

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Bc. Jaroslava Matoušová

Název DP: Využití Lapbooku k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku

Datum posudku: 28.7.2021

Vedoucího práce	Oponentský x
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Jolana Ronková, Ph.D.

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Nedostatky v obsahové a funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Drobné nedostatky	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<b>Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.</b>	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### **Teoretická úroveň, resp.část**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Autorský přínos	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Autorka diplomové práce zvolila aktuální téma rozvoje čtenářské pregramotnosti v mateřské škole prostřednictvím tvůrčích činností při výrobě vlastní interaktivní knihy tzv. Lapbook. Integrativní projekt podněcuje zájem dětí o literaturu a porozumění příběhu vhodně zvolenými aktivitami, které jsou přenositelné, realizovatelné a funkční. Práce je přehledná, strukturovaná, s jasnými cíli, k jejichž dosažení autorka vhodně zvolila metodu akčního výzkumu, metodický postup je ilustrativně fotodokumentován. Výsledky výzkumu potvrzují předešlá zkoumání jiných autorů, výstupy jsou praktické, šířitelné a ověřené formou zúčastněného pozorování, dotazníku pro rodiče a řízených rozhovorů s dětmi. Autorka projevuje hlubší vhled do problematiky rozvoje čtenářských, předčtenářských dovedností a vývoje dítěte z hlediska předškolního vzdělávání. Objevují se drobné nedostatky v gramatice a neobratné jevy stylistické, očekávala bych zřetelnější interpretaci empirických údajů a více propracovaný závěr, který popisuje obsah, shrnuje práci jako celek, ale jen částečně se zabývá širší reflexí problému. Nové poznatky mají však praktický význam, jsou přenositelné a přispívají ke kvalitě vzdělávání.

### Návrh otázek pro zodpovězení při obhajobě:

Jak náročná byla pro vás koordinace prací dětí ve skupinách? Využila jste pomoc dalších pedagogických pracovníků, např. asistentů? Jaké byste udělala změny při další přípravě podobného projektu na téma Lapbook, postupovala byste stejně? Po zhodnocení celého projektu, jaké dopady na děti byste nejvíce vyzdvihla?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE