

## **ABSTRAKT**

Predmetom tejto diplomovej práce je popísať prístup štátu a neziskového sektoru ku vzdelávaniu rómskych detí na východnom Slovensku. V teoretickej časti sa zaoberá prístupom štátu od predškolskej prípravy po základnú školu. V druhej kapitole sa práca venuje pojmom sociálne znevýhodnenie a definíciám dieťaťa pochádzajúceho z tohto prostredia. Objasňuje pojmy ako nultý ročník, prípravný ročník, asistent učiteľa a celodenný výchovný systém, ktoré súvisia so základným vzdelávaním a žiakmi pochádzajúcimi z málo podnetného prostredia. V praktickej časti sa cielene venuje jednej neziskovej organizácii pôsobiacej na východnom Slovensku, ETP Slovensko – Centrum pre udržateľný rozvoj, popisu činnosti tejto organizácie a projektom, ktoré vykonáva. Kvalitatívny výskum bol realizovaný pomocou pološtrukturovaných rozhovorov. Cieľom diplomovej práce je popísať činnosť piatich pracovníkov neziskovej organizácie ETP Slovensko, ich preferované štýly práce s deťmi a zistiť, či oni sami vidia prínos pôsobenia neziskovej organizácie v obci Veľká Ida. Práca môže byť nápomocná pracovníkom v oblasti vzdelávania rómskych detí alebo detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, pomôcť im zorientovať sa v pojmoch a zákonoch s touto terminológiou súvisiacich. Prínos práce je najmä v konkrétnych skúsenostiach pracovníkov ETP Slovensko.

## **KLÚČOVÉ SLOVÁ**

vzdelávanie rómskych detí, sociálne znevýhodnenie, Rómovia, sociálna exklúzia a inklúzia, predškolská príprava rómskych detí, ETP Slovensko