

**Hodnocení bakalářské práce**  
**autorky Simony Vlčkové**

**Psychoprofylaktická příprava k porodu** je téma, které je rozhodně přínosné pro praxi. Pozitivní výsledky výzkumu mohou být využity k propagaci psychoprofylaktické přípravy a ovlivnit tak postoje těhotných žen k této problematice, protože celá řada z nich přichází rodit ovlivněna televizí a „strašnými porody“ svých kamarádek.

V teoretické části jsou přehledně a jasně formulovány všechny aspekty těhotenství –trvání, diagnostika, změny na mateřském organizmu a vše, co se týče životosprávy těhotné. V závěru teoretické části popisuje autorka typy kurzů, spektrum informací, které se žena dozví a stručný návod, jak kurzy vybírat.

Teoretická část je po odborné stránce správná.

V empirické části jsou konkrétně formulovány cíle zaměřené na zvolené téma. Výzkum byl proveden na poměrně širokém vzorku respondentů dotazníkovou metodou. Ačkoliv autorka udává, že výzkum provedla na jednom pracovišti, hned v následujícím odstavci udává „...roznesla jsem ho na jednotlivá pracoviště“ ( str. 39).

K samotnému dotazníku bych měla výhrady. Otázka č. 8, dle mého názoru, přímo nekoresponduje se zkoumaným tématem. Z otázky č. 4 jasně nevyplývá, zda některé těhotné absolvovaly celý kurz nebo jen jeho část.

Výsledky jsou prezentovány v tabulkách a sloupcových grafech, ty jsou řazeny až za přehledem tabulek, což činí práci poněkud nepřehlednou. V diskuzi o získaných výsledcích jsem našla nesprávně uvedené údaje: str.59 „Počet lekcí“ 2x rozdílné údaje o absolvování 4 lekcí.

Na závěr jsou shrnuty výsledky, které hovoří ve prospěch psychoprofylaktických kurzů.

V práci jsou využity poznatky od fundovaných odborníků z oboru porodnictví a porodní asistence a využito elektronických zdrojů.

**Bakalářská práce na mě nepůsobila příliš přesvědčivě, i když se závěrem, který z výzkumu vyplynul, se plně ztotožňuji. Kromě věcných chyb uvedených výše, jsou v práci i gramatické chyby. Především vypracování empirické části na mě působilo dojmem, že autorka byla v časovém stresu a svou práci nepodrobila dostatečné kontrole.**

1. V čem vidíte souvislost mezi epiziotomií a psychoprofylaxí?
2. Jakou máte představu o obsahu předporodní přípravy?

Klasifikace: **dobře**

V Městci Králové, 20. května 2008

Mgř. Zdeňka Sirůčková