

ABSTRAKT

Diplomová práce s názvem *Rozvoj čtenářské gramotnosti v programu Začít spolu prostřednictvím ranního dopisu* se zabývá metodou ranního dopisu (též „ranní zprávy“) a jeho významem pro rozvoj čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí. V teoretické části je stručně představena transformace českého školství po roce 1989, pozornost je věnována i rozvoji klíčových kompetencí. Dále se teoretická část věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti, vzdělávacímu programu *Začít spolu* a metodě ranního dopisu. V praktické části je následně představen vlastní výzkum, formou analýzy 20 ranních zpráv, a dále také návrhy metodických postupů a rad k používání tohoto nástroje ve výuce.

KLÍČOVÁ SLOVA

ranní zpráva, čtenářská gramotnost, klíčové kompetence, program *Začít spolu*, inovativní metody ve výuce