

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|---------------|--|
| Autor práce | František Komberec |
| Název práce | Rekvalifikační kurz oboru autolakýrník na SOUs ŠKODA AUTO a.s. |
| Autor posudku | PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph. D. |

| | Kritérium hodnocení | Hodnocení 1 – 10 bodů *) |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce). | 9 |
| 2. | Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce). | 9 |
| 3. | Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován). | 9 |
| 4. | Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce). | 9 |
| 5. | Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury). | 9 |
| 6. | Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice). | 8 |
| 7. | Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek). | 8 |
| 8. | Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná). | 9 |
| 9. | Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy). | 9 |
| 10. | Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru). | 10 |

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

| | |
|-------------------|---|
| Otázky k obhajobě | Kurz byl realizován s žáky SOU. S jakými specifiky musíte počítat při realizaci kurzu s dospělými účastníky? |
| Poznámky | V teoretické části autor prokázal znalost základních forem a didaktických principů vzdělávání dospělých. Kladem praktické části je skutečnost, že autor nejen zpracoval projekt rekvalifikačního kurzu, ale v rámci předvýzkumu kurz realizoval s žáky. V závěru dokázal charakterizovat, jaké odlišné přístupy bude nutné respektovat při realizaci kurzu pro dospělé. |

| | |
|--------------------------|---|
| Celkové hodnocení | <i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru. Doporučuji ji k obhajobě.</i> |
|--------------------------|---|