

Abstrakt

Tato diplomová práce se věnuje tématu diferenciaci na prvním stupni a vychází z myšlenek inkluzivní pedagogiky a rovného přístupu ke vzdělání. Teoretická část se věnuje shodným a odlišným rysům osobností žáků mladšího školního věku. Na základě toho pojmenovává nejdůležitější faktory diferenciaci, které jsou nezbytnou součástí práce učitele v heterogenní třídě. Značná část teoretické práce je věnována výukovým metodám a strategiím, které podporují inkluzivní přístup k vyučování. Praktická část zpracovává formou hloubkových rozhovorů zkušenosti pedagogů s dlouholetou praxí a porovnává je s teoretickými východisky. Cílem této práce je představit základní a funkční principy diferenciaci, které mohou sloužit jako zdroj inspirace pro studenty učitelství a začínající i zkušené učitele.

Klíčová slova: diferenciaci, diverzita, heterogenní třída, rovný přístup ke vzdělání, výukové strategie