

Hodnocení bakalářské práce Kvalita života dětí s onemocněním asthma bronchiale  
Autorky Michaely Bouškové.

1. Volba tématu: dobrá – astmatiků přibývá, mění se léčebné přístupy.
2. Teoretická část:
  - zřetelné definování problematiky se podařilo
  - přehled poznatků je solidní
  - výběr relevantních názorů mohla rozšířit o pediatrické; v kapitole prevence chybí zmínka o kojení
3. Empirická část:
  - definování výzkumného problému – chybí podle mého názoru otázky, jak vlastně asthma život dítěte omezuje nebo ne
  - charakteristika vzorku dobrá
  - charakteristika metod – dostatečná
  - způsob prezentování výsledků místy lehce nepřehledný
  - způsob diskutování výsledků: jen statistické
4. Závěry práce: statistické, není zcela jasné, jaká je tedy kvalita života dítěte astmatika – srovnání se zdravou populací by bylo lepší, než s výsledky jiné bakalářské práce, ale asi to byl záměr.
5. Literatura: jistě k pojmu asthma bronchilae dostatečná, existují ale i recentní práce, týkající se přímo dětského astmatu, i přímo kvality života jejich nositelů.
6. Kvalita příloh pěkná, zajímavý přehled snad všech používaných inhalačních pomůcek.
7. Práce je v teoretické části přehledná, dobře vysvětluje pojem kvalita života, námět vybraný dobře, trochu chybí odpověď na položenou otázku o kvalitě života. Navrhuji se zeptat, jak tedy onemocnění a léčení omezuje (mění kvalitu) život nemocných dětí. To, že si zapomene vzít lék, svědčí o pocitu zdraví, naopak léčebný pobyt bez rodičů může být spíš stres. Není mi jasný údaj autorky: dotazníky byly vyplňovány s mojí pomocí – s tím bych nemohla souhlasit (malým dětem může pomoci snad rodič), Proč si autorka myslí, že malému dítěti se bude s astmatem lépe žít, když bude poučeno – poučení o podstatě nemoci je velmi vázáno na věk. Sestra poučí pacienta o technice aplikace léků, první poučení o nemoci musí podat lékař (tak ať se na sestřičky nezlobí, že to nebyly ony, kdo děti a rodiče v jejím vzorku poučoval (Na okraj: i v bakalářské práci se mají uplatnit znalosti pravopisu ze základní školy: děti odpověděli – výsledky vyšli, dopadli! Možná také trochu jinak napsat Empyrická část nebo Diskuzu bych začala).
8. Práci s uvedenými výhradami hodnotím jako **VELMI DOBROU**.