

Univerzita Karlova Praha, 2. lékařská fakulta

Ústav ošetřovatelství

Oponentský posudek

Název práce: Hodnocení kvality a efektivnosti edukace rodiči a dětmi hospitalizovanými v Dětském kardiocentru v FN Motol.

Jméno a příjmení autora: Dagmar Říhová

Datum narození: 2.dubna 1960

Akademický rok: 2008

Studijní program: Ošetřovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Jiřina Hauznerová

Vyjádření k/ke:

- ✓ ✓ významu práce (prospěšnost, použitelnost pro zdravotnickou praxi)
 - ✓ ✓ obsahu práce (správnost teoretických východisek, komplexnost přístupu, vhodnost zvolených metod, konkrétní nedostatky, chyby a slabá místa práce)
 - ✓ ✓ úpravu práce (jazyková a stylistická čistota, přesnost a srozumitelnost práce, vhodnost a přehlednost jejího členění)
-

Volba tématu: Zvolené téma je vysoce aktuální, rozpracovává současně diskutovaný problém edukace a informovanost klientů. Edukace vychází ze vstupní analýzy dosavadních znalostí pacienta, jeho zdravotního stavu a ze stanovení nejbližších nutných cílů. Smyslem edukace je pacientovo osvojení poznatků, dovedností a postojů vzhledem k jeho zdraví. Lékem jsou i informace, které nemocnému pomáhají zrevidovat jeho dosavadní způsob života a provést změny z důvodů nově objevených skutečností. V posledních letech se v rovině teoretické i praktické medicíny nahromadila řada problémů, které mají etický charakter. Řada odborníků ale i laiků diskutuje o přiměřenosti edukace a informovanosti klientů, přičemž se zdůrazňují práva pacientů. Přitom často klienti nemají základní objektivní informace. Proto každý nový poznatek z této oblasti je přínosný. Předkládaná diplomová práce může rovněž přispět k diskusi o etice ošetřovatelské profese.

Cíl práce: Hlavním cílem práce bylo pokusit se zjistit, jak hodnotí kvalitu a efektivnost edukace rodiče a děti hospitalizovaní v Dětském kardiocentru v FN Motol. Studentka vytvořila dotazník pro rodiče a děti se zaměřením na kvalitu a efektivitu edukace. Po ukončení průzkumu byly jednotlivé položky dotazníku zpracovány, analyzovány a vyhodnoceny na základě stanovených hypotéz. Studentka se zajímala, jak edukace probíhá, jak vnímají edukaci pacienti na daném oddělení, co pacientům v edukaci chybí a co by měly edukující sestry změnit, aby mohla být efektivnější. Studentka si stanovila dva výzkumné cíle. Prvním výzkumným cílem bylo zjistit kvalitu a efektivnost edukace z pohledu rodičů a dětí. Druhým cílem bylo získat podněty pro zefektivnění edukace.

dotazníky) čítají dalších 50 položek. *Citace jsou relevantní, jsou prováděny v souladu s příslušnými normami a umožňují čtenáři identifikaci užitých publikací.*

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost: Předložená práce má 63 stran textu, je doplněna podrobnými tabulkami, 16 barevnými grafy a 5 přílohami na str. 64 až 75. Práce je přehledně členěná, vnější úprava je na přijatelné úrovni, relativní chybu představují stylistické neobratnosti. Formálně je práce správně upravena, přehledná a doplněna množstvím příloh.

Kvalita příloh: Kvalita příloh je na odpovídající úrovni. Přílohy jsou názorné a dokumentují užitou metodiku i celý postup výzkumné činnosti.

Konkrétní nedostatky, chyby a slabá místa práce: Žádných závažnějších chyb nebo nepřesností se diplomantka nedopustila. Přesto se domnívám, že při tomto zvoleném aktuálním tématu mohla být práce rozsáhlejší a s větší četností dotazníků. Při hodnocení jazykové úrovně práce musím konstatovat, že autorka má problém s interpunkcí v souvětích, taktéž v obsahu práce bych uvítala řadu přívlastků rozvíjejících vět, které by tuto práci obohatily. Výsledky jsou prakticky použitelné a podnětné pro další studie s podobným zaměřením. Jazyková obratnost textu by mohla být více srozumitelnější a pravopisně, gramaticky i stylisticky vytříbená, tím by se zajistila jeho čtivost, jazyková správnost a vyšší stylistická úroveň.

Celkové hodnocení práce:

Závěrečná bakalářská práce Dagmar Říhové „Hodnocení kvality a efektivnosti edukace rodičů a dětí hospitalizovaných v Dětském kardiocentru v FN Motol“ dokazuje, že studentka správně pochopila strukturu metodologie ošetrovatelského výzkumu. Autorka prokázala, že dovede pracovat s odbornou literaturou, shromáždit a zpracovat potřebná fakta a výsledky odpovídajícím způsobem zinterpretovat. Z formálního i obsahového hlediska odpovídá předložená práce sledovaným cílům.

Doplňující otázky pro obhajobu absolventské práce:

1. Jaké problémy by v dané oblasti měly být dále zkoumány?
2. Které prostředky a pomůcky jsou nejčastěji používané v klinické praxi v posledních letech při edukaci pacientů?

Klasifikace:

Datum:

Podpis:

Klasifikace	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhověl
-------------	---------	-------------	-------	-----------

Návrh klasifikace: velmi dobře

Datum: V Žatci 12. května 2008

Podpis oponenta: Mgr. Jiřina Hauznerová

Mgr. Jiřina Hauznerová