jinýho otce. S nejstarším bráchou jsem v pohodě, mladší sestra mě nenávidí, nechce mě vídat a s mladším bráchou se vídám, vozí ho za mnou jeho táta, když ho má u sebe, jinak bydlí s mámou.

- *Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?*

Brácha a nevlastní otec a babička. Jezdím za přítelem a za babičkou. Muj kluk neumí ajinu, takže mu vždycky všechny úkoly do školy na aj dělám já a taky mu píšu seminárky, prostě všechno, u čeho můžu přemýšlet, to mě baví.

- *Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?*

Nejbližší je mi babička. Pomáhá mi hlavně psychicky. Často si voláme, když můžu, když mám mobil. Máma volala babičce, že jí zkazila život, protože se se mnou baví.

- *S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?*

S mámou, jsem jí řekla, co si o sobě myslí, když řve na babičku a ona mi řekla ať táhnu někam, že jsem jim zkazila život tím, že jsem u soudu řekla, že nepracuje a chlastá. Můj vlastní fotr mě seřval po soudu, zastával se mámy, protože jí chce zpátky, ale ona jeho ne.

- *Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?*

Ne, skončila jsem s nima, jen tady s tou, jak se mnou seděla, tý piju kafe a je to jentak pro srandu, kouříme spolu, ale reálné kámošky nejsme.

- *Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Baviš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?*

Chlast, hulení s kámošema. Už se s nima nebavim, protože kluk mi to zakázal, jsou to samý kluci a on žárli.

- *Na co se těšíš? Ted' a po odchodu z VÚ?*

Až odtud vypadnu a půjdu se opít.

- *Z čeho máš strach/starosti? Ted' a po odchodu z VÚ?*

Že tu brzo někomu rozbiju pusu, že to pak nezvládnou finančně. Po babičce nic nechci, ikdyž by mi dala. Má se mnou starostí i tak.

- *Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy se jedná?*

Utekla jsem z baráku od mámy, nebavilo mě, že pořád chlastala a nepracovala hlavně pořád střídala chlapy. Šla jsem do děcáku, ale odtud jsem zdrhala, ale já tu stejně nemám bejt. Je to jen kuli těm útěkum, já nejsem jak ty holky tady.

## ROZHOVOR 6

### 1. Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?

Mám ráda koně, jezdím od mala. Ráda si kreslím, maluju. Baví mě různě vyrábět, ruční práce. Ted' tu šiju holkám roušky. Taky se učim hrát na hudební nástroje, mám svojí kytaru a flétnu mám půjčenou.

- *Co děláš nejraději?*

Kreslim, ale to dělám až tak od 12 let. Taky maluju, ale spíš podle předlohy, z hlavy to ještě nezvládám, tady na chodbě mám vystavený asi 3 obrazy.

- ***Co jsi ráda dělala dříve?***

Hrála jsem takový ty dětský hry, ale už mě to nebaví. Třeba pexeso nesnáším, karty si zahraju a šachy a dáma mě baví nejmíc.

- ***Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?***

Práci ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Baví mě výtvarka, matika a technologie šití. No půl napůl, někdy chodím ráda, někdy ne. Pro mě je to škola, jak má být, musí se tam chodit, zdelšíla bych akorát přestávky, protože takhle máme jen 5 minut. Učitel by měl bejt ne úplně přísněj, ale přísněj, spravedlivej a hodnej a milej. Aby byl přátelskej a uměl nám taky poradit a pomoc.

***-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?***

Ne.

- ***Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?***

Tady na ústavu v pohodě, není to, že bych třeba někoho milovala nebo nenáviděla. Všechny mám ráda stejně, je to učitel, takže učí a o to mi jde, že umí učít to je to hlavní. Zajímá mě jakej je uvnitř ne jak vypadá. Na základce jsme měli učitelku, která tam pár spolužáků šikanovala, třeba, že je mlátila pravítkem přes prsty před celou třídou. Nechtěli to říct, ale já jsem to nahlásila a oni to pak přiznali, tak jí ze dne na den vyhodili.

- ***Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?***

Měla jsem náké z útěky, ale teď se snažím mít plnou důvěru, takže žádný.

- ***Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?***

Ale joo i líbí. Pravidla jsou podle mě důležitý, jinak by se tu dělo všechno možný, byly by tu vymlácený okna a kdoví co všechno. Beru to tu jako svůj druhej domov. Nevydržim doma dlouho, nevlastní táta byl skvělej, dokud se nanarodila nevlastní ségra. Teďka je všechny upřednostňuje a já mám povahu jako on, výbušnou, hádáme se a neumíme najít ten kompromis. Máma je z toho hotová, brečí a neví co s náma. Volnočasových aktivit máme hodně, mám třeba šicák i flétnu normálně na pokoji a můžu využívat pořád.

- ***Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?***

Měla jsem radši vychovatelku, co tu byla předtím. Brečela jsem, když odešla. Teď tu novou mm taky ráda, ale ještě tu neovládá nějaká pravidla, tak jí pomáhám, aby jí nevyhodili. Měla jsem tu jednu, které jsem jediné věřila, ta byla noční, ale odešla.

- ***A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitivita? Myslíš, že jsou užitečné?***

Mám jí ráda. No tak zhodnotíme si tam ten týden, pro a proti, když se třeba něco stane, tak se aspoň snažíme najít kompromis atak. Teď třeba povolili tabák, ale jedna to poruší a je problém,

protože třeba kouří na baráku, takže teď zas ten tabák zrušili na skupinách, kde ty holky kouří na baráku. Jsou tu furt nervy. Léčím se s anorexií od 12 let.

- ***Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Mám jí ráda, chodím za ní hodně i sama, ona přizpůsobuje ty skupiny nám, podle toho, co chce, třeba že nás vezme na procházku atak.

- ***A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Mám jí ráda, ale má teď covid, to mě mrzí, protože za ní nemůžu chodit.

- ***Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?***

Bydlíme v baráčku na vesnici. Joo, jsem na to tam zvyklá, je to tam pěkný.

- ***Bydleli jste dříve jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)***

Bydleli jsme dřív v jiný vesnici, ale museli jsme se přestěhovat, protože mě tam všichni šikanovali. Rodiče se rozešli nikdy nebyli manželé.

- ***Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?***

Táta ve dvou letech odešel, mamka jezdila domu až večer, dlouho pracovala a on mě hlídal a bral mě do hospody a nechal mě tam celý večer. Hrozně chlastal, v té době se tam ještě hrozně kouřilo a já to malý dítě v tom několik hodin. Jak byl kuřák, tak to mám po něm, taky kouřím, teď mi to nevádí. Za svého otce považuju spíš toho nevlastního.

- ***Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?***

Mamka má špatný srdíčko a má s tím problém, nesmí se moc rozčilovat. Složí se ze všeho, když třeba uteču a ona to zjistí, tak je z toho hrozně hotová. Mám jí ráda, je to žena, co mě porodila. Máma teď nemá práci kvůli covidu.

- ***Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?***

Mám 3 nevlastní sourozence, vycházím s nima normálně.

- ***Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?***

Radši ať jezdí na návštěvy oni, vozí mi sem věci, dá se to domluvit za plnou důvěru, když mají udělané testy na covid. Je lepší, když jezdí oni za mnou, než abych tam byla celý víkend a pohádala se s nevlastním tátou a ta máma je z toho špatná.



- ***Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?***

Jedna mamky kámoška, ta, který říkám teto. Ona mě třeba schová u sebe, když je nevlastní táta fakt vostrej a nikomu to neřekne, ani mamce. Taky mi pomáhá se zdravotníma problémama i s tou anorexií, radí mi, věří na alternativní medicínu a její rady vždycky pomůžou.

- ***S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?***

S nevlastním tátou, protože je stejná povaha jak já a preferuje vlastní děti. Takže se často hádáme. On je fakt hodně pracovitej a nesnáší nudu a já tam třeba udělám práci i práci navíc, ale on stejně není spokojenej, myslí, že všichni budou jako on.

- ***Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?***

Mám tu jednu dobrou holku, který tu věřím. Pomáháme si, bavíme se pokud se vidíme, ale jsme v jiný skupině a oni to kuli covidu omezujou ten kontakt. Jsou tu holky, který nenávidím, ale jinak se s ostatníma bavím.

- ***Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Bavíš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?***

Bavím se spíš s mamky kámoškama. Mám tam tu jednu, říkám jí teta, ikdyž to teta není a tý můžu věřit, je tu vždycky pro mě. Chrání mě před nevlastním tátou.

- ***Na co se těšíš? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Až si zapálím, pokud budu mít co. Není na co bych se těšila, možná svoboda, ale radši bych byla další rok tady, ale to už by bylo hodně dlouho od 14 jsem v ústavech.

- ***Z čeho máš strach/starosti? Ted' a po odchodu z VÚ?***

Ted' ze zkoušek, bojím se teoretických, praktické budou v pohodě. Ty ústní taky. To z toho dá vždycky nějak vypovídat, ale písemný mi dělaj problém. Potom z toho, jak to všechno bude, jak dopadnu, budu v domě na půl cesty, ale nevím jak to zvládnu, já jsem prostě taková urážlivá, když to tak řeknu, tak jsem divná, mám psychický problémy. Beru prášky a jsem z nich unavená, ted' mi dělá problémy ráno vstávat a během dne jsem taková ospalá. Nevím, jak se s lidma pak snesu, je to se mnou složitý.

- ***Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy. se jedná?***

Šikanovali mě, ale sváděli to na mě a protože jsem dřív hodně lhala, tak mi nikdo nevěřil. Pak jsem měla nervy, byla jsem agresivní. Tam taky byly ty problémy s anorexií. Dali mě do děcáku, tak jsem byla nezvladatelná, furt jsem byla na samotce. Byla jsem agresivní i na děti i na vychovatele. Pak začly útky, ale vlastně jsem ráda, že jsem nakonec tady, hodně mi to pomohlo.

## **ROZHOVOR 7**

2. ***Co ráda děláš/co tě zajímá/baví?***

Baví mě poslouchat muziku. Pak taky ráda chodím na procházky a na nákupy. Ráda tu vařím.

- ***Co děláš nejraději?***

Tancuju, hodně často.

- ***Co jsi ráda dělala dříve?***

Dřív mě třeba bavilo se dívat na televizi, ale to už teda teď vůbec nedělám.

- ***Škola – co studuješ? máš oblíbené předměty? Chodíš tam ráda? Co bys ve škole změnila, aby tam pro tebe bylo lepší/přínosnější prostředí?***

Škola mě nebaví. Já jsem taková divná víte. Nebaví mě ani televize. Baví mě třeba víc počítač a mobil, tojo.

***-Plánuješ studovat i po odchodu z VÚ? Co?***

Ne.

- ***Jaké máš vztahy s učiteli? Popsala bys jak by podle tebe měl být ideální učitel?***

Jako dobrý, měl by bejt hlavně hodnej a nehodnotit přísně.

- ***Kolik jsi zameškala vyučovacích hodin? Z jakých důvodů?***

To nevím asi hodně, prostě když se mi nechce vstávat, tak zameškám.

- ***Výchovný ústav – líbí se ti jak funguje nebo bys něco změnila tak, jak si myslíš, že by to bylo ideální? Jsi spokojená s režimem dne? Myslíš, že máte dostatek nabízených volnočasových aktivit?***

Asi tak napůl. Jsou tu hodný, ale ta pravidla, jak jsem se bavily spolu před tím, ty mě štvou, já jako vim, že jsou potřeba, ale jsou špatný a přísný. Měli by je upravit. Mám z toho srandu prostě, to jsem jim i řekla, že to neberu vůbec vážně. Volnočasových aktivit je tu si myslím dost.

- ***Jaké máš vztahy s vychovateli? Jak by podle tebe měl vypadat ideální vychovatel?***

S vychovatelema dobrej, ty mám ráda, beru je jako kámoše, ale občas mě štvou, že jsou přísný, nic nedovolujou.

- ***A co paní ředitelka? Líbí se ti společné programy, kdy se všichni sejdete a mluvíte o svých pocitech, aby měl každý možnost vyjádřit co si myslí, upozornit na nedokonalosti nebo naopak pozitiva? Myslíš, že jsou užitečné?***

Ředitelka je hodná, ale moc jí nevidím. Ty skupiny mě nebaví, řeší se tam furt nový pravidla, zákazy, zpřísňujou to a hádaj se. Nesnáším ty pravidla.

- ***Pokud vím, máte program i s paní psycholožkou. Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní psycholožce pravidelně jako skupina? Jak hodnotíš program? Je pro tebe čas u paní psycholožky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Chodím za ní radši sama, když jsme tam ve skupině, tak se furt řeší, že se mnou nechtěj holky pracovat a hádáme se. Chodím za ní často, je dobrá.

- ***A jaké jsou programy s paní etopedkou? Jaký s ní máš vztah? Chodíš za ní i sama? Líbí se ti, že chodíte k paní etopedce pravidelně jako skupina? Je pro tebe čas u paní etopedky přínosný více ve skupině nebo, když jsi tam sama? Co bys případně změnila tak, aby to bylo dle tvého názoru ideální?***

Když tu je tak za ní chodím, je to podobný, taky se hádají, protože se mnou nechtěj dělat společný věci, asi protože se bavím s vychovatelem.

- ***Bydlíte v domě/bytě? Líbí se ti město/vesnice?***

Ne, bydlela jsem v bytě, ten byl hrozně malej, tady se mi líbí víc.

- ***Bydleli jste dřívě jinde? Probíhaly u vás v rodině nějaké změny? (změna zaměstnání/nezaměstnanost, pobyt členů rodiny v zahraničí, nemoci, úmrtí v rodině atd.)***

Bydlela jsem u pěstounů v bytě, ale jinak po ústavech. Taky jsem byla hodně dlouho na psychině. Vlastně na 3x, protože nevěděli, co se mnou.

- ***Co bys řekla o otci? -kolik mu je let, zaměstnání, co vystudoval, co rád dělá, co se ti na něm líbí a co bys změnila?***

Neznám.

- ***Co bys řekla o matce? - věk, zaměstnání, co vystudovala, co ráda dělá, co se ti na ní líbí a co bys změnila?***

Neznám jí.

- ***Máš sourozence? Kdo z vás je nejstarší a kdo nejmladší? Co dělají sourozenci? Jaký s nimi máš vztah?***

Mám, teď už je nevidám.

- ***Navštěvují tě rodiče a sourozenci nebo někdo z rodiny ve VÚ? Jak často? Kam jezdíš, když máš volný víkend nebo jsou Vánoce apod? za rodinou či kamarády/přítelem?***

Ne nikdo, sourozenci jsou u pěstounů a rodiče neznám. Pěstouni dělají, že neexistuju, nezajímají se o mě. O nikom z rodiny nic nevím.

- ***Kdo z dospělých ti nejvíce rozumí? Pomáhá ti nějak? V čem a proč ti rozumí?***

Hlavní pani vychovatelka, s tou se normálně kámošim. Mám jí fakt ráda.

- ***S kým si moc dobře nerozumíš? V čem a proč?***

Asi tady s holkama, protože se bavím s vychovatelem a to jim vadí, tak mě nemají rádi a já je taky ne.

- ***Rozumíš si s holkami z VÚ? Máš tu dobré kamarádky? S kým tu ráda trávíš volný čas? V čem si s nimi rozumíš a proč? Co spolu nejraději děláte? Máte nějaké spory?***

Nebavím se s nimi, spory máme hodně. Já jak se bavím s vychovatelem, tak jim třeba řeknu, když tady něco poruší a oni jsou pak na mě našťvaný, hádáme se nebo se vůbec nebavíme několik dní. Já se radši bavím s dospělými, beru je spíš jako kámoše, ale s těma holkama si nemám co říct. Nebaví mě to s nimi.

- ***Jak to bylo dřív? Nechali tě rodiče trávit s kamarády čas? Bavíš se stále s lidmi z tvého města? Máte nějaké spory?***

Kámoše mimo ústav nemám, to já nedělám. Nezajímají mě ty lidi, já mám domov tady.

- ***Na co se těšíš? Teď? a po odchodu z VÚ?***

Až teď půjdeme ven. Jako asi na tu svobodu, to neznám, jsem od malička v ústavech.

- ***Z čeho máš strach/starosti? Teď a po odchodu z VÚ?***

Starosti a strach mám hodně, bojím se jak to budu mít v životě. Hodně o tom přemýšlím.

- ***Měla jsi nějaké starosti/problémy před VÚ? Vedly tyto problémy k umístění do VÚ? O jaké problémy se jedná?***

Jsem v ústavech od malička. Měla jsem hodně problémy, výbuchy vzteku agrese. Bejvala jsem zlá na vychovatele a ostatní děti. Chvíli jsem bydlela u pěstounů se sourozencema, ale pak mě odkopli a už o mě nechtěj slyšet.