

Disertační práce se věnuje problematice klavírů jako didaktického prostředku v hodinách hudební výchovy na 1. stupni základní školy. S ohledem na požadavky kladené na profesní kompetence učitele stanovuje soubor požadovaných nástrových kompetencí a navrhuje konkrétní výstupy výuky hry na nástroj absolventa učitelství na 1. stupni základní školy. Uvádí možnosti pedagogického uplatnění klavírní hry a výstupy žáka hudební výchovy na 1. stupni základní školy v souvislosti s klavírem.