



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Martina Bitnerová		
<b>Rok narození:</b>	1994		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	23342626		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Pedagogika předškolního věku		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	585992		
<b>Specializace:</b>	Školský management		
<b>Název práce:</b>	Implementace metody Learning Stories do předškolního vzdělávání v České republice		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Barbora Loudová Stralczyňská, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.		
<b>Datum obhajoby:</b>	25.05.2021	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	Studentka představila téma své práce a motivace pro jeho volbu. Uvedla témata pojednaná v teoretické části práce. Studentka představila cíle, výzkumné otázky a metodologii výzkumného šetření akčního výzkumu. Studentka strukturovaně představila a zhodnotila přínos vlastního šetření. kvalitně prezentovala svou práci a zvládla odpovědět na položené dotazy. Studentka odpovídala následující dotazy komise: 1) Jaká rizika spatřujete při využití metody Learning Stories v praxi českého předškolního vzdělávání? 2) Reflexe nutnosti osobní proměny učitele pro implementaci metody. 3) Jaká jsou vaše metodicko-organizační doporučení uplatnitelné při implementaci metody LS? 4) Užití metody ve třídě - reflexe rozvoje kvality hodnocení v MŠ. 5) Postup při kódování - reflexe.		

**Výsledek obhajoby:** výborně (1)

**Předseda komise:** doc. PaedDr. Soňa Kořátková, Ph.D. ....

**Členové komise:** PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D. ....

PhDr. Hana Valentová, Ph.D. ....