

Univerzita Karlova v Praze
Lékařská fakulta v Hradci Králové
Ústav sociálního lékařství
Oddělení ošetřovatelství

POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Název práce: Příprava edukačního plánu u klientek před zahájením stimulace v programu asistované reprodukce
101 s + přílohy, celkem 115 s.

Autor práce: Lucie Mlatečková

Název studijního oboru: Ošetřovatelství

Forma studia: Kombinovaná

Vedoucí práce: Mgr. Eva Vachková

Oponent: Doc.PhDr.Jana Kutnohorská, CSc.

Akademický rok: 2007/2008

Posudek

Volba tématu:

Autorka se zaměřuje na téma, které je v současné společnosti stále více aktuálnější a to je sterilita žen. Autorka uvádí: „K výběru tématu přispěl i fakt, že sestra může do značné míry kvalitou edukace ovlivnit úspěch či naopak nezdar léčby pacientek/klientek podstupujících terapii sterility“. Uvádí i další faktory:“ Edukace poskytuje prostor pro psychickou podporu léčeného páru.“

Cíl práce:

Cílem práce bylo zjistit míru informovanosti již edukovaných žen zařazených do cyklu asistované reprodukce. Tento hlavní cíl je potom rozvržen do 10 dílčích kroků-cílů. Výstupem edukace je teoretická znalost problematiky týkající se léčby neplodnosti a praktická dovednost pacientky/klientky a jejího partnera

Teoretická část:

V teoretické části seznamuje s problematikou neplodnosti, její diagnostikou, metodami terapie a současně přibližuje teorii edukace a specifika edukačního procesu v ošetřovatelství. Zaměřuje se na faktory a příčiny ovlivňující plodnost a sleduje je u žen i mužů. Uvádí typy vyšetření neplodného páru a vyčerpávajícím způsobem seznamuje s léčbou neplodnosti.

Empirická část:

Autorka pracovala metodou dotazníkového šetření. Celkem bylo rozdáno 72 dotazníků, návratnost 91,4%. Výzkum probíhal v období únor-březen 2008 na gynekologické ambulanci Centra asistované reprodukce PPCHC, s.r.o.Sanus v Hradci Králové. Dotazník (viz s.111 bc.práce) byl anonymní a jeho vyplnění

dobrovolné, obsahoval 19 otázek zaměřených na informovanost žen, které podstupovaly léčbu neplodnosti v cyklu asistované reprodukce. Výsledky výzkumu byly zpracovány do tabulek, grafů a komentářů.

Závěr:

Autorka zdůrazňuje cíle edukace, poukazuje na význam edukačního plánu a uvádí realizaci edukace. Závěrem jsou otázky a úkoly pro pacientku/klientku a jejího partnera.

61 % dotazovaných (s.70 bc.práce) uvedlo, že je třeba zlepšit edukaci, což dokládá, že v dané oblasti existují značné mezery a potvrzuje konstatování autorky v úvodu práce. Zaujala mě i skutečnost, že 62% žen spolu s partnerem by mělo zájem se setkávat společně s ostatními páry, kde by si předávali vzájemně informace

Literatura a práce s literaturou: Bez připomínek, citace bez připomínek- 29 titulů.

Formální náležitosti, vnější úprava, přehlednost: Bez připomínek.

Kvalita příloh: Bez připomínek.

Celkové zhodnocení práce:

Práce je zpracována velmi pečlivě a zodpovědně. Teoretická část koresponduje s empirickou částí práce. Autorka ukazuje zejména klady edukačního procesu při léčbě neplodnosti a zároveň ukazuje na ještě nevyužité možnosti v Centru asistované reprodukce PPCHC, s.r.o.Sanus v Hradci Králové jako je například možnost konzultací s klinickým psychologem. Zajímavé je povýšení léčby neplodnosti na společenskou úroveň formou vzájemné komunikace mezi páry se stejným problémem.

Otázky / připomínky do diskuse:

1. Uvažujete o přípravě edukačního materiálu pro pacientky/klientky na dané téma?
2. Které výsledky svojí práce považujete za překvapující a zajímavé?

**Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce,
doporučuji k obhajobě**

Navrhuji klasifikaci

v ý b o r n ě

V Hradci Králové 10.5.2008