

Jméno studentky: **Stanislava Bulková**

Název práce: *Výuka francouzštiny v Cizinecké legii*

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.

**Hodnocení práce:**

**1. Cíl práce**

Cílem textu Stanislavy Bulkové je popsání přístupu k výuce francouzského jazyka v Cizinecké legii (dále CL), tedy zvláštní složce francouzské armády s dlouholetou tradicí a zvláštním renomé. Autorka chápe výuku francouzštiny v tomto kontextu jako tzv. FOS, tedy výuku jazyka pro specifické účely, s čímž souhlasím. FOS je aktuálně velmi progresivní podoblastí výuky francouzštiny. Ve spojení s popisem CL, kterou lze chápat jakou součást francouzských reálií, vznikl velmi zajímavý a přínosný cíl práce.

**2. Zpracování obsahu**

Práce je zpracována velmi přehledně a s respektem k tématu. Na cca 30 stranách textu se čtenář seznámí s přístupem k výuce FJ, cíl práce je tedy splněn. Práce obsahuje i 18 stran příloh, které citují rozhovory, pomocí nichž autorka získala potřebné informace, i ukázky výukových materiálů. Práce tak tvoří organický celek, ve kterém nic nechybí ani nepřebývá. Teoretická část práce se věnuje představení cizinecké legie a místa jazykové výuky v ní, dále pak konceptu FOS a dalších didaktických pojmů, které jsou nutné ke zpracování části praktické. Cením si zejména toho, že autorka se věnuje opravdu pouze těm skutečnostem, které jí dovolují splnit cíl práce, neuhýbá např. k obšírnému představení historie CL.

Praktická část obsahuje analýzu několika metod, které se k výuce FJ v této složce armády používají. Předkládané informace jsou opřené o konkrétní materiály a rozhovory s přímými subjekty této výuky, tedy vojáky, kteří CL prošli. To dovoluje doplnit a porovnat oficiální informace o výuce FJ s její praxí.

Autorka s informacemi pracuje srozumitelně, získané informace jsou zajímavé a inspirují k širšímu zamyšlení nad kontextem výuky FJ v současném světě. Přístup k práci s prameny dokazuje autorčinu schopnost porovnávat, ale i relativizovat získané informace (zejména z rozhovorů). Po metodické stránce jde tedy o velmi zdařilý text.

**3. Formální a jazyková úroveň**

Formální i jazyková úroveň textu je v souladu s obsahem práce, považuji je za nadstandardní v kontextu bakalářských prací. Práce s prameny, citace, strukturování textu a další charakteristiky se mohou dle mého názoru rovnat zdařilým pracím diplomovým.

Práce je psána česky, obsahuje ale mnoho francouzských termínů spojených s CL, které jsou vysvětleny či představeny v kontextu výuky jazyka.

Po formální stránce práce obsahuje všechny náležitosti, a to včetně francouzsky psaného resumé.

**4. Přínos práce**

Práci hodnotím jako velmi přínosnou. Zvolené téma prozkoumává sice velmi okrajovou, ale o to zajímavější oblast výuky FJ. Zjištění mají zobecnitelný charakter, lze je využít v didaktice francouzštiny jako cizího jazyka. Autorce doporučuji v tématu pokračovat, případně se zaměřit na další méně prozkoumané oblasti výuky FJ, např. ve firemním prostředí či v rámci studijních stáží Erasmus+.

Bakalářskou práci *Výuka francouzštiny v Cizinecké legii* **doporučuji** k obhajobě.

**Otázky a náměty k obhajobě:**

- 1) Existuje ve světě obdoba výuky jazyka pro cizince i u jiných armád? Učí se i čeští vojáci komunikovat?
- 2) Jaké součásti výuky FJ v CJ byste si dokázala představit i v běžné výuce na českých školách?

**Datum:** 29. 8. 2021

**Podpis:**

Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.