

Hodnocení bakalářské práce autorky Lucie Mlatečkové

Příprava edukačního plánu u klientek před zahájením stimulace v programu asistované reprodukce je téma, které je v současné době aktuální, neboť počet neplodných párů je stále vyšší. K úspěšnosti léčby nepřispívá jen odbornost zdravotnických pracovníků, ale i spolupracující a dobře informovaný klient, v tomto případě se jedná o klienty dva – manželský pár, který je navíc pod psychickým tlakem. Z toho vyplývá určitý specifický aspekt edukace.

Volbu tématu tedy považuji za velmi zdařilou.

Cílem teoretické části je seznámení s problematikou neplodnosti, její diagnostikou, metodami terapie, teorií edukace a edukačním procesem v ošetrovatelství. V této části bakalářské práce studentka velmi pečlivě a přehledně uvedla výčet příčin neplodnosti ženské i mužské, jejich diagnostiku a léčbu včetně nejmodernějších postupů. Druhým tématem teoretické části je edukační proces, který je rovněž zpracován přehledně, systematicky a po odborné stránce správně.

V empirické části je stanoveno deset dílčích cílů. Výzkum byl realizován technikou dotazníku, otázky byly formulovány a sestaveny tak, aby tyto cíle sledovaly. Výzkumný soubor tvořily výhradně ženy, návratnost dotazníků byla poměrně vysoká. Způsob diskutování výsledků odpovídá faktickým údajům, které byly výzkumem zjištěny.

Vzhledem k tomu, že se jedná o biopsychosociální problém partnerů, bylo by vhodnější dotazníkové šetření zaměřit na pár, nikoliv na jedince. Autorka to původně měla v úmyslu jak uvádí v diskuzi, ale muži nebyli ochotni spolupracovat.

Edukační plán, který je sestaven na základě výsledků dotazníkového šetření, je velmi pěkně zpracován, rozčleněn na tři sezení a je orientován na oba partnery, což považuji za velmi přínosné. Vše je zpracováno také jako prezentace na CD. Autorka nezapomněla ani na zhodnocení a výstup edukace.

V diskuzi k vlastnímu dotazníku se autorka opírá o výsledky šetření, ale vyslovuje zde i své názory, které vychází z její praxe a se kterými se já plně ztotožňuji.

V závěru bakalářské práce jsou shrnuty výsledky. Autorka zde poukazuje na nedostatečnou roli porodních asistentek jako kvalitního zdroje informací a na nízkou míru jejich edukační činnosti v oblasti léčby neplodnosti.

V práci jsou využity poznatky od současných tuzemských i zahraničních odborníků a informace z internetových zdrojů, seznam všech pramenů je přehledně uveden.

Za přínosné doplnění tématu bakalářské práce považuji i přílohovou část s ceníkem výkonů a ukázkami dokumentace.

Bakalářská práce Lucie Mlatečkové mne oslovila nejen tématem, ale i způsob zpracování považuji za velmi zdařilý. Edukační plán, který vytvořila na základě výsledků svého šetření, bude nepochybně přínosem pro pracoviště zabývající se léčbou neplodnosti.

1. Kde vidíte příčinu toho, že porodní asistentka je méně častým zdrojem informací a v malé míře se podílí na edukaci neplodného páru?
2. Máte v úmyslu zorganizovat a koordinovat svépomocnou skupinu? Jaké máte představy?

Klasifikace: **výborně**

V Městci Králové, 18. května 2008

Mgr. Sírůčková Zdeňka