

V průběhu celých lidských dějin každý národ, kterému se podařilo dosáhnout státní samostatnosti, se musel vypořádat se základními problémy a to formou vlády, vytvořením orgánů moci, jejich struktury a ustálením způsobu jejich kreace a vymezením jejich vzájemných vztahů.

Na tom je závislé, zda je forma vlády demokratická nebo nedemokratická a proto je důležité rozdělení moci ve státě, pravomocí jednotlivých orgánů moci a rovnováha mezi nimi. Významné místo v dělbě moci má zákonodárný orgán – parlament, který je zastupitelským orgánem s ústavodárnou a zákonodárnou mocí.

Slovenská politická reprezentace se už v devatenáctém století snažila o dosažení autonomie Slovenska v rámci Rakousko – Uherska, s vlastním sněmem jako zákonodárným orgánem. Snahy o dosažení vytvoření parlamentu neustály ani po vzniku Československé republiky /ČSR/ v roce 1918, přičemž k naplnění těchto snah došlo v těžkém období existence ČSR v roce 1938, v důsledku oslabení Československa cizí mocí a pod vlivem cizích mocností.<sup>1</sup>

Uzákoněním autonomie Slovenské krajiny došlo k vytvoření autonomního Slovenska s vlastní zákonodárnou a výkonnou mocí, čímž se naplnila dlouholetá snaha o vytvoření samostatného Slovenska v rámci většího tehdejšího Česko-Slovenska.

Stav tzv. Druhé republiky, ČSR v agónii, byl pak jen velmi krátkou epizodou vedoucí ke vzniku samostatného slovenského státu s vlastním parlamentem a se všemi formálními atributy nezávislého státu.

Používám v této práci pro označení Slovenska podobně jako to bylo v letech 1939 až 1945 oba dva používané názvy, a to: Slovenský stát /Slovenský štát/ a Slovenská republika. Pro označení zákonodárného sboru Slovenského státu pak používám slovenský název Sněm Slovenské republiky /Snem Slovenskej republiky/.

Je mi rovněž jasná kontroverznost v chápání některých úseků vývoje zákonodárné moci Slovenského státu, zejména pak těch, které se udály po 3.4.1945, tedy po zániku posledních atributů Slovenského státu.

---

<sup>1</sup> Letz Róbert , Slovak History and Chronology Lexicon,