

## Posudek vedoucího na bakalářskou práci Ivy Hlaváčkové

vypracoval PhDr. Jan Červenka, Ph.D.

Bakalářská práce Ivy Hlaváčkové je přinejmenším v rámci oboru unikátní: při zachování kompilativního charakteru bakalářské práce dosáhla dosavadního rozsahového rekordu - 149 normostran. Myslím, že poválečné vzdělávání Romů ze strany československé majority (zejména ovšem české, Slovensko zejména po osamostatnění v roce 1993 je dost upozaděno, což je vzhledem k rozsahu práce pochopitelné) nebylo nikdy tak přehledně zmapováno

Z kompilativního charakteru vyplývají některé problémy, které ovšem v bakalářské práci nelze vyčítat: pracuje se většinou jen s oficiálními prameny, převážně pohledem zvenčí, a scházejí pak mnohdy informace o realizacích a dopadech v praxi, málo se problematizuje. Co se ale již vytknout dá, je fakt, že v rozsáhlém seznamu literatury chybí (a také nejsou využity) romisticko - pedagogické prameny: diplomová romistka a pedagožky Veroniky Kamenické, terénní výzkum Martiny Kolmanové, a brožurka Pojmový svět žáků prvního ročníku základních škol z hlediska romštiny Edity Žlnayové (Praha 1995). To například vedle citace Laubeové působí až ironicky. Uvedená výtka samozřejmě padá i na vedoucího, nicméně je pravdou, že slečna Hlaváčková po úvodní jedné nebo dvou konzultacích napsala celou práci sama a po připomínkování první verze byl již čas jen na drobnější změny.

To zároveň rovněž vypovídá o uchazeččině samostatnosti, proto práci navrhuji hodnotit jako výbornou.

16.6.2008 Jan Červenka

