

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Iveta Šádková</i>
Název práce	Domácí úkoly ve školní družině
Vedoucí práce	<i>PaedDr. Zdenka Hanková, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proč, v jaké podobě a do jaké míry by měla vychovatelka ve školní družině spolupracovat s učitelem a rodiči na postupech psaní úkolů v družině?</li> <li>Vysvětlíte, jak jste vnímala nepřilíš vtřícné odpovědi respondentek z řad učitelů a jak si to vysvětlujete?</li> </ol>
Poznámky	<p><i>Autorka prokázala schopnost pracovat se znalostmi z oboru vychovatelství v teoretické části, přesto se dopustila drobných chyb v citacích a jazykových formulacích. Cíl je formulován pěkně a velmi chválím, že se vůbec pustila do debaty o psaní domácích úkolů ve školní družině, protože jde o rozšířený a podceňovaný problém, na školách řešený často povrchně. Je škoda, že se rozhovory nepovedlo vytěžit po argumentační stránce, aby přinesly bohatější výstupy (viz otázka).</i></p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
--------------------------	--

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce: 25.5.2020

*Zdenka Hanková*