

Bakalářská práce: Využití pomůcek při výuce plavání předškolních dětí v daném regionu

Autor: Veronika Zemánková, učitelství pro MŠ - prezenční studium

Posudek oponenta práce: Mgr. Věra Svobodová

Studentka se věnuje instruktorské práci při výuce plavání dětí v bazénu na Strahově.

Výzkum je zaměřen na zjištění, jaké pomůcky používají plavecké školy. Celkem hodnotí 6 škol. Z daných hypotéz není patrný žádný výsledek, chybí porovnání i mezi jednotlivými školami. Získané poznatky z dotazníku nejsou přehledně zpracovány.

Práce je mírně odkloněna od daného tématu / není ani jednoznačně uveden cíl/. Závěr práce a shrnutí je zaměřeno na důležitost plavání, na kritéria první pomoci. Jedinou potvrzenou hypotézou bylo odhalení některých úskalí se skladováním pomůcek.

V bakalářské práci je mnoho gramatických chyb, např. str.22, 32, po stránce formální postrádám cíl práce, úkoly, které z něho pramení, přesnou formulaci hypotéz a diskusi.

Kladně hodnotím postřehy z vlastní pedagogické činnosti, obrazové materiály.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: *dobře*

Otázky: 1. Jaké pomůcky byste zvolila pro potápění se a pro orientaci pod vodou?

2. Co patří mezi záchranné pomůcky?