

Oponentský posudek bakalářské práce na téma

Nejužívanější antikoncepční metoda u žen ve věkovém rozmezí 17-25 let

Autor práce: Simona Michálková

Vedoucí práce: Mgr. Eva Vachková

Oponent práce. Bc. Klára Černá

V dnešní době, kdy mladá generace obyvatel plánuje rodičovství až kolem 30. roku života i déle, je toto téma velice aktuální. Pozitivně hodnotím i výběr věkové kategorie respondentek vzhledem k tomu, že se z mého pohledu oproti letům minulým snižuje věk mládeže, kdy dochází k jejich prvním sexuálním zkušenostem.

Teoretická část této práce velice detailně a přehledně mapuje dnešní možnosti ženské antikoncepce, okrajově se zabývá i antikoncepcí mužskou. Seznamuje nás také s historickým vývojem metod zamezujících otěhotnění. Jsou zde popsány jak přirozené, bariérové, chemické metody antikoncepce, tak i metoda chirurgická. Obsáhlou kapitolu tvoří hormonální metody. Autorka se zmiňuje o příznivých a nežádoucích účincích vybraných druhů antikoncepce, výhodách či nevýhodách jejich užívání a neopomenula uvést ani jednotlivé kontraindikace.

Empirická část práce byla prováděna pomocí dotazníkového šetření. Autorka zjišťovala nejužívanější druh antikoncepce, důvody pro její užívání, ale i splnění či nesplnění očekávání od zvolené antikoncepce. Získané informace zpracovala do tabulek a grafů, které usnadňují orientaci ve výsledcích. Kladně hodnotím i porovnání získaných výsledků s výsledky výzkumu realizovaného před 10 lety v rámci zpracované diplomové práce.

Práce svědčí o podrobné prostudování problematiky. Získané poznatky jsou v teoretické i praktické části velice dobře prezentované. Je patrné, že bylo využito široké spektrum informačních zdrojů, o čemž svědčí i seznam použité literatury.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Z jakého důvodu si myslíte, že mladá populace neužívá ženských bariérových metod antikoncepce?

Kdy a jakým způsobem by bylo vhodné edukovat mládež o otázkách antikoncepce?

Hodnocení bakalářské práce: výborně

V Hradci Králové dne 23.5.2008

Bc. Klára Černá