

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Oponent:

Mgr. Marie Komorná

Autor práce:

Marie Matysová

Název práce:

Komplexní a logopedická péče u osob s mutismem

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje problematice komplexní a logopedické terapie u osob s mutismem. Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě, práce má promyšlenou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Autorka při jejím zpracování prokázala jak orientaci v dané problematice, tak schopnost pracovat s širokým okruhem jak domácích, tak zahraničních zdrojů.

Pro výzkumnou část autorka zvolila formu kvalitativního výzkumu s výzkumnou strategií případové studie. Šetření se zúčastnily dvě respondentky – matka dcery s mutismem školního věku a matka dnes již dospělé dcery s mutismem. Data pro výzkum byla shromážděna prostřednictvím hloubkového polostrukturovaného rozhovoru. V šetření se autorka zaměřila na rodinnou i osobní anamnézu dětí, projevy mutismu a na péči o osoby s mutismem – psychologickou, resp. psychoterapeutickou, psychiatrickou, foniatrickou, logopedickou a pedagogickou. Díky obsáhlému a promyšleně sestavenému dotazníku se autorce podařilo zpracovat fundované komplexní případové studie, které jsou významným příspěvkem k poznání problematiky mutismu.

Závěr: Předkládaná práce splňuje formální i obsahové požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Součástí doporučení pro speciálně pedagogickou praxi je i návrh podporovat osoby s mutismem a jejich rodiny ke sdružování a výměně zkušeností a názorů a návrh vytvořit v ČR organizace, resp. sdružení pro osoby s mutismem a jejich rodiny. Mohla byste oba návrhy konkretizovat?

Dne: 08.01.2017

Podpis: