

Oponentský posudek bakalářské práce Šárky Jeřábkové

Téma bakalářské práce

Problematika edukace rodin, pečujících o nemocného s Alzheimerovou chorobou

Autorka předložila práci o rozsahu 137 stran včetně příloh. Text bakalářské práce je členěn do dvou základních částí, části teoretické a empirické. Obě části jsou dále přehledně členěny dle požadavků na bakalářskou práci.

1. Volba tématu

Autorka zvolila vhodné, aktuální téma. Alzheimerova choroba patří k závažným onemocněním a bezesporu výrazně zasahuje do kvality života nejen postiženého člověka, ale i těch, kteří o něho pečují. Edukace v této oblasti má svoji prioritní roli. Je proto velice důležité se zabývat v ošetrovatelském výzkumu touto problematikou a získané výsledky následně přenést do ošetrovatelské praxe.

2. Teoretická část

V úvodu autorka zdůraznila význam ošetrovatelské péče v uvedené problematice a význam edukace rodin.

V teoretické části odborně popsala charakteristiku onemocnění, diagnostiku, výborně zpracovala terapii a ošetrovatelskou péči včetně edukace. Oceňuji velmi pěkné zpracování celé teoretické části, citlivý přístup k nemocnému z pohledu lékaře a sestry.

Celá teoretická část je přehledná a působí uceleným dojmem. Jsou zde uváděny citace i vlastní názory autorky.

3. Empirická část

Cíle, které si autorka určila, si rozdělila do dílčích úkolů. Na zadané otázky si po provedeném šetření náležitě odpověděla.

Vzorek osob je správně popsán, metodika výzkumu též. Postrádám časový údaj, kdy se výzkumné šetření uskutečnilo.

Cíle, skupiny respondentů a metodiku výzkumu zaměřila autorka správným směrem, vše velmi dobře zpracovala.

Výsledky výzkumu autorka zpracovala do grafů a slovně popsala. Prezentovala je detailně, grafické znázornění je na výborné úrovni.

Diskuze

V diskuzi se autorka podrobně a výstižně vyjádřila k výsledkům svého výzkumu. Z náhledů, které k získaným údajům uvádí, je zřejmá velmi dobrá orientace a zájem pro danou problematiku.

4. Závěr práce

V závěru práce autorka přehledně shrnula obsah teoretické a empirické části. Oceňuji záměr autorky prezentovat výsledky bakalářské práce a provést informační kampaň. Závěr obsahuje správně všechny náležitosti pro bakalářskou práci.

5. Literatura a práce s literaturou

Použitá literatura a prameny jsou velmi rozsáhlé, kvalitní, správně uváděné. Obsahují monografie, příspěvky do monografických publikací, články z periodických publikací, elektronické zdroje a odkazy na informační letáky ČALS.

Způsob odkazování na citace v textu odpovídá normě.

6. Kvalita příloh

V přílohách autorka prezentuje dotazník určený rodinám pečujícím o nemocné s Alzheimerovou chorobou, dotazník určený praktickým lékařům a dotazník určený pracovníkům agentur domácí péče. Vysvětlení záměru dotazníků jasné, srozumitelné, zdůrazněna anonymita. Kladení otázek výstižné, jsou zaměřeny na cíle výzkumné práce. Otázky správně formulované, respondenti odpovídali na otázky uzavřené, otevřené, byla jim dána možnost volného vyjádření.

Výběr následných příloh výstižný, odpovídá tématu bakalářské práce.

Následné přílohy: Ischemické skóre podél Hachinského, Mini mental state examination, Test hodin, seznam kontaktních míst ČALS.

V přílohách postrádám souhlasná stanoviska pro šetření. Souhlas však autorka zmiňuje v popisu skupin respondentů.

7. Celkové stanovisko

Bakalářská práce je výborně zpracovaná, přehledná, srozumitelná. Autorka postupovala promyšleně a systematicky. Podala ucelený teoretický přehled o problematice Alzheimerovy choroby, o problematice edukace rodin, která je stěžejní pro empirickou část.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Setkala jste se během své praxe s „Hodnocením sebeobslužných činností podle Barthela“? Uveďte jeho význam pro ošetrovatelskou péči, eventuálně další využití.

Přemýšlela jste o možných rizicích poškození u zdravotníků a ostatních pečujících o nemocné s demencí? Jaká byste uvedla a jaká preventivní opatření? _ _ _ _ _

8. Navrhovaná známka - výborně

18.5.2008

Zpracovala Bc. Ivana Šlaisová