

Univerzita Karlova v Praze  
Lékařská fakulta v Hradci Králové  
Ústav sociálního lékařství  
Oddělení ošetrovatelství

## POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

**Název práce:** **EDUKACE DIABETIKŮ O VZNIKU MOŽNÝCH  
KOMPLIKACÍ SOUVISEJÍCÍCH S DM**  
124 s. ( 105 s. textu + 19 s. přílohy)

**Autor práce:** **Monika Krejčová**

**Název studijního oboru:** **Všeobecná sestra**

**Forma studia:** **prezenční**

**Vedoucí práce:** **Mgr. Michaela Schneiderová**

**Oponent:** **Mgr. Eva Vachková**

**Akademický rok:** **2007/2008**

## OPONENTSKÝ POSUDEK

### **Volba tématu:**

Téma práce je aktuální a významné, neboť jednou z rolí všeobecné sestry je i role edukátora. U onemocnění diabetes mellitus je edukace nezbytnou součástí, diabetik se musí aktivně podílet na léčbě, musí změnit životní styl a zde nenahraditelnou rádkyní a školitelkou sestra.

### **Teoretická část:**

Teoretická část je rozdělena do třech hlavních kapitol. V první kapitole definuje a podává přehled o základních pojmech v edukační činnosti sestry. Druhá kapitola stručně definuje z více pohledů onemocnění diabetes mellitus a představuje základní rozdělení diabetu včetně nového pojmu MODY.

Další kapitola se zabývá podrobněji, ale zároveň výstižně komplikacemi diabetu mellitu. Kladně hodnotím volbu autorky o vložení části teoretického textu této kapitoly konkrétně Patogeneze jednotlivých komplikací DM do příloh.

### **Empirická část:**

Autorka ve své empirické části stanovila cíl zmapovat edukovanost pacientů/klientů o vzniku možných komplikací, zmapovat vědomosti diabetiků a všeobecných sester, navrhnout na základě zjištěné míry vědomostí sester a diabetiků edukační plán.

Pro splnění cílů a získání dat autorka volila metodu kvantitativního výzkumu. Provedla dotazníkové šetření u dvou vybraných skupin všeobecných sester a pacientů/klientů diabetiků. Jedním z požadavků pro výběr zkoumaných souborů bylo, že respondenti jak pacienti/klienti tak všeobecné sestry budou z nemocnice Broumov.

Celkový počet respondentů diabetiků čítal 27 osob, soubor všeobecných sester sestával z počtu 15. Metodika zpracování dat je vysvětlena v kapitole 2.5. Výsledky jsou prezentovány v tabulkách a zároveň z hlediska grafické názornosti v koláčových 3D grafech, které uvozuje komentář k jednotlivým datům. V diskuzi jsou závěry šetření porovnány se statistickými údaji České diabetologické společnosti, s odbornou literaturou.

### **Závěry práce:**

Autorka na základě analýzy výzkumného šetření detekovala několik oblastí možné edukace diabetiků. Vybrala a navrhla: „Edukaci diabetiků v prevenci syndromu diabetické nohy se

zaměřením na péči o dolní končetiny“. Sestavila edukační plán, který navíc doplnila o vlastnoručně vyrobenou brožuru nazvanou: „Průvodce správné péče o dolní končetiny u diabetika v prevenci syndromu diabetické nohy“.

**Literatura a práce s literaturou:**

Bez připomínek, správně uváděné citace.

**Formální stránka práce:**

Autorka dodržela doporučená pravidla stanovená pro bakalářské práce, jazyková úroveň je bez připomínek.

**Kvalita příloh:**

Bez připomínek, velmi kvalitní a opodstatněný výběr obrázků i textů.

**Celkové stanovisko oponenta:**

Velice přínosně hodnotím předložený edukační plán, který plně vystihuje náplň edukce pro vybranou oblast. Edukační brožura je dobře graficky zpracovaná, srozumitelná pro diabetiky, může vhodným způsobem doplnit vlastní edukační proces. Práci doporučuji využít jako univerzální studijní materiál pro bakalářské studium, pro obory všeobecná sestra a porodní asistentka.

**Otázky k obhajobě:**

1. Kde jinde se mohou účastnit všeobecné sestry kurzů týkající se edukace nebo problematiky onemocnění diabetem neolitem, kromě v textu uváděného odkazu na školící středisko Univerzity Palackého v Olomouci? Výzkum jste prováděla v Broumovské nemocnici.
2. Určila jste několik oblastí možné edukace diabetiků, proč jste si zvolila pro vytvoření návrhu edukačního plánu a edukační brožury „prevenci syndromu diabetické nohy“?
3. Jak je možné realizovat edukaci diabetika v rámci ošetrovatelského procesu?

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce, **doporučuji k obhajobě.**

**Klasifikace: Výborně**

V Hradci Králové 19. 5. 2008

**Podpis:**