

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Martina Fialová

Termín SZZ: leden 2020

Název DP: Rozvoj čtenářské gramotnosti v programu Začít spolu prostřednictvím ranního dopisu

Datum posudku: 6. 1. 2020

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.	

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka zvolila téma z oblasti využívání inovativních metod ve vzdělávání, což je bezesporu stále velmi potřebné. Také rozvoj čtenářské gramotnosti v českých školách (zejména v oblasti pozitivních postojů) je jedním z často diskutovaných problémů. Z práce je patrný autorčin vhléd a osobní vztah k vybrané problematice, který je veden snahou sdílet své zkušenosti i v rámci základní školy, kde působí.

Teoretická část má vcelku logickou strukturu, kdy autorka pokrývá všechny významné oblasti vztahující se k tématu. Vymezuje pojem čtenářská gramotnost a věnuje se jejím jednotlivým rovinám, které jsou později zásadní pro vypracování empirické části. Propojení jednotlivých kapitol i návaznost teoretické části na praktickou je na dobré úrovni. Oceňuji také, že autorka čerpá ze zahraničních zdrojů a obohacuje tak praktické metodické náměty v této oblasti.

Autorka si stanovila za cíl popsat význam a úlohu ranního dopisu z pohledu čtenářské gramotnosti. Vytvořila a analyzovala zprávy z pohledu rovin čtenářské gramotnosti, ale i z pohledu klíčových kompetencí. Jádrem výzkumu se však stal metodický popis postupů a námětů pro koncipování ranních zpráv, což přináší zajímavé impulzy do praxe v programu Začít spolu.

Náměty do diskuse při obhajobě DP:

1. Po zpracování diplomové práci se pokuste znovu promyslet cíle akčního výzkumu a formulujte cíle výzkumu tak, aby lépe odpovídaly jeho zaměření.
2. Navrhněte, jakým způsobem, resp. jakými výzkumnými metodami jste bývala mohla zprávy evaluovat z hlediska jeho skutečných edukačních efektů.
3. Jakým způsobem budete sdílet své metodické náměty ve vaší škole?

Doporučuji k obhajobě: **ANO** **NE**

Podpis: J. Poche Kargerová