

PŘÍLOHA DIZERTAČNÍ PRÁCE

ŠTĚSTÍ A BOLEST V ČESKÉM JAZYKOVÉM OBRAZE SVĚTA
– TÉMATA KOGNITIVNÍ LINGVISTIKY JAKO SOUČÁST VÝUKY
NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH A GYMNÁZIÍCH

**Kopie dotazníků vyplněných studenty
primy a septimy
víceletého Gymnázia Nad Alejí, Praha 6**

Autor: PhDr. Lenka Palkovská
Kociánova 1587
Praha 5
150 00

Školitel: Doc. PhDr. Svatava Machová, CSc.

Obor: pedagogika – didaktika českého jazyka

Vysoká škola: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

Rok podání: 2008

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia



1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - když se mi při těžké havárii nic nestane, mě a mé rodině a ostatním, co tam budou

b, bolest - když brečíte nad hrotem svého nejbližšího

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - velká šťastná rodina, které nic nechybí

b, bolest - člověk nad mrtvým tělem svého nejbližšího

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když se stane něco dobrého nečekaného

b, bolest - když vás něco zraní na srdci

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - splnit si svůj

b, bolet - nic ho nezajímá, chodí jako tělo bez duše

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako slečna

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - veselý, usměvavý

b, bolest - smutný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňovat):

a, štěstí - když máš štěstí, jsi veselý.

- když máš velkou rodinu, máš štěstí.

- Když...

b, bolest -

-

-



Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - bezstarostný život

b, bolest - duševní utrpení

at):

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - socha která má vše co potřebuje

b, bolest - smutková, smarova socha na jejíž tváři je smutná utrpení

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - je stav při kterém nemáme žádné problémy překážky, pohodový stav, šťastný člověk má všechno

b, bolest - bolest způsobuje se poruchou nebo narušením (špatný pocit v nitru) je to obamšlý stav

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - veselý, bezstarostný, pro každého je šťastný znamená něco jiného

b, bolet - smutný, není vše podle jeho představ

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - někdejší nel. věci, štěstí v lásce

b, bolest/bolet - co bolí, to přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, veselý

b, bolest - utrpený, nešťastný, bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňovat):

a, štěstí -
- Pája má štěstí ve škole
- Štěpán má štěstí v lásce
- V životě neměl štěstí

b, bolest -
- Bolest vždy přebolí.
- V koleji jí svírá bolest
- Bolest není příjemná

V

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *směje se*

b, bolest - *smutek*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *šťastná radost*

b, bolest - *umírající člověk*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *radost*

b, bolest - *smutek*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *radovat se*

b, bolet - *bolet*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *šťastlivý, šťastlivý*

b, bolest/bolet - *co bolí, připěbolí*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *radostný*

b, bolest - *trápný*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňovat)

a, štěstí - *Ten má štěstí*
- *Takové štěstí*
- *Štěstí je dobrá věc*

b, bolest - *Bolest nemám rád*
- *Bolest je slá*
- *Řekni mi bolest*

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - ~~podjetí~~ podjetí jeho

b, bolest - ~~bolest~~ bolest

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - ~~soška~~ skupina šťastných lidí

b, bolest - člověk z věcem v kříži

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - podjetí jeho abstraktní, člověk se cítí veselý, nic mu nechybí

b, bolest - ~~bolest~~ bolest, člověk židně přetváří, nic se mu dá - ~~bolest~~ bolest, psychik

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný, a kterého něco bolí?

a, být šťastný - je veselý, ~~nechce~~ splnilo se mu to co chtěl, je zdravý

b, bolet - viz 3b

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - ~~od všeho štěstí přejí~~ od všeho štěstí přejí

b, bolest/bolet - ~~bolest~~

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - velké

b, bolest - ukrutná

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňováno)

a, štěstí - jsem šťastný
- štěstí v lásce
- Rodina je zděná z šťastných.

b, bolest - Cítím bolest na srdci.

- Boli mě břicho.

- U. ~~moje matka~~ ~~mi řekla~~ že Umšel mi děd
Umšel mi děda - cítím bolest. cítím bolest

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *dobrá štěstí, štěstí, štěstí, štěstí*

b, bolest - *bolest, bolest, bolest, bolest*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *Věšák štěstí*

b, bolest - *Smutný Vašek*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *být nadšeně spokojený*

b, bolest - *být májovým měšičkem*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *raduje se*

b, bolet - *hrzen, je šťastný*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *Od štěstí není štěstí, štěstí přichází, štěstí přichází, štěstí přichází*

b, bolest/bolet - *Čo boli, to píše, ...*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, štěstěna, štěstěna, štěstěna, štěstěna

b, bolest - bolestivý, bolestivý, bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňováno)

a, štěstí -
- Já jsem šťastný.
- Ten muž je šťastný.
- To je štěstí.

b, bolest -
- Bolestivý muž.
- Bolestivá žena.
- Bolestivá matka.

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - šťastlivost, žlutá a zelená barva

b. bolest - někoho, kdo se svíjí v bolestech

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - obraz - abstraktní umění - barvy světlé, veselé (červená, modrá, žlutá, zelená)

b. bolest - obraz - abstraktní umění - černá šedá a občas zahaněná červená

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - když je někdo šťastný - má radost

b. bolest - něco, co člověku není ani odálka příjemné

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - usmívá se, vtipkuje

b. bolet - obličej má vyjádření, svíjí se v bolestech, stěna stučá

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - být šťastný jako bledá

b. bolest/bolet - /

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, radostný, nejvyšší spokojený

b, bolest - ublížený, zraněný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňovat)

a, štěstí - Byl štastný.

- Talisman mu přináší štěstí.

- Tebe první láska by mohla být šťastnější

b, bolest - ~~to~~ Nikomu není bolest příjemná

- Bolest je krutá.

- Koc fi bolelo.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *šťastný*

b, bolest - *inženýrův stříkačka*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *čtyřlístek a veselí lidé*

b, bolest - *muž s kufrem v sádkách svíjející se bolestí na smrt*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají.

a, štěstí - *rodová rodina, a dokonce finanční*

b, bolest - *šipavá, krvácející rána
která bolí kvůli nervům*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *směje se, netváří se*

b, bolet - *je nešťastný a dává se se usilovně
a má ho nelibě trápit, nebo
že námaku kterou mu směřuje lékař*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

rčení a přirovnání má

b, bolest/bolet -

*nezasínají. M. sivolet je
nepotřebuje a ještě ob
se projev časem*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastliví

b, bolest - bolestiví

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňováno)

a, štěstí -
- Štěstí je krásná věc
- Být šťastný je krásné
- Štěstí je nedefinovatelné

b, bolest -
- Bolest dříve jevíť miserie
- Bolest ~~je~~ způsobuje ne
- ale když bolest povinná
- tak lidé mohou být štast

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - má chodba vyhledá v ložnici

b, bolest - mláča

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - osoba která se směje s úsměvem šťastný

b, bolest - osoba která ková kolem sebe mátnu

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - má ho každý nedostatek je mátna

b, bolest - Působí na štěstí má mátnu štěstí reaguje na bolest

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - má mátnu štěstí mátnu štěstí mátnu štěstí

b, bolet - je smutný je mátnu štěstí mátnu štěstí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - nemám

b, bolest/bolet - nemám

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a. štěstí - *milá, radost*

b. bolest - *brzy, raměni*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonováno)

a. štěstí - *Byl zdruví j štěstí.*
- *Člověk který nemá štěstí má radost.*
- *Štěstí je něco krásného.*

b. bolest - *Mein bolest j mé.*
- *Pravě mě to bolí něco bal.*
- *Co se stane o prítelém (přítelům) a to člověk.*

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *vanilka, jahody, máta, ruská*

b, bolest - *zranění, hnev*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *člověk v lehu v obláčku na trávníku a kolem
něho rozkvetlé stromy, květiny, motýly s
veselými barvami*

b, bolest - *člověk, dlouhá tvář*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *moment, když něco spadne ve slatku ale nic
se mu nestane, něco jako rajská, je to*

b, bolest - *moment, když něco někdo spadne ve slatku
a domní se, může a to se bolí, je to bolestivý
kocik*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *má rozárený obličej a usmívá se*

b, bolet - *má tvář skřívenou bolestí a dívá se
na to, co ho bolí*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *Byť máš ale zprávu štěstí*

b, bolest/bolet - *nic neboli něčeho*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - velice štěstí

b, bolest - hrůza bolest

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo^v)

a, štěstí -
- Byl šťastný, že pracoval
- Byl šťastným, že vyhrál
- Byl šťastlivce

b, bolest -
- Měl tvář ~~obvinenou~~ bolesti
- Bolelo ho rozumě
- Bolelo ho, že od něj odešla.

4

c

b

5

a,

b,

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - celou rodinu pohromadě

b, bolest - pád z okna, lidské neštěstí

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - rozesmátého člověka uprostřed a kolem něj šťastná zvířata, příroda, krásné věci

b, bolest - člověk hlouf narůžke, je zraněný, oské a smutné barvy (na obraze)

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - (člověk se usmívá) blaženost, radost, bezstarostnost
je vidět když je člověk šťastný

b, bolest - utrpení - může být vnější nebo vnitřní

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usmátý, milý, pobavuje se, pomáhá lidem

b, bolet - ubrácený, smutný, odvrácený, stahuje se do sebe, uzavírá se před světem

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako blecha

b, bolest/bolet - nevíni

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí – milý, krásný, šťastný, šťastlivý,

b, bolest – obrovská, utrpení, hrůzná, smutná, bolestivá

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí - Je dítě šťastné.

- Je sloupek zespád.

- Na štěstí se mi nic nestalo.

Ke štěstí je potřeba víc než jen bohatství.

b, bolest - Prožil léta plná bolesti.

- S unášením bolesti se každý musí poprat sám.

- Zažil velkou bolest.

Ma' bolestivé zranění.

1.

a,

b,

2.

a, i

b, l

a

3.

a, s

b, b

4.

4.

a, b,

b, b,

5. i

s

a, šle

b, bo

✓
Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - když člověku nic v životě nechybí

b, bolest - když má smutný život a schůzku partner (třeba pro dítě), rozchod dlouhého vztahu.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - Měna you rodinu (obraz) veselí barvy

b, bolest - tmavý obraz, ~~o smutném~~
a tvář s nepřímým výrazem

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - něco co se nedá popsat.

b, bolest - nedá se popsat

(ab) = nic stoho se nedá popsat každý to cítí jinak.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - směje se, veselý, dobrá nálada

b, bolet - útrpný výraz, chodí jako tělo doz duze, ztmračený, protivný

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

b, bolest/bolet - ~~neštěstí v lásce štěstí ve hře~~
štěstí ve hře ~~neštěstí v lásce~~

co bolí to přibolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - veselý, směvavý, radostný

b, bolest - zamračený, smutný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloň

a, štěstí - štěstí je krásná věc

Člověk který může být ~~to~~ aspoň
na chvíli šťastný má štěstí.

Štěstí je nejlepší věc která vás
může potkat

b, bolest - Bolesť člověk trpí.

Bolest není příjemná.

Bolest zadíváme každý

1.

a,

b,

2.

a, št

b, b

3.

a, št

b, b

4. J

a, b

b, b

5. Z

se

a, ště.

b, bol

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - čtyřlístek, když mám obrovskou radost

b, bolest - když se mi něco stane nebo mě někdo mučí, škála

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - vesela, která je vybarvena různými barvami

b, bolest - mlha nebo více vybarvený červenou a studenou barvou

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když někdo má obrovskou radost

b, bolest - když někdo někoho trápi, škála, mučí

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usmívá se

b, bolet - křičí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - každý svého štěstí strážem

b, bolest/bolet - nevím

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklo)

a, štěstí -
- Potkala mě štěstí
- měl šťastný život
- jsem rád šťastný

b, bolest -
- Bolest mě hodně bolí
- Žeňa byla bolestivá
- Boleželo mě srdce

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - někdo je plný dobrých pocitů

b, bolest - někdo musí být smutný

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - bude tam veselý člověk

b, bolest - bude na obraze Avárů zřevná bolest

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - člověk má dobré pocity

b, bolest - člověk má prožívá něco nepříjemného

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - skáče radostí a směje se

b, bolet - sedí a drtí se i když něco ho bolí a mračí se

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Být šťastný znamená hodně

b, bolest/bolet - Radivého nebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skl)

a, štěstí -
- Marek byl šťastný.
- Pavla oplývala štěstím.
- Štěstí je někdy pomýšlivé.

b, bolest -
- Karla bolela hlava.
- Bolest byla nesnesitelná.
- Ivana podstoupila bolestný zákrok.

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - peníze, kariéra, přátelé, láska

b. bolest - utravení, smrt

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - ^(muze) žena se obléká a smíje se

b. bolest - žena ^(muze) se zájem o srdce

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - láska, přátelství

b. bolest - smrt blízkého

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - smát se, smát se

b. bolet - smutit, je smutný

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - od vařného štěstí přije

b. bolest/bolet - čo bolí
so přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - štěstí, šťastný

b, bolest - bolest, bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí -
- Štěstí je pohoda.
- Šťastlivce je štěstí.
- Šťastí je pohoda.

b, bolest -
- Bolet je bolest.
- Bolet je bolest.
- Bolet bolet

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - štěstí

b, bolest - bolest

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - šťastný člověk

b, bolest - žena se promáčenými vlasy

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když se něco povede

b, bolest - něco se má nepříjemně dělat

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - šťastný

b, bolet - bolest

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný člověk, šťastný život

b, bolest/bolet - bolest hlavy, bolest srdce

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *šťastný, šťastlivý, šťastlivý*

b, bolest - *bolestivý, bolestivý, bolestivý*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí - *1. Ještě štěstí, že jsem přežil.
- Už štěstí, že jsem přežil.
- Štěstí, že jsem přežil.*

b, bolest - *1. Bolestivě jsem se usmíval.
- Bolestivě jsem se usmíval.
- Bolestivě jsem se usmíval.*

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - káje a slunce

b, bolest - nějaká zranění - zlomená ruka

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - něco hodně osvětleného sluncem - žlutá sáma

b, bolest - nějaký obraz, karta (sloupek) třetí ruky

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - něco příjemného, příjemného překvapení, štěstí

b, bolest - utrpení, něco nepříjemného, nepříjemného

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usmívat se, je mu slunce, hocičta kloubů

b, bolet - nějaký povute pocení a tam stojí zraněný člověk

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako blecha

b, bolest/bolet - co bolí, to přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *trýbání štěstí*

b, bolest - *opravdu bolest*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonech)

a, štěstí - *Štěstí je učit štěstí:*

~~to~~ *cheč(a) bych byt štěstí (y)*

- štěstí to štěstí

b, bolest - *Bolestivé toučeni.*

- Bolest byla bolestivé uos uesit olnat

- Janku bylo bolestivé.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - život

b, bolest - smrt, zranění

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - světlo

b, bolest - červená krev, mozanka

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radost

b, bolest - smutek

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - úsmívat se

b, bolet - gviří se

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - být šťastný jako blecha

b, bolest/bolet - co bolí to přebolí

skloňová

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - velký

b, bolest - zraněný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloně)

a, štěstí - To mám ale štěstí
- To je můj šťastný den
- Štěstí sedne i na hlávkou

b, bolest - To je bolest
- To zranění je bolestivé
- Smrt je bolestí

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - radost ze všeho a já a toho dobře vyvážené

b, bolest - trápení se trávením

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - paní a dechů nad sebou

b, bolest - Paní (sténající) / dráča si naoku

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - štěstí - ii-

b, bolest - oslabené hranice které jsou B

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - mít všechno radost (šťastí)

b, bolet - ojetnat bolestí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako břečka

b, bolest/bolet - má má B

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonováno)

a, štěstí - měl jsem velkou štěstí
- To byla štěstí, že to už byla
- Se štěstím se najdeš

b, bolest - Byla to velká bolest.
- měl jsem bolest
- Bolest je ohavná

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - usměvavé lidi co se radují

b, bolest - člověka, který stěna

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - usměvavé lidi co se radují

b, bolest - člověk na zemi, který stěna

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radost

b, bolest - utrpení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - radovat se

b, bolet - plakat

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako blecha

b, bolest/bolet - to bolí jako čert

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolavý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloň

a, štěstí - jsem velmi šťastná.

- to je ale štěstí!

- Štěstí je radost.

b, bolest - bolí to.

- Je to bolestná vzpomínka.

- nevím jak to bolí!

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *radost*

b, bolest - *smutek*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *mnoho veselých barev*

b, bolest - *mnoho smutných a depresivních barev*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *klady se něčím šťastným, jak se to spokojím, vesdli.*

b, bolest - *je rozrání duševní i fyzické*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *zásmá, brečí radostí, vyhledá šťastně*

b, bolet - *brečí, je smutný*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *šťastí svůj dům najde.*

b, bolest/bolet - ~~Bolest se obět štěstí.~~ *Bolest se obět štěstí.*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - ^{úspěšný} šťastný

b, bolest - smutný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloně)

a, štěstí -
- Člověk má štěstí.
- Štěstí ^{ne} chodí samo.
- Štěstí se nedá koupit.

b, bolest -
- Bolest žene.
- Bolesti ko duše.
- Bolest chodí se smutkem.

V

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - veselá ^{na pláži} rodina, slunce, moře, obloha, moře,
čistá voda, krásná barva, miminka

b, bolest - únav, vybledlá a nemocná, pláč a nářek,
kapka, člověk, bouře, smutek, slzy

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - smíjící se máma s ^{malými} miminky, máma
(pláče; s sáčkem)

b, bolest - žena veselá, s ^{lyžkami}

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - la'skay a' a'em', rodina, vyhlady, krásnost

b, bolest - smutná situace, staré stání

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - smát se

b, bolet - šecet, d'ed'el se za ^{bolavé} místo

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - štá'st'ny' a' sa' h'ob
šťá'st'ny' já'ar' b'ed'a

b, bolet/bolet - do' o'w', do' w'eb'ol'í

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí -
- Štěstí je krásná věc.
- Šťastí se neobjedná.
- Nic nemůže být tak šťastné.

b, bolest -
- Bolest je špatná.
- Bez bolesti není radost.
- Když je bolest, je to špatně.

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - ~~radost~~ ~~se~~ ~~řičela~~ ~~ličel~~ ~~blbě~~ ~~se~~ ~~raději~~ ~~ou~~

b, bolest - když jsem si zlomila nohu

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - rozesmá'lý' člověk

b, bolest - pomalu usi'ňající' člověk s divně
chvilou rukou

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radost

b, bolest - když se měla člověk něco udělat
kub a. o to vodu

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - raduje se

b, bolet - ~~bolí ho něco~~ svíjí se, žučí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - štěstí si nečepíš

b, bolest/bolet - nužma'm

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastné štěstí

b, bolest - krutá bolest

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí -
- Matka byla šťastná
- Poslýchlo nás štěstí
- Štěstí je super

b, bolest -
- slomila sem se mi bolest do
- Bolest je krutá.
- Bolestivě zranění.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

✓

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - radost, bez starostí a bolesti a úspěch -

b, bolest - ~~smutek~~ nebo spánek se starostí
a smutek je bolest - nebo radost

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - malý štěstí - radost (šťastí)

b, bolest - Tenor, smutek - smutek se smutkem.

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - blaženost radost -

b, bolest - smutek - smutek

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - raduje se

b, bolet - svíjí se

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Lina - loba boli - štěstí -

b, bolest/bolet - Boli - No žolo čelo

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastná

b, bolest - bolestná

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonech)

a, štěstí -
- Byl šťastný
- má šťastnou ženu
- šťastně se vyšla

b, bolest -
- To je bolest
- měl bolavou ruku na ruce
- ~~Bolel~~ Bolavé ženské

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - rodinné štěstí

b, bolest - zklamání

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - světlí a veselí obraz

b, bolest - tmavý a omurčený

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - Radost, nic člověka nechýlí.

b, bolest - Smutek

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - Je veselí a mladý

b, bolet - je omurčený a sedí sám

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - ~~neštěstí~~ vláso neštěstí ve
ho štěstí vláso

b, bolest/bolet - to bolí to
přítol

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - krásné

b, bolest - zlá

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňte)

a, štěstí - Mám ráda ~~šťastí~~ štěstí.
- jsem rává a to je štěstí.
- Radost je štěstí.

b, bolest - zlomená ruka je bolest.
- Mám bolesti na duši.
- Bolest je špatná.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *smůlka*

b, bolest - *neštěstí, bolest*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *obraz muže do vody*

b, bolest - *muž do vody*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *úspěch*

b, bolest - *neštěstí*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *smí se*

b, bolet - *smutná se*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *šťastí máje*

b, bolest/bolet - *bolesti ho puchle*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí -
- všechno mám štěstí
- ve mně mám štěstí
- ve mně mi štěstí

b, bolest -
- všechno mi bolí
- všechno se bolí
- všechno se bolí

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - moje rodina

b, bolest - nemoc hlava

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - šťastná lidi

b, bolest - umí raději

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - šťastní lidé šťastní, být šťastní

b, bolest - přijít o něco blízkého

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - raduje se, usmívá

b, bolet - kříd, nic nové nečlově

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastní a nes štěstí

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňováno)

a, štěstí - Těm, se štěstí vyskytne.

- ~~Těm, má ale štěstí~~ Šťastí je krásná věc.

- Šťastí ho nepobudilo

b, bolest - ~~Bolest~~ Bolest zná už moze dobře.

- Bolest není příjemná

- Bolest ho položila na lopatky

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí -

dobrá náhoda, jedinečnost, legrace, usměvavý člověk, šťastný

b, bolest -

útrpnost, zármutek

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí -

abstraktní smutnější dílo

b, bolest -

abstraktní smutnější dílo

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí -

náhla, vlna radosti

b, bolest -

náhla, vlna

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný -

je spokojený

b, bolet -

mrzí se

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

šťastná náhoda, šťastný člověk, šťastný případ

b, bolest/bolet -

co bolí to přibolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloň)

a, štěstí -
- Již jsem šťastný!
- Když jsem šťastný,
- Když jsem šťastný, tak mě to motivuje!

b, bolest -
- Mám bohužel bolest!
- Už jsem bohužel!
- Co mám bohužel?

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *Radost se mi vypíná radost*

b, bolest - *Radost můj má, či přelévání*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *rodinná pohoda*

b, bolest - *radost moudro člověka a jeho
máru*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *význam: chtěli, aby byli lidé šťastni
a uměli se říci*

b, bolest - *-||- ale aby byli lidé smutni*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *na všechno se směje*

b, bolet - *bolest psychická - je utvářený o sobě
bolest fyzická - má a vyprovází si*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *Každý svého štěstí strážcem*

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *velké, krásné, radostné*

b, bolest - *psychická, fyzická*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo)

a, štěstí - *Štěstí bylo na desce ruky.
- Tvoji štěstí má šel.
- Máme štěstí v tenisu.*

b, bolest - *Tvoji bolest je i moji bolest.
- Bolíme rameno.
- Umírám, cítím bolest a je to stále horší*

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - chvíle kdy je člověk šťastný a nemá obavy
a má svoji rodinu.

b. bolest - je utrpení duševní nebo tělesné.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - pár se se drží za ruku

b. bolest - když někdo někoho líže

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - blaženost, moudrost, láska, rodina

b. bolest - domácnost, návilí,

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - se usmívá, je hodný protože ho nic nezraní

b. bolet - je nervózní, a smutný

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?: *neznam*

a. štěstí/být šťastný -

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastné, uspokojivé

b, bolest - nepřijemná, (poučná)

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloň)

a, štěstí - ~~je~~ štěstí je roklina.

- měl jsem štěstí.

- ještě nepoznala pravé štěstí!

b, bolest - zranění je bolest.

- Utrpení je velká bolest

- bolest je bolestivá!

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - narodí se nový člen rodiny

b, bolest - smrt příbuzných

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - žena a muž, kteří drží dítě a na hlavě mají věnec
a květin

b, bolest - ležící muž, který má u sebe šíp

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - máme nic neduší, máme pohodlný život, máme něco,
co ostatní nemají

b, bolest - utrpení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - směje se, raduje se

b, bolet - je smutný, uzavřený, nevyjde z domu

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - chytrá, bohatá, zláčivá, krásná

b, bolest - ~~hloupá~~ krávná, roznutá

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňov

a, štěstí - Je štěstí, že přežil.

- Ty máš ale štěstí!

- jsem šťastná

b, bolest - Nečin bolestí zným.

- To je malá bolest.

- Má bolest je velká.

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *šťastí a rodina*

b, bolest - *trápa*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *rodina se rodiny.*

b, bolest - *rodina s člověkem který v náručí drží
umírajícího přítele.*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *obývání v přítomnosti těch které máme v lásce.*

b, bolest - *ví pravě tělesném i duševním.*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *usmívá se, je vidět že se asi musí mít dobře.*

b, bolet - *člověk má vlastní výraz smutku.*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí -
- Štěstí je jedna z nejkrásnějších věcí.
- Šťasten je ten co má přátele.
- Byl šťastný by si přál boží.

b, bolest -
- ~~Bolest~~ Bolest je věc kterou jsme v životě neprožili.
- ~~Bolest~~ Bolest má brádu přátele blízký člověk opouští nám velkou bolest.
- Hrátky pramení je bolestivé.

H = Y II P Bju

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí – dosánu dobu vysvědcem

b, bolest – kánu písní do brúba, mráčka

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí – socha spokojné rodiny

b, bolest – černá socha s míčem v hrsti

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí – když se mi povede něco co mě potěší

b, bolest – když mě někdo uradí nebo uraní slovně

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný – usmívá se, dává pláče radosti

b, bolet – svíjí se, křičí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný –

b, bolest/bolet – co bolí, to přebolí

(skloň...

č. štěstí
a. štěstí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí -
- Byl šťastný, ale to nemělo trvat dlouho
- Nyní si měl štěstí, ale to nevytáhně dopřít
- Ze štěstím by se nemělo radovat

b, bolest -
- Bolest kterou cítil teď nebyla srovnatelná s ničím co
- Trpěl se v těžkých bolestech
- Bolest neměla sloužit

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - ~~šťastný~~ ~~šťastně~~ ~~šťastně~~ ~~šťastně~~

nemusím nic dělat

b. bolest -

už jsem jela ve škole

mám v sobě kopí.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - ~~šťastná žena~~ ~~šťastná žena~~ ~~šťastná žena~~

Matka a 50 dětí.

b. bolest -

Muž s kopím v břiše.

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - kladný pocit.

b. bolest - záporný pocit označující signály nervů do mozku

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - dobře

b. bolet - špatně

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný -

b. bolest/bolet - co bolí to přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňovat)

a, štěstí - ~~Jsem šťastný, že Simon je mluví~~
- Jsem šťastný, že Simon je mluví.
- Jsem šťastný, že Simon je bohu.
- Jsem šťastný, že Simon je šťastný.

b, bolest - ~~Bolí mě, že mám v sobě kopí~~
- Bolí mě, že mám v sobě kopí.
- Bolí mě, že mám v sobě tyranid.
- Bolí mě, že mám v sobě 10 litrů medoviny -

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *šťe s k i*

b, bolest - *zlo ve s i*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *✓*

b, bolest - *✗*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *neuvěřitelná i k t i k a*

b, bolest - *zlo ve k u něco je a bo lí ho to*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *smí se*

b, bolet - *úve*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *m e | s t e s t i*

b, bolest/bolet - *bo k s t h l a v y*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonech)

a, štěstí - mě štěstí a štěstí

- štěstí se nám ten týden nepodařilo

- štěstí se ho Avest nepodařilo

dví, neštěstí, nepříjemně

b, bolest - bolí mě hlava

- mám bolest břicha

- To je bolest, ať!

- Bolí mě břicho, asi mám ^{více} A/B

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - Jsem ve škole s mými kamarády, dobře znám a venku krásný den. Dělam to co mě baví jsem se svými blízkými.

b, bolest - Pády z kola, z lyží, ... Špatná zima... Smutk, ...

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - nakreslený teplými barvami.

b, bolest - nakreslený smutnými a studenými barvami.

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - Když se někomu vše daří -> má štěstí. Může mít co by si přál -> je šťastný.

b, bolest - Když je někdo smutný a je sklíčený, nic mu nejde. Může to být fyzický, ale i psychický.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - Člověk je šťastný, pokud dělá to co ho baví, může mít to co chce je usměvavý.

b, bolet - Člověk je smutný, nic ho nebaví a do ničeho se mu nechce. Něco ho bolí a není mu dobře, není v pořádku.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Je šťastný, jako blecha.

b, bolest/bolet - Co bolí, to přebolí.

(skloňovat)

a 'fo - a'

l a ?

- ko - o

to - o

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, bezstarostný, pohodový, lehký

b, bolest - bolestný, smutný, neklidný, vystrašený

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklon)

a, štěstí -
- Budu mít štěstí, pokud budu mít samé svícení.
- Táta zabral mě pocit štěstí, pokud budu s blízkými.
- Krásný obraz pojmenován štěstí.

b, bolest -
- Pokud umře někdo z mé rodiny, zabral mě bolest.
- Pokud spadnu z lyží, bolela, bude mě to bolet.
- U Yocha na náměstí umřela pod jménem.

✓
Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - *šťastí*

b. bolest - *bolest*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - *usměvavá osoba*

b. bolest - *osoba se skřípnutím a smutným obličejem*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - *veselost, šťastnost*

b. bolest - *potěknak nemocí*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - *raduje se, je šťastný*

b. bolet - *bolejí a je smutný*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný -

b. bolest/bolet - *co bolí, přebolí*

(skloňování)

š

du

mě

bolet

mění

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastlivý, šťastlivá, šťastlivě, šťastlivost

b, bolest - bolestivý, bolestivá, bolestivě, bolestivost

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí -
- Měl štěstí, když našel peníze.
- Měla štěstí, že se jí podařilo.
- Měl štěstí, že se mu podařilo.

b, bolest -
- Měl bolesti v zádech.
- Měla bolest v srdci.
- Měl bolesti v srdci.

Alice Frydryš

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - jsem vesela! Mohou se mi splnit přání!

b, bolest - jsem nemocná, mám úraz.
- Uměl mi domácí mazlíček.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - jasné barvy a tvary

b, bolest - tmavé pochmurné barvy

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - například vyhrát ve sportě. Jedu s rodinou na dovolenou.

b, bolest - Mám úraz.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - je radostný. Vyolává kolem sebe energii.
je veselý

b, bolet - je omulný. Může být slý na lidi v okolí!

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako blecha, štěstí ve hvě, neštěstí v li
- Každý je svého štěstí stvořce.

b, bolest/bolet - Co oči nevidí, srdce nebolí.

(skloňovat)

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - veselý, radostný, milý

b, bolest - smutný, valý, skleslý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí - Můj bratr má štěstí, vyhrál ve sportce.

- Našla jsem čipčísleček, budu mít štěstí!

- Šťastný člověk kolem sebe rozvíší dobrou náladu.

b, bolest - Když mi umřela kočka, byl to pro mne bolestivý okamžik.

- spadla jsem ze stromu a rozbolela mě noha.

- Celý den mě trápila bolest hlavy.

~~Jan Jankovský~~
K. Jankovský
✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - Krásný letní den, vítr šumí a děti si hrají ve dvoře. Je to taková harmonická. Nemají žádné starosti a můžou se neštvát. Dělal jsem to es mě bohužel, mám kolem sebe své lidi.

b, bolest - fyzické ublížení na obraz, máš il, srhona, pomítoval pedy a kda a z tyží... majbke, smrd, lovení.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - Obraz namalovaný teplými barvami je na něm napřít had společená rodina povídající si u medvěka stěda a obrazu vyvolává kalidnou atmosféru bez nepohyby.

b, bolest - Tmavý obraz na něm smutní lidé napřít klud na polibku. Nebo osoba v nemocnici (připojena) za kape.

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - Znamená to, že si někomu všechno dávám -> máš sedly štěstí. Když se někomu něco povede, můžeme říct že má štěstí den.

b, bolest - Znamená jakýs něco s tělem osoby či zvířete není v pořádku (pocítuje bolest). Může to však být i nemoc.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - Dělá si co ho baví a má to mu v domněbrání. Vypadá usměvavě a nemá veškeré ani ~~nevypráda~~ sklade nebo vysdresované.

b, bolet - Dřív se na břicho (nebo do co ho bolí); brečí, sedl sklade v ústě a mění si o život, je na třídově...

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - jsem šťastný jako blecha

b, bolest/bolet - Co bolí do přebolí

skloňování
vkládání
vyplnění
noha

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolestný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (slovesných)

a, štěstí - Opravdu šťastný člověk se štěstí nachází.

- Na šťastné dny a čísla může věřit jen (bláznivý) člověk.

- Šťastní lidé bývají vldmí.

b, bolest - Zranit hamarada bolí.

- Trávil se radostně, ale ve chvíli cítil bolest.

- Každá od ~~průběhu~~ bolesti se rozvíjí než na ~~tráhu~~ hamarada

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - přátelství

b, bolest - zranění

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - široký úsměv

b, bolest - zakřivený ústíček

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - člověk se cítí dobře

b, bolest - zranění

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - rozdává úsměvy, cítí se dobře

b, bolet - dráždí se na zraněném místě, má zakřivený ústíček

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - je šťastný jako slechta
nešťastní se lidé, stěhání v lese

b, bolest/bolet - Boli' ho, jak já nemám co

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *hodnotový*

b, bolest - *pálivá, kolavá*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonech)

a, štěstí - *Štěstí je krátkodobý stav. v*
- Štěstí si od nás nepříjde.
- Být šťastný znamená následovat
úspěšně

b, bolest - *Bůh měně sta, tím více bolest*
- Boli mě duše.
- Bolest předvídá následující
štěstí

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - zdraví, láska a pohoda domova (barva: žlutá, oranžová)

b, bolest - slzy, špína a krev (barva: červená, šedá, černá)

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - hančící víla, v jedné ruce ptačka, v druhé ruce kytička kotvařina (přesborek)

b, bolest - lkající dítě nad rozbitou matkou (černobílé)

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - ^{časlovné} radost z jistých událostí či činností

b, bolest - slovo bolest má dva významy: 1) fyzická bolest - ^{např. zlomená noha, škrupení nosy, atd.}

2) psychická bolest - ^{klomání, krach, neštěstí, klomání, atd.}

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - ^{smí se} má z něčeho radost, nepocítí bolest, ^{smí se} usmívá se / smije se, ...

b, bolet - ^{smí se} být nešťastný, pocítí krach, lítost, neštěstí, ...
pláče, ...

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Šťastí je vltkavé/milostavé. Každý svého štěstí strážce.

Jsem šťastný/a jako pras v kide/běcha.

b, bolest/bolet - Náš se volá/ozývá, přibolí. Co bolí to přibolí. Co oči nevidí, srdce nebolí!

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - veselý, radostivý, potěšený, ~~rozhášený~~, bujarý

b, bolest - ~~zraněný~~, zraněný, zrazený, ...

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklobov)

a, štěstí -
- Jsem z toho šťastím bez sebe.
- To jsem měla ale štěstí.
- Zdálo se mi, že nypocítil štěstí.

b, bolest -
- Kvůli někomu pocítí bolest.
- Bolest psychická je často horší než fyzická bolest.
- Bez bolesti není štěstí.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - námoř

b, bolest - nemocnice

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - námořní stromek s dárky a blechnu

b, bolest - mučí o krvavou ránu na hrudi

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když vám je dobře, máte radost

b, bolest - když vás něco bolí

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - široká radost

b, bolet - střívený obličej, hrůza "Au!"

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?

a, štěstí/být šťastný - štěstí se hré, štěstí v láce
štěstí v kartách, štěstí v láce.

b, bolest/bolet - je šťastný jako blecha
něstí, něstí, lásta, manželství, kypěsta, ruzička,
boli jako pes, bti ho jako ruzice bodajících noží

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *radostný, šťastný*

b, bolest - *bolavý, pášivý, bolestný, bolestivý*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklon)

a, štěstí - *Štěstí je abstraktní.*
- *Štěstí si nekoupíš!*
- *Štěstí předchází bolest.*

b, bolest - *Mám bolest, protože jsem se praštil!*
- *Štěstí předchází bolest.*
- *Bolest předchází štěstí!*

✓
Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - šťastný člověk

b, bolest - ukřivděný člověk

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - veselý člověk

b, bolest - smutný člověk

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - stalo se něco, co člověka velmi potěší.

b, bolest - když se zraníme, bolí ho; když máš někdo radu,
bolí ho

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usmívá se, komunikuje s lidmi, je spokojený

b, bolet - pláče, je smutný, nebaví se ve společnosti

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - štěstí ve hře, neštěstí v lásce
je šťastný jako blecha

b, bolest/bolet - bolí ho jak neřím co
~~bolest bolí~~

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - obrovské

b, bolest - palivá

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí - Byť šťastný je spíše pobídka k vyřešení osobní
- 'Štěstí je krásná věc, ale "prachy" si za
- nekoupíš.
- 'Mám být šťastnější než jsem teď, když
nevyráším?'

b, bolest - Křivda bolí.

- Boli ti to?

- Proč mrada bolí nejvíce od těch, kterým
věří nejvíce?

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - radostný pocit

b. bolest - pocit bezraděje, je-li to bolest např. ze smrti ~~smrti~~ blízkého člověka, ještě je to bolest tělesná (např. rozbité koleno), pocit přemoženosti

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - Socha: Dívka procházející se po louce a sbírající květiny, kolem ní se baví malé dítě.

b. bolest - Socha: Mladá žena nhrncená na zem a pláčící, k ní jako by šla vata k narození, vedle ní mladá novorozenka.

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - pocit radosti

b. bolest - pocit bezraděje, přemoženosti

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - Člověk má na ústech úsměv, je spložený, někdy i trochu naměňý.

b. bolet - Má obličej skřiven bolesti, někdy i pláče.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - Je šťastný jako blecha.

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolavý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňov

a, štěstí - Jsem šťastná.
- Jsi také šťastný?
- Šťastí si nemysle!

b, bolest - Bolí mě koleno.
- Ta bolest je velká.
- Má duše je bolavá.

Yona Oladzková ✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - Posel plná myši, polovka plná křivky a na řídících
přikopitové

b, bolest - Když se přehne velkou polovkou a nymřou všichni lidé
sčítá moji rodiny

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - žena, která má na tváři úsměv a rozdáva květiny

b, bolest - I v obvyklé sochy srší smutek, trýzeň, se sklopenou hlavou
a rozdrávaným tělem keru

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - šťastná spokojená rodina -> pokoj na celém světě

b, bolest - Když se pokazi něco na čem člověk tak máložel,
že už nemá smysl pokračovat se o to, být šťastný.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - "Rozdáva" energii a mášti má lidi neobvyklým
dojmem.

b, bolet - vyhýbá se společnosti, je spíše samotář, někdy se
může vyběh (bolísti) na ostatních.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých
se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Šťastný jako blecha.

b, bolest/bolet - Co oči nevidí, srdce nebolí.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - neobyčejný (v drácní době štěstí ubývá), veselý, radostný,
laskavý, pokojný, bezstarostný

b, bolest - stresující, smutný, pláčivý, (slz), strhaný, ...

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňovat)

a, štěstí -
- Lona měla štěstí, že věděla před. jména od slova štěstí.
- Šťastný je každý, kdo umí radovat se.
- To bylo poprvé, co jsem viděla kočku byt štěstí.

b, bolest -
- Každý mi uvěřil, že kvůli kočce, cítila jsem bolest.
- Každý člověk musí prožít bolest, jinak by uvěřil, co říkám.
- Kdyby nebylo štěstí, nebylo by bolesti.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - radost, úsměv, láska, motivace, elektronika

b, bolest - výbuch, fragmentace, šíření, miz, obrov, přitlačení.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - HVĚZDA (NE ŠCÍPA), ZE KTERÉ POCHÁZÍ JASNE SVĚTLO

b, bolest - ČLOVĚK PROPÍCHNUTÝ SAMOPALEM ZARZ NAZKAZ, KLECÍCI V KALŮZI KRVESE SEKEROU ZARAZENOU DO HLAVY, ROZTRHÁ

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - spánek smíchu, ~~šlápnutí~~ přikročení hranic viditelného dne. J: NA DVA RUSY.

b, bolest - nepřipravený pocit projevující se strachem na duchovních v přesvědčení, že palčivě asymptotického stavu, ve kterém je nešťastný.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - ~~šlápnutí~~ spěje se na všechny sv. strany jeho pocily se stmoužně ve 5. ročníku. (Mozná 0-6.)

b, bolet - (TO TĚŽ, AKRÁT SE MOC NESMĚJE.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/lýt šťastný - Je šťastnej jako ~~šlápnutí~~ blecha.

b, bolest/bolet - Bolí bol to, as je s sobo nevolky.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí -

šťastný

b, bolest -

bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloň)

a, štěstí -

- Já jsem šťastný
- Já nejsem šťastný
- Já vůbec nejsem šťastný

b, bolest -

- Ať se trochu je drobně jaksi
- Ať se je trochu jaksi bolesti
- Ať se je bolest

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - nedostanu zákaz na počítač, dostanu několik jedn.

b, bolest - pravděpodobně má achylovka

(skloňovat)

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - ~~konkrétně~~ Šimon Hříbal v rakvi

b, bolest - wormsíka, zlověstně se sklábicího

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když je někdo šťastný

b, bolest - když se někdo zraní

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - hrát na PC

b, bolet - musím se učit

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

b, bolest/bolet - jak se člověk volá, tak co bolí, přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, šťastlivý

b, bolest - bolestný, bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloň)

a, štěstí - Jsem šťastný protože Simon Hříba! je o

-

-

b, bolest - Boli mě, když jsem si poranil nohu

- b) uschlou ruku

- c) hochlím, pod sebe od
grana

Anonimous

L.K.

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - zabití zeleného draka ve VSD (dostan... jed... na výsvětlení)

b, bolest - něco mě bolí

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - směje se

b, bolest - Kudla v M. Lové

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když někdo cítí štěstí

b, bolest - když někdo cítí něco bolí

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - směje se a vypadá šťastně

b, bolet - otěmá, případně se svíjí, křičí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - ~~Na voze štěstí sedí~~
Štěstí i na voze sedá

b, bolest/bolet - ~~co bolí, to přebolí~~

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný

b, bolest - bolavý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí - ~~šťastný~~ to je fakt štěstí.

- Měl jsi štěstí.

- Neměli jste štěstí.

b, bolest - Citím bolest.

- Necitíš bolest.

- ~~Proč~~ Citíte bolest?

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - Růžka s celou rodinou pohledem

b, bolest - ...

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - asi jako šťastná rodina a na něm si šťastně

b, bolest - válka

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radost, úspěch, když něco děláte a je to vše

b, bolest - při bolesti je velké utrpení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - celý "rád", směje se a dělá

b, bolet - brečí a vypadá do smutku

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Šťěstí je přepychová věc

b, bolest/bolet - Zlá věc

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *šťastný, velký*

b, bolest - *smutný*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí - *Štěstí se musí někdy zastavit.*

- *Štěstí není věčné.*

- *Štěstí je jako vítr.*

b, bolest - *Bolest nikdy nepřijde sama.*

- *Bolest je hrozný pocit.*

- *Bolest je proče šel.*

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - zdraví, šťastná rodina, lástka

b, bolest - finanční problémy, zlomené srdce, zranění

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - spousta veselých barev

b, bolest - spousta smutných barev

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - dobrá nálada, radost

b, bolest - ukrutné trápení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usměvavý, šťastný, kokotuje

b, bolet - vypadá nervózně, mračí se nebo brečí, má hlavu v klíně nebo ve dlaních

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí / být šťastný -

b, bolest / bolet -

Neznám

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *velký*

b, bolest - *útrápený*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklono

a, štěstí - *Měla jsem štěstí, že jsem dostala jedničku.*
- *Štěstí se nedá koupit.*
- *Štěstí našich rožomků - to největší radost.*

b, bolest - *Tá bolest byla utrápená.*
- *Bolest ho bodala do srdce.*
- *Bolest se nedá přehlídnout.*

V. Juranov



Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - šťastná rodina

b, bolest - rozbité koleno

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - usmívavá socha

b, bolest - pláčivá socha

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radost, veselí

b, bolest - zranění, trápení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - veselí, radostný

b, bolet - navíká

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?

a, štěstí/být šťastný - ^{neznám} neznám

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - ~~veselí~~ vesilý

b, bolest - ~~rozpačitá~~ uvápený

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňování)

a, štěstí - Měla štěstí.

- Nemám štěstí.

- Při zkoušení měl štěstí.

b, bolest - Ucítili bolest.

- Po metodě následovala bolest.

- Bolest rychle usadila.

Ronaldinho Loop 15 S. D

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - dostanu P. Esposito a Draville nebo dostanu samý jedničky na vysvědčení.

b, bolest - nemám hlavu ani nohy.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - vletající nábo

b, bolest - hlava bez těla

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí -

to co otáča

b, bolest -

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a) být šťastný - je rozveselěný a raduje se

b) bolet - ~~ne~~ nemá hlavu

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný

b, bolest/bolet

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastlivý + šťastný

b, bolest - bolestivý

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklo

a, štěstí - To je ale šťastná.

- Jednou štěstí a pak smůlu

- Polib štěstí, neměl ani 6

b, bolest - Boli ho to jako když mu

- Malá bolest v obou rukách

- Boli ho to tak, než to je

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - ~~radost~~, radina, go, čínská desková hra, přátelé

b. bolest - ~~posměchy~~ nesmyslné posměchy spolužáků, úraz, ~~zvracení~~
= urážky

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí -

b. bolest -

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - ~~detektivní~~ ~~nebo~~ radost ~~z něčeho~~ : výhra u něčem z oblíbených věcí

b. bolest - smutek

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - raduje se

b. bolet - brečí, drží se za místo, kde ho to bolí, leží v nemocnici

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný -

b. bolest/bolet - b

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a. štěstí - šťastný,

b. bolest - smutný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonech)

a. štěstí - Jsem šťastný, že hraju go.

- ~~že~~ že jsem nasítě.

- Když se mě kamarádi zastavou.

b. bolest - Boolí mě, když si na mě spouzíci vymýšlí nesmysly (někdy i

- Když někdo nekomu bezdůvodně ubližuje.

VACLAV KLAUS P.E. ✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - něco se mi povede

b, bolest - Nemám ruky a šermů vykrvácím. Nemám
oči ani usí a ani jednu nohu

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - ruko

b, bolest - ~~myslů hlava~~
hodvobů hlava

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když se mi něco povede

b, bolest - když něco strachím a nebo se mi
něco nepovede.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - raduje se.

b, bolet - radován a ~~šťastný~~.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - X

b, bolest/bolet - X

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, stěti - štědný

b, bolest - bolestný

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (sklonech)

a, štěti -
- Povedl se mi to, mám štěstí.
- Mám štěstí.
- Nemám štěstí!

b, bolest -
- Bolí mě to.
- Nelíbí mě to.
- Možná mě to bolí.

WELK 887



Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - OŽIVĚNÍ PŘED SMRTÍ, ZACHRÁNĚNÍ POČÍTAČE PŘED ZFORMÁTOVÁNÍM...

b, bolest - ČLOVĚK MEZIVÁ BOLEST

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - ČLOVĚK, KTERÝ JE PŘED BŮLEM.

b, bolest - ČLOVĚK PŘED BŮZKÝM ZVÍŘETEM, KTERÉ UMŘELO

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - NASTAVENÁ NOVÁ HRANICE

b, bolest - DUŠEBNÍ ZTRÁTA

4. Jak asi vypadá a co dělá ^{POČÍTAČ} ~~člověk~~, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - DOSTAL LEPŠÍ OPERAČNÍ SYSTÉM (U PC)

b, bolet - VYMAZAL SE MU HARD DISK (U POČÍTAČE)

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - NE

b, bolest/bolet - NE

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - ŠTĚSTIVÝ

b, bolest - BOLESTIVÝ

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí - JSEM ŠTĚSTIVĚJ JAKO BLECHA....
- ~~MA ŠTĚSTÍ~~ ŠTĚSTÍ JE KRÁSNA, PŘEKYHO
- MÁM PROSTĚ ŠTĚSTÍ...

b, bolest - TO JE ALE BOLEST!
- BOLI, BOLI, BOLI, TO JE BOLEST...
- ~~U~~ MOJE NOHA, JÁ NEMÁM NOHU,
TO BOLI, PŘÍŠERNĚ VELKÁ BOLES

✓

Otázky a úkoly pro primu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - smích

b. bolest - zlomení srdce

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - šťastné děti hrající na balu

b. bolest - matka drží v náručí novorozence

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - něco, co rovládají nejlepe optimisté

b. bolest - něco mezi rozbitým kolenem a srdcem

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - stále 2 m vysoko, až se praští do hlavy, spadne
na zem a stále se valí směchy

b. bolet - natáhnout a klucí hlavou do zdi, nikoli do stropu

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, příslovi), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný -

b. bolest/bolet -

HAPPY END

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *šťastný*

b, bolest - *nešťastný*

7. Tvořte vždy alespoň 3 věty s danými slovy - můžete je užívat v různých tvarech (skloňo

a, štěstí -

-

-

b, bolest -

-

-

V

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - úspěch, radost

b. bolest - nepřijemná zkušenost

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - rodiče objímající své dítě

b. bolest - Ježíš na kříži

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - radost z života

b. bolest - limit, omezení, které život někoho neuskudňuje

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - usmívá se, dělá co ho baví

b. bolet - mračí se, léčí se

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - šťastný jako blecha
- každý své štěstí strážá

b. bolest/bolet - většinou nechodí po kaxách, ale po lidech

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - vzácné

b, bolest - nevybíravá

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - štěstí je krásná věc.
- Nebylo by štěstí bez bolesti.
- Jak vlastně vypadá štěstí?

b, bolest - ~~Bolest je nepříjemná.~~ V každém životě je bolest.
- Bolest zubů je nepříjemná.
- Jakákoliv bolest nepolezí.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Co by lidé udělali pro štěstí?
~~Štěstí se nedá koupit.~~ Do štěstí se nedá jít.
- Lidé by byli šťastní, kdy přáli štěstí i jiným.

b, bolest - Pro bolest a nikdo nepřetrhne.
- O bolesti se toho ví mnoho.
- Ne na každou bolest je lék.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - něco takového nikdy neproždu

b. bolest - Karel Čapek

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - Malá soška stromy, se zemitými střítky / Karel Čapek!
D. V. Karel Čapek

b. bolest - dřevěná soška stromů na digitálním, rovinek, jejíž příroda
je hyperbola

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - biologický proces při němž se v dění objevuje vrozené

b. bolest - biologický proces při němž se v dění objevuje vrozené

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný, a kterého něco bolí?

a. být šťastný - jako ^{nikdy pod sluncem nepřijdeš k němu} ~~šťastný~~, momentálně člověk a má mu přírodní svět okolo

b. bolet - špuch - ..

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - šťastný jako vlka

b. bolest/bolet - šustí se pod kůži to bolí zubem

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - malé, velké, belavé

b, bolest - malá, velká, ~~velká~~

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- Štěstí je něco která se nedá koupit, nastěhí.
- Štěstí je ještě se 7 nej uplatí stran -
- Je štěstí, že tenhle fotbalista má jenom 2 stádky

b, bolest -
- Bolest kůže v noci je problém, protože odevno mají jen na
tam to obvykle musí přijít
- Bolest najít je, když někdo na vospolnou ploditku - připomíná
to ovšem
- Bolest se nedá prohodit, protože by si ji někdo nekoupil

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -
- ~~Pro štěstí si někdo hodí~~ vřst ... učiti
- Prodávám štěstí, dostane peníze aby mi stáť zdání - tak
můj kůže se?
- Kim se štěstí nepopisuje ... a to je dobře

b, bolest -
- Pro štěstí si někdo hodí vřst ... učiti bolest.
- Můžeš vidět bolest ... a je to přehnat.
- Zabolit se uplatí

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - šťastný, úspěch, ...

b, bolest - smutně, ...

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - šťastná žena, šťastný člověk, šťastná rodina

b, bolest - smutný, deprimující

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - když se mi něco náhodou povede
nebo obecně šťastný život - všechno vyjde

b, bolest - fyzická

- psychická - něco mě mrzí, jsem nešťastná

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usmívá se, je mu ležce

b, bolet - je rachmířný, smutný, larmá

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako blecha, štěstí přináší štěstí
štěstí ne přichází v dáse

b, bolest/bolet - všechno jednou přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, veselý, příjemný, krásný

b, bolest - dravý, nemocný, smutný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí

- Šťastí je krásná věc.
- Šťastí přichází a zase odchází.
- Šťastí, co je štěstí? Musí jít jenom o to.

b, bolest

- Bolest je nepříjemná.
- ^{menší} bolest posiluje odolnost.
- Velká bolest může mít velké následky.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí

- Mám velké štěstí.
- Měl velké štěstí, že mu to prošlo.
- Pomůžte nám štěstí.

b, bolest

- Prožíval velkou bolest.
- Každý si někdy prožije bolest.
- Způsobilo mi to bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

- a, štěstí - životní pohoda, spokojenost, spokojenost sám se sebou (ale ne přehnaná)
- b, bolest - spíš fyzická - úrazy...

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

- a, štěstí - světlé barvy, nejasné rysy, obrysy, skryto za přílišným štěstím, omámením
- b, bolest - jasné, střehé rysy, menší množství

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

- a, štěstí - spokojenost se svým životem, něco, co se mi stalo, málo, nemám na tom příliš zábrhu, je to
- b, bolest - fyzická: celková slabost, neschopnost soustředit se na nic jiného než na něco krásného, co se stalo.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

- a, být šťastný - usmívá se, nic mu nedokáže zkazit náladu, chvíle smutnější přibíje pocit štěstí
- b, bolet - opak, nic mu náladu nerozvedne, medokáže

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se našly edující slova objevují?:

- a, štěstí/být šťastný - Být šťastný jako blecha, štěstí je jímou slata

- b, bolest/bolet - Co bolí, to sílí. Všimno jednou přibolí,

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - řivobní, nenadálé, nesaslowěné

b, bolest - neúnosná, nepatrná

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí

- (melodiatu rozmyslet ne
- než trápne flaskule)
-

b, bolest

- Fyzická bolest se dá často vyléčit
- vyléčením bolesti psychické.
-

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí

- Štěstí si za minúte nekoupíte.
- Když má nebo štěstí, ne musí číst.
- Ne bovdu si muže za své štěstí.

b, bolest

- ~~Bolest~~ Utrápení psychické bolesti
- stavující nikdy než fyzické
- ~~Bolest~~ ~~trápení~~

na psychickou bolest mám
(marošit od fyzické) často
žádné léky ne pospouh.

✓
Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - rodina, láska, přátelé, pevné hodnoty, stabilita, ale i nové impulzy

b. bolest - samota, osamělost, slzy, skok, odloučení

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - dívka v obouhelném žaketě obklopená mramorovými a křídly (jablka), otáčí se kolem + malá dívka v nohou...

b. bolest - stará žena, skřivan, bítka

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - pocit naplnění, radost, bestaurnost

b. bolest - bolest, utrpení, proces spínání stádu, utrpení, a záru

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - usměvavý, aktivní, vše mu jde jednoduše, má rád vše rád, bytí mu, ochoten pomoci, protožený má rovné křídlo

b. bolet - Ztráta motivace, v. ztráta, v. na sebe své utypaní, nebo s tím morak teje, bytí aktivitu

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - Musíte jít jinou cestou, štěstí naději je požehnané štěstí. Budte šťastní - toč, bolit jin musíte, Adia'ine mu štěstí píše.

b. bolest/bolet - Každá bolest je přímou přebol, no čas, ale jin ne bolest
x' lét na bolest

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, nešťastný, šťastlivý, nešťastlivý

b, bolest - bolestivý, bolestný, bolestný, bolestný, bolestný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Mnohým štěstí přejí.

- Štěstí a náhla čini každý osudu.

- Štěstí je jen včít jen polovina ocha
jiny.

b, bolest

- Bolest nás osmeluje.

- Bolest byla nezastavená!

- Fyzická bolest znamená smere než psych

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Pro každého se najde trochu štěstí.

- Za štěstí se muset bojovat.

- Ne vždy pomáhá štěstí štěstí.

b, bolest

- Muž nikdy nezouká bolest.

- Může se nezastavit bolest.

- Zmizel je bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - štěstí

b, bolest - břicho

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - abstraktní obraz, převládá růžová barva

b, bolest - vybaví se mi nejde obraz z kostela

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - pocit který vyvolávají určité hormony, např.: endorfiny, serotonin, morfin, endorfiny

b, bolest - silné, negativně vnímané podráždění nervu

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - záleží na koncentraci hormonů, nemusí se projevovat vůbec. v krajních mezích se člověk chová jako blázeň

b, bolet - bo se moc nepozná, asi nemá moc dobrou náladu, záleží na intenzitě bolesti

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Co je to štěstí? Muška jenom zlatá!
Štěstí je krásná věc, ale práci si za něj nekoupíš.

b, bolest/bolet - Co bolí bo přebolí.
Neřve - nebolí.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - falešné, předstírané, neopodstatněné

b, bolest - zubní,

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí je krásná věc, ale prachy si za něj nehoupíš.
- ~~Štěstí~~ Štěstí moc dlouho nevydrží.
- Štěstí se dá koupit, ale jen na lékařský předpis.

b, bolest - Bolest zubů je fakt dost nepříjemná.
- Bolest hlavy taky.
- Bolest nohou ještě celkem jde.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Tak jsem se nadopoval endorfinama a měl jsem krásnej pocit štěstí.
- Strýček Šarblík měl štěstí jen díky jeho šťastným pádům.
- Bez štěstí se člověk obejde, bez peněz těžko.

b, bolest - Včera jsem měl bolest zubů.
- Bez bolesti není intenzivní zlovení.
- ~~Bolest~~ Prášky se dá utlačit bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - štěstí

b. bolest - au

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - obraz lidí, kteří se tváří veselé, šťastně

b. bolest - obraz umírajícího

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - spokojenost myslí, radost ze všeho

b. bolest - trápení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - často se směje, špatní věci si nepřipouští, je milý na dohled

b. bolet - vypadá ztrápeně

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - být šťastný jako bledná,
Ne štěstí nechodí po nohách, ale po lidech.

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - rekondiční

b, bolest - obrovská

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - štěstí je nestalé.
- štěstí nechodí po hvězách.
- štěstí není vidět na první pohled.

b, bolest - Bolest bolí.
- Bolest je nepřijemná.
- Bolest se pozná hned.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Přejeme vám hodně štěstí.
- štěstí vidíme dnes málo.
- K narozeninám mi popřáli mnoho štěstí!

b, bolest - Vidím bolest.
- Cítím bolest.
- Způsobuje mi bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - klid

b. bolest - vzrušení

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - prostornou zahradu

b. bolest - hřbitov s pozůstatky

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - pocit, který člověk zažívá, když mu nic nechybí

b. bolest - pocit vyvolaný neuroreceptory do mozku biologická záležitost

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - ~~pocit depra~~ pohled do prázdna, nepřítomnost

b. bolet - zatnutí zuby, napjaté tělo

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - na každého osla štěstí jednou sedne (nebo žak nějak)

b. bolest/bolet - bolí jako čert

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - nedosažitelné, pomíjivé, relativní, zaslepující

b, bolest - vzrušující, dráždivá, ostrá, fyzická, psychická, zosťrující

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí, co je štěstí?
- Štěstí je zaplacená náhoda.
- ~~Štěstí~~ štěstí je ironická svíň.

b, bolest - Bolest nám pomáhá soustředit se.
- Bolest je neodiskutovatelná součást života ^{člověka}.
- Bolest je symbol rovnosti.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Žádný nikdy nedosáhne absolutního štěstí.
- Každý svého štěstí strážce.
- Hlad štěstím nezaženeš.

b, bolest - Nejen bolestí žijí lidé lidé.
- Bez bolesti by byl život nudný.
- Bolesti se dá léčit.

V

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

- a. štěstí - takový ten pocit, když člověk ~~je~~ ^{je} šťastný
 sám ve vysoké travě, je krásné teplo,
 fouká vítr a sívá daleko nikde nikdo není
- b. bolest - fyzická bolest při zranění (např. koleno)

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

- a. štěstí - malý děčko, jak si hraje ~~na~~ ^{na} ~~trávníku~~
- b. bolest - mučedník, ~~zhroutil~~ ^{zhroutil} starána
 v kalpi

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

- a. štěstí - pocit, kdy se člověku zdá, že se voní, ^{že se voní,}
 nic mu nebrání a všechno je přesně
 tak, jak má být

- b. bolest - buď fyzická bolest, ~~zranění~~ ^{zranění}, nebo nemoc
 nebo psychická; u obou ale platí, že nejhorší
 je, že se i když se dá potkat lépe, stejně jí člověk
 nemůže za chvíli vyprchat a člověk si do toho musí
 promítat do budoucna

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

- a. být šťastný - usmívá se, je involuntář,
 čivůň, píská
- b. bolet - uzavřený do sebe, nemluví nebo naspáh
 kůči, plác, zalusí na jednotlivcích

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, příslovi), ve kterých

se následující slova objevují?:

- a. štěstí/být šťastný - šťastný jako blesk; štěstí, co je štěstí?
 jenom mnoho zlat; štěstím vez sebe; ~~šťastně~~
 štěstí v něštěstí, odvážněmu štěstí může
- b. bolest/bolet - neznamená

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - úplné, naprosté, naplnující, detské,
komické,

b, bolest - mučivá, intenzivní, neustávající,
palčivá, pichlavá, tupá,

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí je jen chvíle klada
- štěstí ^{znamena mu} každého ^{něco jiného} jinak
- štěstí ho přímo naplňovalo.

b, bolest - Bolest může být ubíjící mraky.
- Trápila ho palčivá bolest v podpačích
- ~~Bo~~ porodní ~~bol~~ ^{bol} ~~je~~ ^{je} dost raschvělý.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - ~~Byl štěstím~~ Byl štěstím bez sebe.
- štěstí si každý představuje jinak.
- Byl přímo naplněn štěstím.

b, bolest - Na bolest platí mraky.
- Bolest má endorfiny.
- ~~Marcelita je ten, kdo si libuje~~ ^{Marcelita je ten, kdo si libuje} ~~v bolesti.~~ ^{v bolesti.}

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - přátelství a láska

b, bolest - smutek

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - obraz "návrh štěstí" - obraz obklopený stromy
sma

b, bolest - žití v modřích se v Gelsenane

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - štěstí

b, bolest - smutek

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - štěstí a radost se od něj šíří vyčlešit inflexí mlhu

b, bolet - rážeň se oči - může vyjet neprosto morální

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jak bláha

b, bolest/bolet - bolí jak čůr

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a štěstí - ~~šťastný~~ poměrně, veselí, silně

b, bolest - ~~bolestivý~~ hluboká, hrůz, nečekaná

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Co je štěstí?
- Štěstí je místo jenom u nás!
- Štěstí je místo, kterým se můžete hudebně natěšit.

b, bolest - Bolest je dlouhodobá prasa.
- Bolest márně soustředěnost.
- Bolest u nás je nepřijemná skutečnost.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Jdi na štěstí.
- Štěstí štěstí požadovat se patřičně a vysvětlit.
- Každý má své štěstí a štěstí.

b, bolest - Život bez bolesti není mysl.
- An, to je bolest.
- Na bolest poměně dává si sedm piv a jednu rekreaci.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - rodina

b. bolest - já

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - naprosto zbesilé křičící dílo, třeba pohánka, přeplicaná...

b. bolest - tíživý člověk

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - ~~největší štěstí~~ pocit, že ze všeho správně, uspokojení. ~~Právě~~ Nestkutečně krátký okamžik

b. bolest - strádání, nedosažení cílů. Ublížení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - snaží se pokračovat ve věcech, které mu štěstí přinášejí; linkuje
s: idealisticky budoucnost

b. bolet - zde k doktorovi - nebo se snaží ZLEPŠIT situaci

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - být šťastný jako blesk; štěstím bez sebe; mužem z nem zlatá; šťastné pohorky;

b. bolest/bolet - bolí srdce

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - přechvát, ~~absolutní~~ (absolutní), v sobě objímající, hrdě

b, bolest - trvalá (chronická), prudká, seřávaná, krutá

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí je tu pro každého.

- Štěstí mi utíká.

- Štěstí netrvá věčně.

b, bolest - Bolest je stav.

- Bolest *jednou* pomine.

- Bolest je brutální.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Hledám štěstí.

- Konečně jsem našel štěstí.

- Počítá se s tím, že štěstí není, kde ho nikdo nehledá?!

b, bolest - Bolesti se vyhýbáme.

- Přesto však všichni cítíme bolesti.

- Nezažil jsem nikdy skutečnou bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia



1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - vlnění, cítění, radost

b. bolest - hravost, cítění

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - jasně slunce, 2 lidé drtící se na měkku, radost v oblacích

b. bolest - oblací zhroutily bolest; ~~oblasti~~ podzemí stavení na rovinu

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - slovo lid je složitější, někdy až se současně slovo není směřuje, přijímá situace takovou jaká je a nemůže si je změnit

b. bolest - fyzická bolest - to je jasně - podle nervů a hlubší význam do mozku - psychická bolest - člověk má hlubokou trápe

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - raduje se ze všeho, směje, je veselý

b. bolet - má smutek v oblacích, pláče, stědovně raduje hravě a odvedanost, ...

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - šťastný jak blesk.
štěstí - musíme žít radostí.

b. bolest/bolet - To bolí jak čert.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - opravdový, pravý,

b, bolest - silná, proměnlivá, neustupující, nesnesitelná,
vysoké úrovně, náhlá, -

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí je jen mrtvá slata.
- Štěstí je pomíjivé.
- Štěstí je méně obvyklé než neštěstí.

b, bolest - Trápení mě bolest.
- Bolest způsobí sobě.
- Bolest je ota potlačeno analgetiky.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Každý svého štěstí strážce.
- Hledáte štěstí.
- 'Nema' štěstí!

b, bolest - Cítí bolest.
- Trápení do bolest.
- Trápení se mu přirovnala bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - muška jenom zlatá

b. bolest - utrpení

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - veselé barvy, optimistická nálada, rozzařené tváře i krajina

b. bolest - pomrácené barvy, člověk si může představit křik dráždící se z obrazu

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - blaženo, láska, krásný pocit, přátelství, ...

b. bolest - samota, opuštěnost, utrpení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - užívá si, je nad věcí, život ho těší

b. bolet - život je na nic ^{je} všim všudy

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - co je to štěstí? Muška jenom zlatá
štěstí je krásná věc ... ale prachy si za něj nekoupíš

b. bolest/bolet - co bolí, to přebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - spokojený, šťastný, veselý

b, bolest - trpící, smutný, ničivý, zdeptaný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - štěstí je tajn.
- štěstí je nadě. vše.
- štěstí, slast života.

b, bolest - Bolest smrdí.
- Bolest je k uvažování.
- Bolest trápí nás.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Bez štěstí je život na nic
- ~~to~~ děláme to se štěstím
- Jdi štěstí naproti

b, bolest - Dřeme se dál od bolesti
- Nesnesme ~~uzna~~ ve svém životě bo.
- Kašleme na bolest

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

V

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - radost, lásko

b, bolest - smutek, smutek

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - usměvavá, v polohu, lita

b, bolest - hrozná, na křiži, v tváři

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - chvilkový pocit navrástí na momentální
máladě, světlá chvilka v těžkém životě

b, bolest - fyzická či psychická, pocit že se už nejde dál
žeť, popř. meda že to udeřit

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - ušev, dívá se do očí, ~~směje~~ v polohu,
optimismus

b, bolet - nablýžlivý do práce, hříšný, apatický
popř. truchlivý

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako bleba, štěstí - máta
jiným štěstí

b, bolest/bolet - co bolí, to pro bolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - veselý, optimistický, usměvavý, amúžný

b, bolest - samotářský, smutný, utrápený, omdlilý
apatický

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí je krásná věc.
- Štěstí je vzácná věc.
- Štěstí je tak nepatrná věc.

b, bolest - Bolest byla nesnesitelná!
- Bolest je i psychologická.
- Bolest mu neodpověděla.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - ~~U~~ Cítil štěstí jen jednou.
- Měl štěstí.
- S nocí štěstí ho ujelo.

b, bolest - Cítil bolest.
- ~~Bez~~ Bez bolesti se všechno objevilo.
- S bolestí navrátil domů.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - láska

b. bolest - ublížení

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - lidé radostně kolem sebe

b. bolest - ekspost

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - vnímavá spokojenost

b. bolest - žal

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - má spokojený výraz

b. bolet - nevnímavá obličej, má je se v bolesti

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - Muška jenom zlatá: Každý svého štěstí strůjcem.

b. bolest/bolet - Dobryho ne pa'li :) žpekig, štěstí!

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *naprostě*

b, bolest - *urputná*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - štěstí je krásná, pomíjivá
- štěstí je pomíjivé.
- štěstí je dar.

b, bolest - Bolest má mnohá podob
- Bolest je mocná zbraň.
- Bolest vnější bolí víc, ale jde vyléčit.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Každý svého štěstí strážce.
- Bez štěstí ani ránu.
- Mám 7 dětek štěstí.

b, bolest - Mám bolesti k ránu.
- Trpím bolestí.
- způsobuju bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - smích

b. bolest - zoufalství
bez naděje

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - veselý člověk se táčícíma očima, obraz
v veselých, světlých barvách, z kterých číší
optimismus

b. bolest - člověk se zoufalým, sruštěným obličejem,
vyzáblé tělo ztroucené v křivě

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - všestranná spokojenost

b. bolest - ~~horší~~ podle mého názoru horší psychická
než fyzická, fyzická se lépe léčí, ~~horší~~
přičinu psychické často identifikovat

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - ~~je~~ raduje se, myslí pozitivně do budoucna,
někdy je nehoráčný

b. bolet - mrač se, pláče, sňí se, skučí, mlčí,
potí se

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - ~~šťastný~~ šťastný jako blecha

b. bolest/bolet - co bolí to prebolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - veselý vadoský
pozitivní & spikojený
vyrovnaný

b, bolest - smutný mrzutý
všecenný pesimistický

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - štěstí je krásná věc
- štěstí mě minulo
- ~~Štěstí je krásná věc, která pomáhá~~
Jak říkají štěstí čínsky?

b, bolest - Bolest je mrzutá
- ~~Bolest~~ Bolest mě vytáčí
-

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Nechci se bavit o štěstí
- Se štěstím velkým maturovu
- Spolehnám na štěstí

b, bolest - Bolička má bolestikobou
- Houzík tupí strašnými bolestmi
- Anička se z bolesti zhanila

1

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - běžím po pláži ve vodě po kotnky, kote u moře.

b, bolest - rána, do které se zapíchny nůžky máty, jehličky

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - žena a binta moji kamarádky, která se usmívá jako sluníčko

b, bolest - sochy na Petříně - památník komunismu

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - stav duše kdy člověk ve přijde radostí a tak, jak má být, "níčím"

b, bolest - věc je na nic, buď počít, který máte při utváření konceptů

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - vyzařuje z něj divná pohoda, usmívá se na svět, má optimismus, cítí se přirozeně

b, bolet - napjatý, buď trpí bolentí ucho tkoucí, zda ho to ještě bolí, se divně usmívá a táleť na kafole, jak dokáže smát Lolant

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako bleda

b, bolest/bolet - hloupý ať to bolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - optimální, velmi dobře naladěný, usměvavý,
stabilní, pozitivní, příjemný, laická

b, bolest - bolavý, mrzutý, utrápený, živý, potkaný,
zamilovaný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - štěstí, co je to štěstí? Muška jenom žláta.
- štěstí je zdarma.
- Maunť je moje štěstí.

b, bolest - Bo ka'men a bolent.
- Bolent je štěstí pro duševně.
- Bolent je hloupě drahý.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - každý někdy pocítí štěstí.
- štěstí pocítí ten, co dostane Nobelovu
- se štěstím se žije lépe.

b, bolest - Pocítí bolest když je přiu te
- S bolestí je to fajimalejit.
- k bolesti jsou lékaři.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - množství ženou mlata

b. bolest - au

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - spousta úsměvů

b. bolest - svíjeje se člověk

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - když člověk má nečtyř a mává se každý den

b. bolest - pocit - velice nervózní

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - vysmátý / štěstě

b. bolet - ^{vypadá} nestárně, svíje se, bolhá

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - šťastný jako olech

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - vyjímavý, rozmarinný

b, bolest - nečekaná, souběžná

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí bylo na nich jako vidět
- Štěstí je ~~velké~~ sladké.
- ~~Štěstí má mátoha krásná~~ Štěstí je!

b, bolest - Bolest mu prosvívala tělem.
- Bolest je krásná.
- Bolest má velké špičaté ruce

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Užil štěstí,
- Štěstí má každý rád
- ~~Štěstí viděl někde~~

b, bolest - Trpěl bolestí.
- ~~Zobal štěstí~~ Bolest mu ~~prosvívala~~ tělem.
- nenávidím bolest

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - pocit pohody, dobrá nálada, nějaký úspěch (at' třeba) či úspěch

b, bolest - amim tak fyzická jako psychická. Bolot, zavazující vzpomínky.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - Vulkan hoshim a na pocit neommanulim, s hynum
stavikar.

b, bolest - mytve' leto aad tim olimjici' bytot, klrajid
numid' nic vadit byt.

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - pocit fyzické, nevědomé, adušením' pohody + něco navíc zamilovanost, snění, mbi' dka nového honového zamilovaní.

b, bolest - Bolot je stav "stronem" něco co nevědomé, neobava
strata plvakuho... bolot' na stedi je jina věd' pr
zranění ale každá bolest je nepridjenná.

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - má je ok, joděán' dobrou náladu a všechno
makar' nómorim ot ucha a' kucha, je nyposedný

b, bolet - sedí, nkybně, nrovim' sám do sebe, pokud nebrech'
i' maly'omd. Nevnímá okolí a chce být sám.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - každý svého štěstí strážce.

b, bolest/bolet - všechno přubolí.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *puslý, usmívavý, bohatý, zamítavý, odmlouvavý...*

b, bolest - *smutný, osamělý, odevřený, dalekosmý, povzrušný, prázný, podzemní*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *To bylo ale štěstí!*
- *Štěstí je pro každého něco jiného.*
- *Štěstí, štěstí, štěstí, štěstí, štěstí...*

b, bolest - *Každý má co je bolest.*
- *Bolest má i svou dobrou stránku.*
- *To je bolest, když máš vno štěstí kůži.*

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Každý ověř štěstí skřípě.*
- *To by bylo, kdyby měl každý to štěstí zamítavé a?*
- *Každý nemá to štěstí, aby se se svou jakou věcí*
narodilo do správné rodiny.

b, bolest - *Bez bolesti není život plnohodnotný.*
- *Na bolest pomáhá i alkohol.*
- *Bez bolesti není štěstí.*

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - štěstí

b, bolest - břicho

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - jako čtrnáctého Františka

b, bolest - jakékoli dílo od H. R. Giggere

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - pochopení matematiky

b, bolest - nepochopení matematiky

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - běží; ječa

b, bolet - běží; nadává

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Štěstí. Co je štěstí? Mámuska jevan zlaté.

b, bolest/bolet - Tak dlouho se chodí se dřebánu pro vodu, až se ucho utáhne a bolí.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, zamilovaný, ztracený, bohatý

b, bolest - nešťastný, ubřežený

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- Štěstí není zadarmo!
- Štěstí je jen náhoda.
- Být šťastný je hezké.

b, bolest -
- Bolest se dá najít v SM sulkem.
- Bolesti není nikdy dost!
- Mám ráč bolest!

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -
- Dušička jsem si pro štěstí!
- Každý potřebuje štěstí!
- Už mě to nebaví.

b, bolest -
- Kdybych byl bolest, byl bych celý v černém.
- Tma přináší bolest.
- Bolest. Bolest! BOLEST!

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - výhra, radost ze života, euforie

b. bolest - smrt, rána, nemoc, sport

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - někdo ~~smíje se~~ na kovu je vidět, se je šťastný

b. bolest - křičící člověk

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - pocit, kdy se člověk cítí dobře, se mu nic nechce, se mu vše
přehrává a má nejlepší jak to jde

b. bolest - fyzický pocit, velmi nepříjemný

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - usmívá se

b. bolet - křičí, brečí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - z pekla štěstí / štěstí, mucka jenom zлата / šťastný jako blech

b. bolest/bolet - všechno přebolí, hloupěť bolí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *veliké štěstí, velké štěstí, radostivé štěstí*

b, bolest - *bodavá bolest, tupá bolest,*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *Štěstí si na peníze nekoupíš*

-

-

b, bolest - *Bolest hlavy může být příznakem dehydrace.*

-

-

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Právě, peníze neměl štěstí.*

-

-

b, bolest - *Jeho neuvě se pociťovala silnou bolestí.*

- *Byl dalek do konce, musel přetrvat bolest.*

-

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - radost, volání, láska, přátelé, leto slunce, domov

b, bolest - tma, šero, smutek, selosta, nemoc

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - klidný, usmívající se člověk, uprostřed rodiny

b, bolest - schouklý člověk na zemi s ubápným výrazem

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - stav, kdy jsme spokojeni s tím, co se stalo, s tím, co jsme
dělali
- dlouhodobá radost, pozitivní náhled

b, bolest - když nás něco trápí na těle nebo na duši

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?



a, být šťastný - usmívá se, směje se, je v pohodě, uvolněný,

b, bolet - pláče, neusmívá se, naráží se, je schouklý, křídí, tupe sedí a
dívá se do prázdna, naráží, na pokraji síl, uzlyka

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - Štěstí, muska jenom zlate. Štěstí v rosteš.
Štěstí přeje odvážným. Šťastný jak blecha

b, bolest/bolet -  Čobolí, to prebolí  Bolí to jak čert.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

- a, štěstí - ~~šťastný, šťastný, šťastlivý~~
absolutní, vrcholový, rodinné, naprosté, manželství, seba
- b, bolest - učiva, chůze, pichlavé, tupa, dlouhodobá, kořalová
síla,

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

- a, štěstí - Šťastíčekka na každého.
- Šťastí je relativní pojem.
- Šťastí pro mě znamená klid, domov, rodinu a
- b, bolest - Fyzická bolest přejde.
- Bolest může člověka trvale poškodit.
- Bolest je často překážkou ke spokojení máš

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

- a, štěstí - Každý si pod štěstím představí něco úplně jiného.
- Se štěstím se dá dokázat všechno.
- Celý život jsem měla chromé štěstí.
- b, bolest - Člověk si na bolest časem zvykne.
- Na bolest ještě nepomínám.
- Na umírání se nejvíce bojí bolestí.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia



1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - pocit radosti, spokojenosti

b, bolest - mučivá, nepřijemná situace, utrpení

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - abstraktní obraz plochých barer s výrazným optimismem

b, bolest - skloněná čtverá se smutným výrazem se zářícími bříškem na ramenou

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - znamená pocit člověka, který je a se čímkoli nadmíru spokojený, i z malicherností; prožívá pocit lehkosti a svobody

b, bolest - fyzické nebo psychické utrpení; kdy člověk prožívá těžké chvíle

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - vyzařuje do okolí pozitivní náladu, září mu oči, chová se lehce, usmívá se, chová se k okolí velmi hezky, uvědomění, snáší se předat svou náladu dál

b, bolet - v očích mu odraťívá tv, co prožívá; často se narád zarmosťovat a proto jeho chování může působit nepřívětivě; jeho mimika jej prozrazuje

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - "Šťastí? Co je to štěstí? Muška jenom slatá!" "Šťastný jako kuchař."

b, bolest/bolet - "Bolet jako smí" (omlouvám se za to svým jádrem)

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *radostný, optimistický, spojený, šťastlivý*

b, bolest - *trápná, mučivá, mčící*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *Štěstí znamená pro každého člověka něco jiného.*
- *Štěstí - mužská jména slava!*
- *Štěstí je pocit absolutního klána.*

b, bolest - *Pravá bolest je mnohá, když má ta fyzická!*
- *Bolest může člověka zbláznit, ano to také je.*
- *Bolest si člověk mnohdy sám nakopá!*

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Bez kroky štěstí je cesta životem mnohem složitější.*
- *Člověk, který nikdy nepociťte starosti, není.*
- *Ten, komu stačí ke štěstí málo, má proti ostatním výhodu.*

b, bolest - *Po bolesti začíná metabolismus znovu.*
- *Není na světě člověk, který nikdy nepociťte bolest.*
- *Am bez bolesti není život úplný!*

a to vám sice padá
 neobci.

Útázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - pocit nádherného stavu
 celou, tety, kdy, olově
 nemu, nic, rámt

b. bolest - fyzická - daleko, uoní
 věstí, při, padu, i, delc

Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - tat, krásná, trvajíc
 nejde, vyobrazit, nocou

b. bolest - zkroucená postava
 na zemi, křecovitým
 vrazem, obličej

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - heidi'm, ma, velký
 rodu, mezi, touto
 b. bolest - otázku a otázku
 o. l, tudíž, odpověď
 je, pototna

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - v tu dobu, cvičí
 dělat, nic
 b. bolest - ire, skutečnosti, je
 nedostatečná, ma
 ta, fyzika, urate

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - šťastný, jak, beda.
 kudy, uče
 b. bolest/bolet - máj, ta, dy, uo, uo, uo
 rekujeme, že, se, suji
 el, uobut, zroft

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí -

šťastný, šťastlivý

b, bolest -

bolestavý, bolestivý

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí

Štěstí učetka zavolem
Štěstí přítahuje dalek
Štěstí se ulepi na

b, bolest

Bolest každě ho
Bolest je krutá věc.
Bolest je jak fyzička
Bolest je psychicky útlak

Bolest těla tak zruší psychicky útlak

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí

1) Ten ušet ale šťestí
2) To ušet se ve ušet
3) Práha byla šťestí co

b, bolest

1) ušet tak stránu bolest
2) Nikdy je ušet bolest ušet
3) Na světe je ušet bolest ušet

~~ušet~~

ušet
se

3) Na bolesti a ušet bolest ušet
že ušet to bolest ušet
ušet ušet ušet ušet ušet
ušet ušet ušet ušet ušet

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - pohoda, spokojenost

b, bolest - ~~trápení~~ fyzické či psychologické utrpení

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - obraz šťastného a upjatého barváře - umí radit se lidem

b, bolest - tvář s úsměvem, úsměvný výraz se smějí
a neuvědomí si narovnanými špičkami u úst jako děti, možná lží, maderou
s důležitým jeho volanem jako na křídle

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radostný pocit spokojenosti

b, bolest - nepřijatelný pocit fyzického nebo psychologického utrpení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - má se, má k něčemu radost, muncobě a klaku má radost
chdím

b, bolet - má se špatně, pohoda je na kolos spíše, tak je sbravený, má se,
dívá se poněkud směle, nepřidává, přelomem ostatních lidí

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jako slechva, každý svého štěstí strýčkem,

b, bolest/bolet - la oči meridi, so brava nebolí!

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí – *právně, náhodně, náhodně, šťastně, šťastně*

b, bolest – *bolest, pětadvacet, proměnlivá*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí

- *Štěstí - mužka jménem Klára.*

- ~~Štěstí je to, když se něco stane.~~

- *Štěstí je ^{muž} Karel a ^{muž} Marie.*

b, bolest

- *Když se dostaneš o něco víc, máš bolest, například to nemůžeš.*

- *Při úrazu bolí zvláště až po chvíli bolesti, kterou máš po*

radu dala mi věst a hláskování mláďat.

- *Když jsem si klamala před, měla to být druhá bolest.*

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí

- *oprávněním stáří ke štěstí málo.*

- *Počet štěstí je velice individuální.*

- *Máš ud' pošt štěstí?*

b, bolest

- *Volání kláry se ve zdraví dlouhým opavěním.*

- *Bolest jsem měla, pak jsem měla kláru.*

- *Při jímn o si zdraví měřit?*

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - štěstí když ve konu vyjde něco co si přál

b. bolest - fyzická bolest, ale - duševní bolest pozítímě
někoho blízkého

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - usmívající se postavy, kytičky, plav na míčce

b. bolest - vrcholci pozůstalí, dost štátka

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - když se mělo něco stát, ale nečeho se mělo, ale hezky, štěstí ~ neštěstí. Ale i když je dlouhodobě šťastný, je to velmi pozitivní emoce

b. bolest - popisuje nepříjemný pocit (fyzická bolest)

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - prožívat něco hezkého, má z toho radost, směje se, je otevřený

b. bolet - asi to nejsem úplně rhytmický, bude zavřený do sebe, možná se ne bude smát, spíš brečet

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se objevují slova štěstí/být šťastný?

a. štěstí/být šťastný - štěstí v neštěstí, šťastnej jako trn, štěstí máčka jenom zlatá, schovávat si coholu pro štěstí čtyřlístek pro štěstí

b. bolest/bolí - pain in the ass, až neucítíš bolest, tak se po srstí

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - velké, zádušné, dlouhotrvající

b, bolest - velká, bodavá, vystřelující, palivá, umrtvující, nevyslyšitelná

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí huj bo sväten
- Štěstí není zlatá muška
- Štěstí by bylo nemít ve vládě komunisty.

b, bolest - Bolest je nepřijemný pocit
- bolest hlavy byla častou výmlouvou někoho
- bolest je způsob jak nám Pán říká že nejsme a že tak chytří

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Neměl jsem žádné štěstí
- To bylo ale štěstí
- Tak bych chtěl mít takové štěstí

b, bolest - Kritiku bolest
- To byla ale bolest
- ~~Měl jsem~~ Do levého ramene mi vystřelovala
bodavá bolest

V

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - lidé, kteří měm káda

b. bolest - konec světa

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - objímající a lidi

b. bolest - město pláče

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - je stav, kdy je město plně spokojený a svým životem a má k něj
radost

b. bolest - je stav, kdy je město fyzicky / psychicky nejspokojený

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - je příjemný, má dech, káru k něj optimismus

b. bolet - je smutný, neoptimismus

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - Šťastí přejí připravenými.

b. bolest/bolet - Co bolí do prsou.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - ~~malé~~ malé, velké, neuvěřitelné

b, bolest - malá, velká, nesnesitelná, psychologická, fyzická

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- Štěstí je krásná věc.
- Mnoho lidí by jich chtělo.
- Štěstí není náhodou.

b, bolest -
- Bolest je vždy nepřijatelná.
- Bolest každému dovede k rozumu.
- Bolest může být i pozitivní.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -
- Měla jsem štěstí.
- Mě v životě nikdy nebylo velké štěstí.
- Štěstím jsem se těšila.

b, bolest -
- Neomáším bolest.
- Chtěla jsem velké bolesti.
- Žil jsem v bolesti.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia



1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - *šťastlivost*

b. bolest - *bolest*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - *krásná žena, která má šťastlivou budoucnost*

b. bolest - *starší žena*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - *stav vyjádření přemoci, což znamená překonat vlastní slabost, nebo překonat jiná pravidla (málokdy se děje, že štěstí je jenom vnitřní pocit, který přichází z práce, která je těžká a ve velké míře vyžaduje fyzickou sílu). Šťastná žena*

b. bolest - *největší utrpení, které je něco špatně. ~~bolest~~*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - *děle, veselí, což dělá to, radost*

b. bolet - *děle něco, nemá cíle, nebo něco, co dělá, že člověk není šťastný*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - *"šťastí je, když se děje", "šťastí je, když se děje", "šťastí je, když se děje"*

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí – *veliké, krásné*

b, bolest – *veliká, prudká*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *Štěstí je krásné.*
- *Štěstí je našim přáním.*
- *Štěstí je pro každého.*

b, bolest - *Bolest je špatná věc.*
- *Bolest nás učí.*
- *Bolest nás vede k lepším věcem.*

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Štěstí nás dělá šťastnými.*
- *Štěstí je to, když máme všechno.*
- *Štěstí nám dělá radost.*

b, bolest - *Bolest nás učí.*
- *Bolest nás vede k lepším věcem.*
- *Bolest nás dělá silnějšími.*

Ještě jsem neměl ani jedno štěstí a to je to, že jsem se narodil jako člověk.

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - příjemný pocit, radost, úleva,

b. bolest - křivnutí, křivka, smutek

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - modrozelená spirála, spíše pastelové barvy

b. bolest - ostré tvary, kontrastní syté barvy

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - souhra málokdy a okolností vedoucí k dočasně a edgávnímu konci, mnohdy mělkému

b. bolest - obvykle syndromem zranění nebo porušení upozorňující že něco v této věci není v pořádku, popřípadě velký smutek ze ztráty něčeho blízkého

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - lehce se usmívá, je dobře naladěný

b. bolet - křiv, vlnit se za ^{bolavé} ~~porušené~~ místo, má stážená svaly v obličeji

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - být šťastný jako blesk
když se štěstí dává, sedne si i na voda
štěstí přeje popraveným

b. bolest/bolet - křiv bolest
bolí to, jak čert
Au, to bolí.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - překvapivý; nemuvitelný, ~~ste~~

b, bolest - palčivá; nesnesitelná; otravná; řezavá

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - ~~Štěstí~~ překvapivě potkalo ji nehmýrné štěstí.
- Štěstí přichází ucelané
- Štěstí je zrazení

b, bolest - Bolest kloubů může být jen příznakem ~~duševní~~
- ~~Štěstí~~ v rostoucí závažnosti, ukroužil, se
se jako bolest zvětčovala.
- Mám tu bolest brzy přejede.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Někdo se podaří spojit na štěstí.
- Každý ^{mal} má nějaké štěstí.
- Ten má ale štěstí.

b, bolest - Bolesti se mi poklonila kolena.
- Bolesti nemohl promluvit
- Bolesti ~~mu začaly těžit~~ slzy.
Na bolest kupa je dobrá emzeleka

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - radost, zážitek štěstí, šťastnou radou (partnerský vztah),
nějake úspěšné úspěchy, pocit, že někam patřím, reagovám k něčemu
řádným nebo uštěčným

b. bolest - fyzická bolest (při nečím poranění)
to co cítím, když je mi něco líto / něco mě mrzí, někdo m něme něco
nepřijímá; tráta blízké osoby

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - vzpřímený postoj, úsměv na rtech nebo 2 osoby, které se drží v pase,
dívají se do dálky

b. bolest - ~~škrabá~~ shrbená, ztroucená postava, úsměv v dlaních

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - vyjadřuje nějaký stav, ve kterém když někdo je, tak se cítí spokojený
když má něco štěstí, potěšuje ho jiná dobrá věc

b. bolest - to co cítím, když se mi přihodí něco špatného (fyzicky nebo psychicky)
viz otázka 1.b

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - směje se, se všemi se srdečně baví, zúčastňuje se různých setkání (ne-
straní se společnosti)

b. bolet - brečí, mrzí se, má strach, je zraněný, stremí se společností

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých
se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - Šťastný jako slecha.
Šťastí, co je štěstí? Musíš jenom žít. (z jednoho prvotního výrazu)
Byl štěstím bez sebe.

b. bolest/bolet - Boli ho jako čert.

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - šťastný, spokojený, veselý, bezstarostný

b, bolest - nešťastný, smutný, bolestivý, strachoplný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí je to, po čem každý touží.

- Bylo to štěstí, co mi tehdy schrálo.

- ~~Štěstí~~ Štěstí přichází samo.

b, bolest - Bolo to pro něj taková bolest, že ji jen těžko dolažoval ^{ovládnout}.

- ~~Bolest~~ Bolest sama o sobě není nikdy příjemná.

- Bolest může být způsobena věcmi, které nás nikdy předtím ani neznaly.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Ibať štěstí se jen těžko otevírá.

- Kdo nemá v životě alespoň trochu štěstí, nemůže si život pořádně užít.

- Měl takové štěstí, že tomu nikdo nemohl uvěřit.

b, bolest - Cítil takovou bolest.

- Kdo nikdy necítil bolest, nemůže být opravdový člověk.

- S bolestí se vždy musíme vyrovnat.

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *BLAHO*

b, bolest - *UTRPENÍ*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *NĚCO ZARŮVĚHO A VZLETNÉHO - VYSOKÁ ABSTRAKTNÍ SKLUPURA ZE SKLA
NEBO OBRAZ ZE ZARŮVĚCH BAREV*

b, bolest - *PROREZATĚLÉ POSTAVY LIDÍ*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *POCIT BLAHA, KDY ČLOVĚK NEMUSÍ ŘEŠIT ŽÁDNÉ ZÁSADNÍ PROBLÉMY
NIC ČLOVĚKA NEMŮŽE, NEMUSÍ SE NIČEHO OBÁVAT.*

b, bolest - *příznak nějakého tělesného neduhu či zranění, přenesení i nějaký
psychický pocit, ale to já nemám*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *vypadá spokojeně, směje se nebo má jen lehký úsměv na tváři, je uvolněný,
nebo má klid, dělá oblíbené*

b, bolet - *bolestí se, má ranné rubež nebo je novou stravenou ujetou, polykají se nepříjemná
kulička nebo se vyžijí nějakým polykem. připadá jim těžce*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *Co je štěstí? Muška jenom kláská.*

b, bolest/bolet - *Bolest jako čert/jak víno. Nevěšky to bolí.*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - ~~stokojenost, vymanost, blaživost~~
stokojený, vyrovnaný, blaživý

b, bolest - ~~smutný~~ smutný, křupavý

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- 'Štěstí' je krásná věc.
- 'Štěstí' chodí po horách když 'šťěstlí' chodí po lidech.
- Co je 'šťěstlí'?

b, bolest -
- Bolest je nepřijemná.
- Bolest může být přehnaná nemoc.
- Bolest může dohnat člověka k šílenství.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -
- Mám štěstí.
- Co no znamená mít štěstí?
- Sebral štěstí.

b, bolest -
- Máte nějakou bolest?
- ~~To byla strašná bolest~~ Když jsem si roztlačil kotník byla to
kolová bolest, to jsem nemohl chodit.
- Při rýpě má člověk bolesti břicha.

✓
Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - spokojenost

b, bolest - ~~hamulka~~ nepřijemné
~~nešťastná~~

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - veselá, hravá, šťastná

b, bolest - zamučená, ponurná

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - pocit, při kterém jsem spokojena sama se sebou, nebo také "klíč" - pokud si mám stane něco, co nemůžeme sami moc ovlivnit (oproti smůly)

b, bolest - fyzická - na tělo mě nějaká část těla
psychická - někdo mě namil (např. nešťastná láska)

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - vyzařuje pozitivní energii, má rád svou práci

b, bolet - májí se, nešťastně dává si pláče

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

následující slova objevují? Šťěstí přeje připraveným

a, štěstí/být šťastný - Šťěstí je krásná věc, ale práche si za něj nekopí.
Šťěstí nepočívá ve štěstí, ale v jeho dohledání
Šťastník jako blecha

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a. štěstí - *merkutické, neutrální*

b. bolest - *mentální, mlhá, hlubá, ostrá, nepříjemná, neuvěřitelná*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a. štěstí - *Štěstí je krásná věc.*

- *Štěstí se nedá koupit.*

- *Štěstí není hrací.*

b. bolest - *Ve světě je vidět bolest a utrpení.*

- *Psychická bolest je mnohdy horší než fyzická.*

- *Každá bolest jednou přejde.*

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a. štěstí - *Mít radu štěstí.*

- *Přej Ti hodně štěstí, zdraví a lásky.*

- *Pocit štěstí je to nejlepší, co máš mít.*

b. bolest - ~~*Bolest je...*~~

- *Cítit velkou bolest a záleží.*

- *Nechtěla bych zažít velkou bolest.*

V

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - vybaví se mi pocit štěstí, lehkost srdce, když se člověk v životě ^{ocití}

b. bolest - momentálně psychická bolest, prázdnota v srdci a hluboké myšlenky.

Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - postava bez napětí v těle uvolněná ramena rozšířené oči, ~~se~~ jasný úsměv (na mimice se to dá nejlépe vyjádřit)

b. bolest - spíše fyzická bolest ^{jednodušší zřetelnější než psychická}; někdo krvácející, spojeno se smutkem v očích napětím až poklesnutím. Leč těžko vyjádřitelné.

Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - štěstí ~~znamená~~ je pro každého něco jiného z konkrétních věcí, ale znamená to, že se člověku podaří pro něj důležitá věc. ^(splnit)

b. bolest - pocit bolesti, při zranění, ~~ale~~ ale už po psychické nebo fyzické ráně. Ne příjemná věc pro většinu lidí (i tvorů).

Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?
podobně jsem asi pojal otázku číslo 2

a. být šťastný - hodně záleží, v jakém je to kontextu. Když je duševně člověk šťastný, že se může najít hemus, se to projeví na jeho tělesné poloze. Leč šťastný člověk vypadá uvolněně, vyrovnaně, s lehkým úsměvem, září v očích.

b. bolet - sklesat (at už v ramenu nebo obličeji); doprovázené slzami (podle intenzity bolesti). Trápení smutkem.

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - "Šťastí? Mluví jenom zlato" "šťastí se musí pohnat"
"šťastí je virus, způsobující nemoc, kterou trpěla většina lidí 20. století"

b. bolest/bolet - "Do smrti se to zahojí" (ikdyž se tam to slovo neobjevuje)

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - velká; nezměrné; potřebované; posetité; malé...

b, bolest - srdceřvoucí; ohromná; nezkrtnou; zničující; nekonečná; nepřekonatelná;
sotající; páliční; mrazivá; ...

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí si k němu nenajde, musí s ním.

- Zbylo mu jen jeho štěstí.

- Nezměrné štěstí je nedosažitelné.

b, bolest - Bolest mu zle přejemňovala cestu domů.

- Počítá mu zbyla v srdci jen ohromná bolest.

- Bolest je to, čemu se smrti můžeme vyhnout.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Hledal štěstí v lahvi rumu.

- Měl v ní skrytá své štěstí.

- Štěstí se musí pomáhat.

b, bolest - Cítil nezkrtnou bolest.

- Bolesť se člověk nevyhne.

- Místo štěstí našel jen bolest.

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - štěstí (šť)

b. bolest - bolest

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - mramorová žena

b. bolest - Michelangeloův Ježíš

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - pocit z dosažení / splnění přání / požádání

b. bolest - fyzický pocit osamění // psychologický pocit ztráty, odloučení

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - veselý, dobře naladěný, energický, nadšený

b. bolet - osamělý, vyčerpaný, apatický

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - ~ jako bláha

b. bolest/bolet - slzy bolesti, bolet pro čest, bolestí moudrý

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - osobní, neobvyklé, vzrušující, šťastné, obrovské, královské, nepolehčitelné, dobrovolné

b, bolest - nepřesvědčivá, neuvěřitelná, neodolatelná, vřobojivá, pichavá, bodavá, tvrdá, nepřijemná, nepolehčivá, zářná, palčivá

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- Štěstí je jako aligátor v jezyni.
- Přesvědčte se k štěstí!
- Štěstí, se kterým jsem měl dohlavní

b, bolest -
- Bolest není nevyhnutelná.
- ~~Bolest je~~ Bolest byla děsná, že málem
- Bolest a neochodu může být melancie

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -
- Každý chce dostat trochu štěstí
- Nemie štěstí, nevyhnut by.
- On mi nepřiváží hodně štěstí.

b, bolest -
- Je neobvyklé mít bolest
- Nezářná bolest znamená nikdy nešit
- Znáte se na bolest už nemyslel

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - všeobecná spokojenost se životem, nebo momentální euforie, kdy je člověk velmi příjemně

b. bolest - momentální stav, kdy se cítíme výrazně hůř než jindy, ať už psychicky nebo fyzicky

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - úsměv

b. bolest - slzy

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí -

b. bolest -

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - směje se a ví ~~o~~ mu radu, je aktivní a má hlubokou radost, nebo může být klidný a rád mu radu poskytnout
b. bolet - pláče nebo se třese, je stuhnulý v věci, případně hrůza, může i zavírat oči

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - štěstí je jako miska slatá.

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - spokojený, radostný, nadšený, veselý

b, bolest - polomrtvý, šťastlivý, útrpný, mlučlivý, smutný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí

- Štěstí je asi nejvyhledávanější věc na světě.
- Štěstí je radost bez bochu bolesti.
- Štěstí může někdy znamenat jen cestu k němu.

b, bolest

- Bolest nás oslepuje a ochromuje.
- Bolest může někdy mít i jiné.
- Bolest může být dlouhodobější, ale štěstí málo.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí

- Člověk sátl štěstím mnohem raději ostatní.
- Ten kdo má všechno, nemusí mít štěstí.
- Často si štěstí nemůžeme všimnout.

b, bolest

- Bez bochu bolesti by nebylo štěstí, ale jen málokdy.
- Na bolest jsem si nešel.
- Často uděláme omluvu, abychom se zbavili bolesti.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a. štěstí - *hvězdy, či málo jistoty... (víc pocit než víse - co už k' v te' eufoni'...), Mibue' teplo.*

b. bolest - *slzy, Dmi, G^{sus}, Emi, overdrive (efekt na el. kytarě + akordy), Potyky studeného větru, voda, sůl...*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a. štěstí - *Nejak, nemám obrazovou představivost. Lesla a hudba: štěstí - činely, šestové nástroje, duvová tónina.*

b. bolest - *bolest - skreslené (hodně!) kytary, mimo jakoukoliv tóninu (pohled možná směřeno akordy), -naučný' riev Dissonance. Kotle (dost pomale')*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - *momentální euforie po dosažení úspěchu (Luck)
dosažení (krápně) nepravděpodobného úspěchu
dlouhodobý nedostatel negativních pocitů m. emocií (Happiness)
ev. když ty neg. pociťují uvnitřně skanet'*

b. bolest - *fyzická a duševní strádání - nepřijemný pocit, často v kombinaci se vztekem
psychická a duševní stráž něčeho bližšího /.../ (Sorrow)
vždy v kombinaci se smutkem*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - *blava a občas - nevšimá si špatného, reaguje pomaleji a smílivě, obvykle se i usmívá*

b. bolí - *invidovaný, nesoustrědný; hledá způsob jak vyčistit, jak pokračovat, ev. jak bolest utišit...!
Často sobě radí psaní hudby n. textů.*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - *šťastný jak blecha*

b. bolest/bolet - *smrdí jak bolava noha;-)*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *vřchavé, kosmické, nestálé, čtverácké, opojné*

b, bolest - *tupá, dluhová, sraňující, ostrá, nehomogenní, klubáková*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -

-

-

b, bolest -

-

-

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -

*Kdo chodí na štěstí, má čas to odškrtnout a neposudit
se, ani lžít a nejlíbat...*

-

b, bolest -

-

-

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - radost ze života

b, bolest - nemoc

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - úsměv na tváři / uvědomění
(obraz) (socha)

b, bolest - bolestný výraz v tváři / svíjející se pozice
(obraz) (socha)

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - znamená být spokojen s vlastním životem tak, jak je.

b, bolest - související buď s fyzickou bolestí v důsledku nějakého zranění nebo s psychickým stavem v důsledku špatného svedení/diskusního vztahu

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - je spokojen, vypadá šťastně

b, bolet - má depresi (psychic. stav.), svíjí se & bolestný výraz
& vypadá utrápeně

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - ~~šťastný člověk~~ "Odvážným štěstí přeje." - Vergilius

b, bolest/bolet - "Bolest je jen stav mysli."

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - spokojený, šťastný, uvolněný, usměvavý

b, bolest - úzkostlivý, svízelný, nešťastný, trpící

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- Štěstí je součástí dobrého hráče.
- Odkázněným štěstí přeje.
- Šťastí je krásná věc.

b, bolest -
- Bolest ~~je~~ zoceluje.
- Bolest je dobrá.
- Co bolí, to přebolí.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - ~~Úspěch~~ Úspěch přichází se štěstím.

b, bolest -

-
-
- Hlávky přináší bolest.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - FILM S PAVLEM LISKOŮ

b, bolest - LEPOUŠTAVÍM SI NIC

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - SOCHA SÁZKAŘE, JEŽ SE UJMÁ NA CELE
KOLU, V RUCI VÍTĚZOSLAVNE MÁVA TIKETEM,
NA KTERÉM LYHOŘAL MAUHO PĚLEŽ

b, bolest - ^{POSTAVA} SOCHA JE SÍRČENA, POTLUČENA,
PRAVĚ SPADLA ZE SCENÁŘU

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - ZNAMENÁ ŠPOKOVĚLŮT, UJITŘÍ UŠPOKOVĚLÍ, TĚDY
JITOL MYSLI, KTERÝ JE ČLOVĚK NEPROBĚJI
ZAJÍMOVOL; CO NEJDOČE

b, bolest - JTAU, KTERÝ JE TRĚBA VOJIZALIT A
ZMĚNIT

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - USMÍVÁ SE

b, bolet - JDE K LÉKÁŘI

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - BÝT ŠTĚSTNÝ JAKO BLECHU
ŠTĚSTÍ JE TAK KRÁSNA, PŘEPYCHOVA VĚC,
ALĚ PRACHY SI ŽA KĚJ VEKOVÁŠ

b, bolest/bolet - ČO BOLI, TO PŘEBOLI

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - NEJVĚTŠÍ, ŽIVOTNÍ, ~~PRO PRADE~~ - ~~...~~

b, bolest - NA ZÁDECH, V KRIZI, V SRDCI

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *Méto štěstí štěstí je modra.*
- *Štěstí není se smej*

b, bolest -

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Mel sem štěstí, když mi vyšel hlel.*

b, bolest -

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - něco co člověk nutně potřebuje k životu.
Před Poslední půlka ho máni hodostatel

b, bolest - člověk vnitřně nejvíce trpí. Stahuje se na zádech,
možet je neustále nahodován, tím co mu momentálně
uškodilo.

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - Dionýos

b, bolest - Zobrazení paprauh

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - radost, náhoda, skvělý pocit

b, bolest - ublížení, nechápení, nejistota

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - úsměv od ucha k uchu

b, bolet - ~~zakusit~~ smutný, schaberní postava

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - šťastný jak ucha

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - obrovské, největší, velké,

b, bolest - ~~je~~ pronikavá, srdečná

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - ~~Právo~~ ^{Právo} mne štěstí, vzalo do mne, řekl pro
a šlo dál.

b, bolest - V srdci mi v tlesku bolest a horečka prý

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Chci mít štěstí.

b, bolest - Nechci další bolest



Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - věci se k vám občas v dohledu a vše dopadne tak jak jsme si to předpokládali.

b, bolest - něco co nás psychicky nebo fyzicky trápí, protože jsme to nepředpokládali.

smí

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - Obraz na kterém dva lidé (muž a žena) jsou na zahradě svého baráčku se svým dítětem a v garáži je zaparkované Ford GT

ryí

b, bolest - muž, který ztratil svou partnerku nebo dítě nebo auto, na které vydělával celý život

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - Je když se člověk vyplní jeho životní sny a nebo když dosáhne něčeho neúplně jak bylo v jeho životě, ale víc vlivů mu dopřalo ještě lepší výsledky

b, bolest - když člověk ví, že má navíc a může dosáhnout něčeho, ale nepodaří se mu to kvůli špatné volbě

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - usmívá se, je v dobrém rozpoložení, málokdy ho trápí

b, bolet - je smutný, má dohledu v práci, raději se baví s přáteli a rodinou

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - má štěstí víc než rozum

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - krásný, šťastný, pokorný, vítězný

b, bolest - poražený, smutný, ošklivý

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - Štěstí přaje připravením.
- Štěstí ~~je~~ vejsou je peníze.
- Štěstí si za peníze koupil.

b, bolest - Bolest je třeba překonat.
-
-

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - Nemít štěstí je velmi smutné.
-
-

b, bolest -
-
-

✓
Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

- a. štěstí - představím si člověka (většinou s optimismem v životě), který dosáhl něčeho, co si v životě dal za svůj cíl a pokračuje v jeho obloze není nic co by mu vadilo, či režírovalo => ten má štěstí
b. bolest - lidé si bolest představím má duševní i tělesnou, psychickou (srdcem, smutek, problémy...), pak až bolest fyzickou. Lidé můžeme i říci "že v životě potkalo štěstí"

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

- a. štěstí - narodil se člověk má představu, ukázkou - "dítěček v křesle uprostřed velké rožiny - kolem hohkají nováčky a rvači radost ze života"
b. bolest - tu si asi moc představím netělesnou bolest (když ta je způsobena nějakými okolnostmi a těžší by se na obraz moc neprojevila, ale zrazenou osobu nad památkou někoho blízkého není moc kreativní představa a navíc

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

- a. štěstí - člověk má pocit, že v životě dosáhl toho, čím se mi to ani myšlel a dal mu nic nezachází (takto člověk může přispívat více k němu, velmi šťastná) - představu a navíc
b. bolest - člověk se s něčím trápí

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

- a. být šťastný - usmívá se široce má mu všechny věci, ani jako ta fyzická dělá to, co ho baví
b. bolet - člověk se stalo něco nepřijemného a je nucen stále na to myslet (když tedy reberu v počasí, se mály červíky a rozbije si koleno...)

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, příslovi), ve kterých

se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný - jen ten kdo umí má štěstí;

b. bolest/bolet -

✓

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

lne a. štěstí - dobrý život, děti, rodina, úspěch

b. bolest - smrt, smutek

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

ě b a. štěstí - slavnost

b. bolest - socha v křeči

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a. štěstí - člověk nemá problémy, všechno běží jak má

b. bolest - smutek, když n.př. někdo umřel

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a. být šťastný - směje se

7 b. bolet - pláče, je nestastný

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a. štěstí/být šťastný -

b. bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - *heský, časově omezený*

b, bolest - *velká, strašná*

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *Štěstí ~~je krásná věc.~~ je krásná věc.*
- *Štěstí může mít každý.*
- *Štěstí netrvá věčně.*

b, bolest - *Bolest je nepříjemná věc.*
- *Bolest je nezpytná.*
- ~~*Bolest zanechává každému*~~
Bolest

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Všichni ~~se~~ mají rady štěstí.*
- *V životě měla štěstí*

b, bolest - *Smrt způsobuje příbuzným bolest.*
- *Nikdo nemá rád bolest.*

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - *radost*

b, bolest - *smutek*

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - *smilně usmívající se člověk*

b, bolest - *člověk s bolestivou tváří*

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - *dobrá událost*

b, bolest - *smutek*

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - *smilně se usmívá, má širokou úsměv*

b, bolet - *smutně se dívá*

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný - *NE*

b, bolest/bolet - *NE*

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - štěstí

b, bolest - bolestivý, bolestiv

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí -
- Štěstí je projevem.
- ~~Štěstí je projevem!~~ Štěstí je miserní kolonou
- ~~Štěstí je projevem!~~ Štěstí je relativní!

b, bolest -
- Bolest je smyslem
- Bolest je nesmyslem
- Bolest je relativní!

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí -
- ~~Štěstí~~ štěstí
- ~~Štěstí~~ štěstí
- ~~Štěstí~~ štěstí

b, bolest -
- ~~Bolest~~ bolest
- ~~Bolest~~ bolest
- ~~Bolest~~ bolest

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a) štěstí - krásný pocit v životě, žádné problémy

b) bolest - fyzický nebo psychologický star člověka (i zvířete), kdy člověk něco bolí nebo trápí

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a) štěstí - malé děti běžící radostně po louce

b) bolest - Kristus na kříži

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a) štěstí - laůka

b) bolest - ~~bolest~~ na kříži mŕštna' laůka

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a) být šťastný - většinou se to nepokma', jmaž je veselý a společenlivý

b) bolet - je smutný, brečí, bŕcí, přijde si seluřetný

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a) štěstí/být šťastný -

b) bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - pomíjivé, dlouhověké, krásné

b, bolest - nepříjemná, velká, malá,
fyzická, psychická

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci podmětu

a, štěstí - Štěstí je krásná věc, ale ne všechno
- ~~je bytí potřebou štěstí se týká~~
- To bylo ale štěstí!

b, bolest - Boolest je velká, život mi utíká.
- Psychická bolest je horší než fyzická.
- Po úraze přišla velká bolest.

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci předmětu

a, štěstí - Každý má v životě alespoň trochu
- Přejí ti hodně štěstí.
- ~~je bytí si přála štěstí v lásce.~~

b, bolest - Cítil velkou bolest.
- ~~Psychická~~ ~~bo~~ s bolestí se musí
- o psychické bolesti bojovat.
- se má mluvit.

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - CINKAJÍCÍ ŽVÍK, TROCHU JAKO
ROLMUCKY

b, bolest - ČERVENÉ JEHLIDM' VĚC

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - NĚKoho KDO MÁ HONUSNÉ ŠTĚTÍ,
UMKL Z NĚJAKÉHO ACCIDENTU

b, bolest - ČERVENÁ A ČERNÁ, HODNĚ
DO ROVNOSTI ČAR, KRÁSKEN

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

a, štěstí - DROUH PŘÍJEMNÁ NÁHODA

b, bolest - VĚTŠINOU VELMI NEPŘÍJEMNÝ
POUT, FYZICKÝ ČI PSYCHICKÝ

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný a kterého něco bolí?

a, být šťastný - TO ASI MUSÍ BÝT HODNĚ
ZÁVIDĚMĚNĚ. ALE JE TO NUDA

b, bolet - KDYŽ JE ~~SIKNS~~ SIKNS, USTI NA VELEK
VYPADAT PŘÍJEMNĚ, JINAK SE *

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, přísloví), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

MUSEL BÝCH SI NĚJAKÉ UMYSLĚT

b, bolest/bolet -

STÁVÁ TROCHU, KONTAKT MĚ NEPŘÍJEMNĚ

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

a, štěstí - NÁHLÉ, VELIKÉ

b, bolest - VELIKÁ, NÁNOVÁ, POMAŽENÁ, PALCIVÁ,
"STROŠNÁ", ÚŽASNÁ, "HROBNÁ"

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - ŠTĚSTÍ JE NEŽKOVÁK
- POTKALO HO ŠTĚSTÍ
- ŠTĚSTÍ JSEM VEŠKOVÁK (?)

b, bolest - BOLEST LEŽÍ PSYCHIKU
- BOLEST MÁ DLOUHÉ PRSTY
- BOLEST JE VELMI ÚČINNÁ METODA

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - MÁ ŠTĚSTÍ
- ~~BOLEST~~ BEZ ŠTĚSTÍ MŮŽE
- LE NEVÍM, POTKALI JSME NA PĚŠTĚ

b, bolest - MÁ BOLESTI ŠTĚSTÍ
- ŽIVOT BEZ BOLESTI NE MŮŽE
- VÍCE BOLESTI, VÍCE ŽELOSTI

Otázky a úkoly pro septimu víceletého gymnázia

1. Co se vám vybaví, když si přečtete následující slova?

a, štěstí - rodina, Bůh, láska, bolest, překonaná bolest, vyrovnání se s kolektivní traumou

b, bolest - rodina - hádky, její stráž, nehody; Bůh, hledání Boga, hledání místa ve světě; láska; psychologické trápení; nejistota; štěstí - jeho opatření a zároven lživá láska (jeho bez druhého se nedá poznat) - člověk musí být opatřením, aby mohl poznat štěstí

2. Jak si představujete obraz nebo sochu s názvem

a, štěstí - zhublého člověka, ztrápeného kamenný, který přesto má ve tváři "zasměný" / smíšený / polledný / mlhu / výpas

b, bolest - stejný člověk, jen jeho tvář je ztuhlá / smutná

3. Jak byste popsali význam těchto slov? Zkuste vysvětlit, co znamenají:

da se chepat užně

a, štěstí - 1) abnormální stav euforie, náhlý návrat příjemných pocitů spojených s uvolněním myšl. i těla (někdy "mladistvá" "pocitová stáří")

2) dlouhodobý stav blaha, který už s nebo bez štěstí medeneho v def. 1) - vyrovnání s bolestí a trápením, např. i pocit štěstí (v štěstí sta. 1) fyzická - deformace tělesné struktury člověka spojená s abnormálním pocitem (receptory bolesti)

2) psychická - pocit blaženosti osobnost. strukt. a volby - manipulace: pocit samoty, sklamaní, zklamání, zloba, úzkost, nedostatek, zloba, vzrostání, lidská práva

4. Jak asi vypadá a co dělá člověk, který je šťastný, a kterého něco bolí?
asi by se měl smát, ale já, když jsem šťastný, tak se nemůže, takže, když to člověk může být velmi aktivní, prudký, radostný, veselý i bdělý na jeho charakteru může vyjádřit otázky atd.

a, být šťastný - má sobě dá znát, nebo ne: může vypadat spokojeně, pohledně, uvolněně, nebo může být velmi aktivní, prudký, radostný, veselý i bdělý na jeho charakteru může vyjádřit otázky atd.

b, bolet - 1) pokud se jedná o fyzickou bolest, může mít obličej, může zatnout zuby, asi se bude snažit imobilizovat praporek bolesti - analgetika...

2) u psychologické bolesti bude ztuhlý, bude se snažit vypadat unaveně, může mít nějaký komentovat dělá, být cynický, satanický, možná se nuceně smát, aby se stáhl, nebo se směje

5. Znáte některá ustálená slovní spojení (např. rčení, přirovnání, pořekadla, příslovi), ve kterých se následující slova objevují?:

a, štěstí/být šťastný -

bezsmyslné, ani bych hledal pomoc přátel a tudíž se chci promluvit

b, bolest/bolet -

6. Pokuste se k daným slovům najít vhodná přídavná jména:

(místo y se doplňte i - a', - e')

a, štěstí - šťastný, radostný, veselý, spokojený, obzvlášť, nepokojený, překvapený, obdivný, proslavený, spící, polichý, zamilovaný, milující, políbený, bránský, obětovaný

b, bolest - ztrápený, zabořený, zrazený, vražedný, umučený, unavený, milující, nenávidný, políbený, roztrávený, ztracený, hledající, krásný, obětovaný

7. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **podmětu**

a, štěstí - *Proo všechnu únavu, letka' pochopitelně přišla, ho naplnilo njo činnosti štěstí.*

- *Chápal, že někde' jeho štěstí' spočívá' právě v té nekonale štěstí, kterou' musel pochopit*

- *Mala' holčička, to její štěstí, konečně přišlo na svět.*

b, bolest

- *Bolest ho zabolila.*

- *Bolest si v této věě podmětem.*

- *Nemůžu najít větu, kde je bolest podmětem, protože to' nestáhn.*

8. Vymyslete pro každé slovo 3 věty, ve kterých bude dané slovo ve funkci **předmětu**

a, štěstí - *Byl' všechn štěstím, až vyhlučil radostí.*

b, bolest

