

Posudek oponenta bakalářské práce

Efektivní vzdělávání dospělých

Autorka: *Markéta Konečná*

Vedoucí práce: Ing. Libor Prudký

Ve své bakalářské práci se sl. Markéta Konečná zabývá motivačními faktory majícími vliv na efektivitu výuky dospělých. Snaží se vykázt motivační charakter *skupinové soudržnosti* účastníků výukových kurzů pro dospělé.

V první, teoretické části své práce prokazuje autorka dobrou odbornou připravenost, zaujetí tématem, kreativitu i soudnost, a to v celku i v jednotlivostech; zvl. přitom oceňuji § 1.7. „Skupinová soudržnost a její vliv na výkon“. – Jediným vážnějším nedostatkem druhé, výzkumné části je omezení testovaného vzorku na minimum – jde však o redukci, kterou považuji v případě bakalářské práce za přípustnou (viz autorčino vysvětlení na str. 40 – výsledky práce lze použít k dalšímu, rozsáhlejšímu zkoumání; jde tedy jen o vykročení...). Jinak je i tato část dokladem autorčiny erudice a důkladnosti a vhodně rozvíjí východiska předložená v teoretické části. Jen v malém počtu případů bych doporučoval výklad zpřesnit (např. na str. 34 postrádám přesné, správně situované zdůvodnění toho, proč autorka ve sledovaných případech akceptuje jako jediný faktor nahrazení odpadlých vyučovacích hodin zájem účastníků výuky).

Nezanedbatelným kladem práce je i její formální stránka – práce je vytříbená, čtivá a neobsahuje prohřešky vůči gramatice či syntaxi (což by sice mělo být samozřejmostí, nicméně není, a proto na to upozorňuji).

Přes uvedené výhrady považuji bakalářskou práci sl. Markéty Konečné za velmi kvalitní, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení 40-45 b. Od autorky očekávám standardní obhajobu.

V Praze, dne 10. 6. 08

Mgr. Richard Zika, Ph.D.