

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Jitka DVORÁKOVÁ
Název práce	Kázeň a začínající učitel
Autor posudku	Mgr. Magdalena RICHTEROVÁ

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Z výsledků vašeho šetření často vyplývá, že začínající učitelé pracují s předpokladem, že žák je již vychován, tedy ukázně. Není právě toto přístup začínajících učitelů, jež je matoucí? Jak vy osobně vnímáte, či nalezla jste v odborných publikacích, názory na školu a výchovu ke kázní, tedy že jedním z cílů školy je vychovávat, učit žáky kázní?</i>
Poznámky	<i>Autorku práce zaujalo téma kázně žáků a začínajících učitelů nejen jako téma aktuální, ale také v rovině osobní, mělo být pro autorku práce vzhledem do reality školy a jejího budoucího povolání. Na některých místech je znát jisté autorčino předjímání, které ji samotnou může ovlivňovat. I přesto je práce zajímavou sondou do často diskutovaného tématu.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 2. 8. 2020 Magdalena Richterová