



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta: Eva Zápotocká
Rok narození: 1996
Identifikační číslo studenta: 71161766

Typ studijního programu: magisterský
Studijní program: Učitelství pro základní školy
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Identifikační čísla studia: 471182
Specializace: Anglický jazyk

Název práce: Diferenciace v heterogenní třídě na 1. stupni ZŠ
Pracoviště práce: Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: PhDr. Petra Vallin, Ph.D.
Oponent(i): Mgr. Kateřina Novotná, Ph.D.

Datum obhajoby: 20.05.2021 **Místo obhajoby:** Praha
Hlasování komise: Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x

Průběh obhajoby: Studentka představila téma své práce "Diferenciace v heterogenní třídě na 1. stupni ZŠ" a odůvodnila jeho výběr.

Studentka samostatně představila cíle, metody a hlavní závěry práce. Vyslechla shrnutí obou posudků.

Reagovala výborně na následující otázky a náměty k diskusi:

Mitchell (2014) zmiňuje, že by se veškeré principy práce s heterogenní třídou daly shrnout do následujícího vzorce: „V + P + 5As + S + R + L: Vision, Placement, Adapted curriculum, Adapted assessment, Adapted teaching, Acceptance, Access, Support, Resources and Leadership“ (viz DP, s. 26). Jak by vypadal tento vzorec, pokud byste propojila vše, co jste zjistila ve Vašem výzkumu? Co z toho se potvrdilo jako důležité u respondentek, co nikoli, co u nich bylo oproti Mitchellovu vzorci navíc? Jak by vypadala diferenciace ve třídě se špatným třídním klima? Je ve třídě se špatným třídním klima diferenciace nemožná? Jak docílily vybrané učitelky ochoty rodičů spolupracovat a jak s rodiči ve vztahu k diferenciaci komunikují?

Výsledek obhajoby: výborně (1)

Předseda komise: PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.

Členové komise: Mgr. Jaroslav Pěnička

PhDr. Petra Vallin, Ph.D.