

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor  
práce

*František Kumberec*

Název práce

Rekvalifikační kurz oboru autolakýrník na SOUs Škoda Auto

Autor posudku

*Doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD.*

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů (*)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
	Cílem praktické části práce je podle autora bakalářské práce „s využitím pedagogických východisek pro vzdělávání dospělých obsažených v teoretické části práce a na jejich základě navrhnout program rekvalifikačního kurzu“. Prosil bych před komisí uvést jasné příklady tohoto propojení. Tj. několik jasných příkladů, kdy mu studium literatury pomohlo při zvládnutí koncepce kurzu a jeho ověření ...

<b>Poznámky</b>	<i>V bakalářských pracech nemusíme vždy vyžadovat výzkum jako takový. V této práci jde o praktický cíl, který byl ověřen zpětnou vazbou a pilotním ověřením včetně sebereflexe. Zadáni koresponduje s cílem studijního oboru. Je praktickým cílem v oblasti dalšího vzdělávání pracovníků, oblasti rekvalifikace. Občas je problém s citací publikací (za všechny už na začátku na str.11 nevím, co je konkrétně citováno z Beneše – celé odstavce nebo to co je kuzívou?). Cituje především tandem publikací: Beneš a Mužík a také přednášky, což není obvyklé, ale dobré.</i>
-----------------	---

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru. Navrhuji hodnocení známkou .....</i></b>
----------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 25.4.2020, *Doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD.*