



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta:	Martina Haškovcová		
Rok narození:	1997		
Identifikační číslo studenta:	97765742		
Typ studijního programu:	magisterský		
Studijní program:	Učitelství pro základní školy		
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
Identifikační čísla studia:	509525		
Specializace:	Tělesná výchova		
Název práce:	Komparace párové výuky v kontextu vyučovacího procesu ve vztahu k PedF UK a 1. stupně ZŠ.		
Pracoviště práce:	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.		
Oponent(i):	PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.		
Datum obhajoby:	20.05.2021	Místo obhajoby:	Praha
Hlasování komise:	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
Průběh obhajoby:	<p>Studentka představila téma své práce "Komparace párové výuky v kontextu vyučovacího procesu ve vztahu k PedF UK a 1. stupně ZŠ." a odůvodnila jeho výběr.</p> <p>Studentka samostatně představila cíle, metody a hlavní závěry práce. Vyslechla shrnutí obou posudků. Reagovala výborně na následující otázky a náměty k diskusi:</p> <p>Z jakých zjištění nebo zkušeností skandinávských zemí s párovou výukou, jako její běžné součásti, mohou podle Vás čerpat učitelé rozhodující se pro tento typ vyučování či začínající učitelé? Jaká zásadní doporučení byste vzkázala začínajícím učitelům rozhodnutým působit v párové výuce v rámci reflektování (poskytování zpětné vazby)? Jaká hlavní specifika byste v této otázce reflexe zdůraznila v běžném a online režimu? Pokud by váš výzkum pokračoval dále, v jakém konkrétním tématu byste mohla navázat např. akčním výzkumem? Co by vás zajímalo řešit v tématu dále?</p> <p>Vynikající výkon u obhajoby.</p>		

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
Členové komise:	Mgr. Jaroslav Pěnička
	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.