

## **Posudek na diplomovou práci Marcely Černé *Děti cizinců v českých základních školách***

Diplomová práce M. Černé (rozsah 78 s. + 14 s. příloh) se zabývá tématem, které je v dnešní době velmi aktuální.

Autorka svoji práci rozdělila do dvou částí:

V první, teoretické části (52 s.) analyzuje českou legislativu (Školský zákon a jeho poslední novelu), která upravuje školní docházku dětí-cizinců u nás, na základě relevantní literatury definuje některé pojmy (předsudek, postojový stereotyp, sociokulturní handicap aj.) a popisuje některé výrazné kulturní odlišnosti vietnamské, ruské a muslimské rodiny, které by mohly zkreslovat pojmání žáků těchto národností v české škole.

Druhá část práce (26 s.) je věnována výzkumu, ve kterém autorka pomocí polořízeného rozhovoru s učiteli, kteří mají zkušenost s žáky-cizinci, se samotnými těmito žáky i jejich rodiči zjišťovala reálnou situaci v této oblasti na naší škole.

Autorka danou poměrně složitou a obsáhlou problematiku velmi dobře uchopila a prokázala na ní svoji schopnost pracovat s literárními zdroji. Také výzkumná část práce je dobře zpracována. I když výzkum byl proveden na malém vzorku respondentů, umožňuje alespoň základní vhled do situace v dané problematice na našich školách.

Práce je psána kultivovaným jazykem a i po formální stránce splňuje požadovaná kritéria.

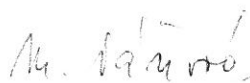
Mám jen malou připomínku k anglickému překladu názvu práce. Podle mého názoru náš termín *základní škola* nelze překládat jako *primary school*.

Tento pojem je totiž z hlediska mezinárodní terminologie ISCED určen pro školský stupeň, který u nás nazýváme I. stupeň základní školy. Proto by bylo vhodnější volit např. termín *compulsory school*, eventuálně název vůbec nepřekládat.

Podnět do diskuse: Vysvětlete prosím termíny multikulturní a interkulturní. Rozumí se výchova, vzdělávání.

**Závěr:**

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm výborně.**



Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.