

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá využitím dokumentárního filmu v hodinách anglického jazyka na střední škole. Práce se skládá z teoretické a praktické části, která je dále rozdělena na didaktickou a výzkumnou část. Teoretická část sestává ze čtyř hlavních témat: předmět a cíle současného vzdělávání a výuky angličtiny, použití multimédií ve výuce, autentické materiály ve výuce angličtiny a dokumentární film jako didaktická pomůcka. Na základě eklektické kombinace získaných teoretických poznatků, výukových přístupů a metod byly ve druhé – didaktické části práce, navrženy tři výukové materiály založené na dokumentárních filmech. Tyto materiály obsahují pracovní listy pro studenty, instrukce pro učitele, interaktivní prezentace pro online verzi výuky a další přídatné materiály do hodin angličtiny. Praktická část přinese testováním a hodnocením navržených materiálů odpovědi na výzkumné otázky a cíle výzkumu.

Na základě testování navržených výukových materiálů v hodinách anglického jazyka je hlavním cílem práce zjistit, zda je dokumentární film a hodiny na něm založené efektivní pro výuku angličtiny (kde je pro nás hlavním kritériem to, zda vedou k naplnění obecných cílů jazykového vzdělávání a vzdělávání obecně) a jaké jsou hlavní výhody těchto hodin. Data získaná pro praktickou část této práce jsou založena na zpětné vazbě od respondentů ze skupiny testujících učitelů a jejich studentů. Vedlejším výstupem je sada doporučení pro implementaci dokumentárních filmů do hodin angličtiny, definovaná s přihlédnutím na data z dotazníkového šetření a skupinové diskuse se učiteli mající zkušenost s touto formou výuky. V obecnější rovině se tato práce pokusí rozšířit povědomí o dokumentárních filmech jako nekonvenční didaktické pomůcce a inspirovat učitele angličtiny k jejímu využití ve vlastních hodinách.