

Univerzita Karlova v Praze  
Lékařská fakulta v Hradci Králové  
Ústav sociálního lékařství  
Oddělení ošetrovatelství

## POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

**Název práce:** HISTORIE VZDĚLÁVÁNÍ V PORODNÍ ASISTENCI  
102 s. ( 74 s. textu + 28 s. příloh)  
**Autor práce:** Jana Minaříková  
**Název studijního oboru:** Porodní asistentka  
**Forma studia:** prezenční  
**Vedoucí práce:** Doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  
**Oponent:** Mgr. Eva Vachková  
**Akademický rok:** 2007/2008

## OPONENTSKÝ POSUDEK

### **Volba tématu:**

Téma práce je stále aktuální, přestože se jím zabývá řada vysokoškolsky vzdělaných porodních asistentek. Stále existuje řada otázek, týkajících se vzdělávání a kompetencí porodních asistentek na které nejsou jednoznačné odpovědi.

### **Teoretická část:**

V teoretické části autorka předkládá přehled historie porodní asistence. Zaměřuje se na období starověku a zvláštní pozornost věnuje starověkému Egyptu. Bohužel touto velkou kapitolou končí přehledné popisování historie, neboť v dalších teoretických kapitolách je text poměrně chaoticky uspořádán, náplň podkapitol neodpovídá názvu hlavní kapitoly ( viz. Kapitola 3 a 4). Jednotlivé odstavce jsou bez návaznosti na sebe poskládány (str. 28). Mezi charakteristiky lékařských osobností té doby je vložen odstavec popisující povinnosti ze studijního řádu pro porodní báby. (str. 29). Dále neuspořádaná větná skladba např.:...“ Zatímco pokročilá Evropa se vydala směrem, u nás vládly rekatolizace.... Nesčítaný počet těchto památek by sčítalo mnoho, a proto se jimi nebudeme“....(str. 32).

### **Empirická část:**

Autorka volila kvalitativní metodu narativních rozhovorů, které hodnotila metodou triangulace. Provedla rozhovor se 4 porodními asistentkami, které představují různé věkové kategorie a tím i různé formy vzdělávání v porodní asistenci. Nejmladší oslovená představitelka této profese již získala vysokoškolský titul bakalář. Autorce se podařilo předložit a popsat nejen vývoj a změny ve vzdělávání v porodní asistenci, ale i osobní prožitky a postoje těchto žen ke svému povolání od roku 1951 po současnost.

### **Závěry práce:**

Výběr respondentek nebyl snadný, jak autorka podotýká. Buď z důvodů ochrany osobních údajů a tím ztíženého úkolu nalézt vhodné pamětnice, tak i z důvodů neochoty většiny porodních asistentek podstoupit rozhovor. Přesto závěry ke kterým autorka došla je možné do určité míry zobecnit.

**Literatura a práce s literaturou:**

Bez připomínek. Správné uvedení citací.

**Formální stránka práce:**

Množství jazykových překlepů, gramatických chyb a chybných větných skladeb snižuje podstatně kvalitu práce.

**Kvalita příloh:**

Bez připomínek, přílohy jsou opodstatněné a vhodně doplňují celkovou koncepci práce.

**Celkové stanovisko oponenta:**

Autorka si je vědoma nelehkého úkolu stručně popsat významné okolnosti, historický vývoj oboru babictví a porodní asistence. Plození a rození dětí, mateřství provází lidstvo od jeho počátků, doklady existence osobnosti „porodní asistentky“ (kdysi nevzdělané, ale moudré a zkušené ženy) účastníci se těchto pochodů nalézáme v nejstarších kulturách lidstva. Nebylo tedy jednoduché vybrat, porovnat, utřídit systematicky a logicky veškeré dostupné literární prameny, včetně internetových odkazů. Autorka se snažila nabídnout veškeré informace, které studiem pramenů získala, bohužel, však ke škodě celkového dojmu práce.

**Otázky k obhajobě:**

1. V čem spočívají výhody vysokoškolského vzdělávání porodních asistentek?
2. Ve kterých hlavních otázkách se vzdělávání v porodní asistenci měnilo od 50. let po současnost?
3. Proč je důležité znát historii oboru a v čem mohou být přínosné informace o této profesi např. z období starověkého Egypta?

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce, **doporučuji k obhajobě**

**Klasifikace: Dobře**

V Hradci Králové 19. 5. 2008

**Podpis:**