

## Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky : **Barbora Kopejtková**

Název práce: **Farmakologické ovlivnění paměti  
- úloha oxytocinu a některých jeho derivátů**

**A. Bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte právě jednu z možností)**

| <b>1. Rozsah BP a její členění</b>    |   |
|---------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | přiměřené, odpovídají charakteru BP a významu jednotlivých částí                                |
| <input type="checkbox"/> B            | nevyrovnané, členění není logické n. rozsah jednotlivých částí nekoresponduje s jejich významem |
| <input type="checkbox"/> C            | uspokojivé, rozsah některých částí nedostačuje  |
| <input type="checkbox"/> N            | <b>nedostatečné</b>   |

| <b>2. Odborná správnost</b>           |   |
|---------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | výborná, bez závažnějších připomínek  |
| <input checked="" type="checkbox"/> B | velmi dobrá, s ojedinělými drobnými závadami (nejasnost výkladu, chyby ve vzorcích nebo chemických názvech, nedokonalý popis metod nebo výsledků) |
| <input type="checkbox"/> C            | uspokojivá, s četnějšími drobnými závadami  |
| <input type="checkbox"/> N            | <b>nevyhovující, s hrubými chybami</b>  |

| <b>3. Uvedení použitých literárních a j. zdrojů</b> |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A               | bez připomínek, všechny převzaté údaje s citací zdroje, celkový počet citací odpovídá charakteru práce  |
| <input type="checkbox"/> B                          | uspokojivé, s občasnými neobratnostmi zejm. v umístění odkazů, nebo s celkově nižším počtem citací  |
| <input type="checkbox"/> C                          | s vážnějšími závadami, např. převažují "nestandardní" odkazy na učebnice, přednášky, webové stránky, nebo se ojediněle vyskytuje opominutí odkazu na zdroj převzatých dat |
| <input type="checkbox"/> N                          | <b>nevyhovující, velmi málo citací, ev. rysy plagiátu (časté opomíjení odkazu na zdroj převzatých dat, popř. opsání velkých částí textu)</b>                              |

| <b>4. Jazyk práce</b>                 |   |
|---------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | výborný, práce je napsána čtivě a srozumitelně, bez závažnějších gramatických n. pravopisných chyb  |
| <input type="checkbox"/> B            | velmi dobrý, ojedinělé stylistické neobratnosti, gramatické n. pravopisné chyby   |
| <input type="checkbox"/> C            | uspokojivý, četnější slohové neobratnosti, gramatické n. pravopisné chyby, ojediněle se vyskytují obtížně srozumitelné n. nejednoznačné formulace |
| <input type="checkbox"/> N            | <b>nevyhovující, s četnými hrubými chybami</b>  |

| <b>5. Formální a grafická úroveň práce</b> |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A      | výborná, bez překlepů a chyb ve formátování  |
| <input type="checkbox"/> B                 | velmi dobrá, ojedinělé chyby formátu citací, překlepy, chybějící zkratky apod.               |
| <input type="checkbox"/> C                 | uspokojivá, s ojedinělými většími (např. vynechání stránky) nebo četnějšími drobnými chybami |
| <input type="checkbox"/> N                 | <b>nevyhovující, s četnými hrubými chybami</b>   |

Případný slovní komentář k bodům 1. až 5. :

## B. Obhajoba

### Dotazy k obhajobě

- ① Jaká je role oxytocinu u mužů a žen?
- ② Jaký si rozdíl mezi humorem (definice humoru) a nevrohumorem - str. 13 bod. práce
- ③ Jaké jsou účinky MSH?

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **JE** / **NENÍ** (zakroužkujte) podmínkou přijetí práce

## C. Celkový návrh

Práci doporučuji k přijetí k dalšímu řízení: **ANO** / ~~**NE**~~

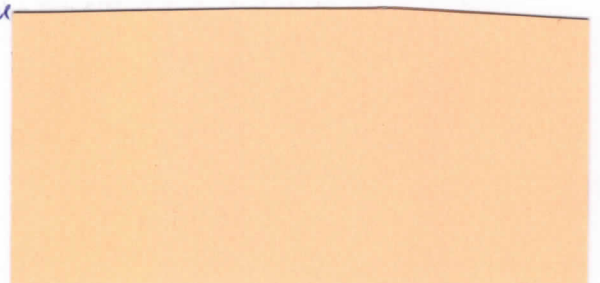
Navrhovaná celková klasifikace

vyborná  
3. 6. 2008

Datum vypracování posudku:

Jméno a příjmení, podpis oponenta :

RNDr. Martin Flegr @Fu



RNDr. Martin Flegel, CSc.  
ÚOCHB ČAV  
Flemingovo n.2  
16000 Praha 6

### **Posudek bakalářské práce**

Barbora Kopejková  
Katedra biochemie PŘF UK a  
Laboratoř biochemické neurofarmakologie,  
Ústav lékařské biochemie 1.LF UK  
Školitel specialista Doc.MUDr. Věra Klenerová ., DrSc.

## **Téma : Farmakologické ovlivnění paměti: Úloha Oxytocinu a některých jeho derivátů**

Bakalářská práce je vcelku zajímavým přehledem centrálních účinků oxytocinu a jeho fragmentů (derivátů) zmíněny jsou rovněž jeho některé v klinice používané analogy (carbetocin).

U počáteční kapitoly 3 Struktura a funkce oxytocinu- je zřejmé, že autorka je zaměřením opravdu spíše biochemička a nechtěl bych, aby v tom byl spatřován můj ( jsem syntetik a organický chemik ) spíše kritičtější pohled. Fakta uvedená v této kapitole jsou až na drobnosti vesměs uvedena korektně. Peptidy jsou ostatně interdisciplinárním chemickým oborem. Kapitola 4 se podrobně zabývá druhy paměti a popsány mechanizmy jejich ovlivnění neurohypofyzárními hormony a zejména oxytocinem .

Hormony tohoto druhu jsou pochopitelně studovány především na zvířatech. Jejich testování na lidech je nutně omezené a může být prováděno pouze s registrovanými léčivými přípravky.

Pokládám přehled vytvořený sl. Kopejkovou za zdařilý a v každém případě přínosný. Oxytocin byl v současné době pokládán—zejména z pohledu peptidových chemiků za již chemicky zcela nezajímavou látku. Většina z nich si totiž ani nepoložila otázku, jaká jsou jiná než periferní účinky a dlouho studovaný vztah struktura —účinek a modifikace oxytocinové molekuly byly prováděny právě jen s ohledem na ovlivnění profilu těchto periferních účinků.

Vliv na CNS a paměť , který shrnuje tato bakalářská práce je právě pro možnou novou kapitolu v studiu struktury a účinku velmi podnětný .V budoucnu by nepochybně bylo proto zajímavé studovat vliv změn ve struktuře oxytocinu na jeho centrální účinky. Nalézt možnost léčení např. autismem postižených lidí analogy oxytocinu by bylo velmi zajímavé patrně i komerčně.

Práce je napsána přehledně a srozumitelně- jedná se o solidní rešeršní práci, která by v budoucnu mohla posloužit také jako experimentální vodítko.

Nemám žádné zásadní připomínky kromě omylu, který se vloudil na str. 31, kde je Pro-Leu-Gly-NH<sub>2</sub> - C terminální fragment oxytocinu , běžně jinak nazývaný MIF vydáván za MSH což je nesmysl.

Doporučuji, aby práce byla přijata jako podklad k dalšímu řízení pro udělení titulu Bc. v biochemii.

V Praze dne 3.6.2008

RNDr. Martin Flegel, CSc.

