

## POSUDEK

vedoucí na diplomovou práci

Jméno a příjmení: Marcela Černá

Téma práce: Děti cizinců v českých základních školách

Autorka, Marcela Černá, se ve své diplomové práci rozhodla zpracovat téma přítomnosti žáků cizích národností v českých základních školách. Otázka přistěhovalectví bývá mediálně často diskutována, situace dětí imigrantů ve školním prostředí se však již takové pozornosti ze strany odborné veřejnosti netěší.

Magisterská práce je členěna do dvou částí, teoretické a empirické. Teoretická část je koncipována do sedmi kapitol. První dvě kapitoly představují teoretický vstup k tématu z legislativního hlediska a z pohledu výukových a výchovných cílů stanovených v RVP. V dalších kapitolách se autorka postupně zabývá otázkou předsudků a stereotypního myšlení ve vztahu ke školnímu prostředí, integraci mladých imigrantů ve vrstevnické skupině školní třídy, výukovým přístupem pedagoga vůči těmto žákům a problematikou sociokulturního hendikepu. Poslední dvě kapitoly se zaměřují na chování žáků z imigrantských rodin v novém školním prostředí a sociokulturními specifiky přistěhovalců vybraných národností.

Empirická část představuje kvalitativní výzkum, v němž se autorka zaměřila na zjišťování zkušeností přistěhovalců s adaptací na české školní prostředí. Autorka se v rámci uvedeného tématu rozhodla pro analýzu tří odlišných perspektiv: perspektivy samotných žáků (N=4), jejich rodičů (N=3) a pedagogů, kteří mají zkušenost s výukou dětských cizinců (N=3). Pomocí semistrukturovaného interview autorka u těchto skupin ověřovala šest formulovaných hypotéz, resp. okruhů specifických zkušeností, názorů a poznatků.

Předložená diplomová práce je v obou částech vhodně strukturována. Autorka při jejím zpracování čerpala z přiměřeného množství literatury, ne vždy se však jedná o literaturu odbornou. Drobným nedostatkem je, že uvádí pouze jediný zahraniční literární zdroj. U nás, podobně jako ve zbytku střední Evropy, chybí delší zkušenost s integrací přistěhovalců do místního prostředí, včetně adaptace na české školní prostředí. Zahraniční poznatky by v tomto smyslu mohly znamenat pro uvedenou práci podstatný přínos.

Získaná kvalitativní data autorka ve výzkumné části analyzuje citlivě a přiměřeně tvořivě. Zvažuje zde i širší kontext přistěhovalectví, například výrazně pozitivní hodnocení českého prostředí dotazovanými rodiči v souvislosti s vlivem případné sociální desirability, motivované pocitem nejistoty z cizího sociokulturního prostředí. Autorka se však mohla v rámci dotazování zaměřit i na hlubší aspekty přistěhovalecké zkušenosti resp. pedagogické zkušenosti s žáky cizinců – například na zjišťování pozitivních a negativních činitelů, jež facilitují nebo naopak znesnadňují školní adaptaci, apod.

Předložená magisterská práce je psána čtivou formou a má dobrou úroveň také po stránce gramatické a stylistické.

Vzhledem k tomu, že předložená magisterská práce splňuje všechny předepsané požadavky, navrhuje vedoucí její hodnocení v rozmezí:

„výborně – velmi dobře“

Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

