

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se věnuje tématu kvality venkovní hry v prostředí školních zahrad mateřských škol. Cílem bakalářské práce je popsat a porovnat úroveň prostředí školních zahrad v našich podmínkách, včetně návrhu na zefektivnění jejich funkce, a to zejména s ohledem na zajištění kvality venkovní hry formou vhodného a podnětného prostředí.

Teoretická část se nejprve věnuje historickému vývoji venkovní hry a proměn školních zahrad i významu hry pro dítě předškolního věku. Další kapitola pak nastíní faktory a rizika, která mohou ovlivnit kvalitu venkovní hry v prostředí školních zahrad. Mezi ně patří nejenom zákonné vzdělávací, bezpečnostní a hygienické oblasti, ale také další vnější a vnitřní podmínky, kterými mohou být vliv vedení mateřské školy a spolupráce se zřizovatelem, přístup pedagogů, rodičů nebo i samotná odpovědnost dětí. Navazující kapitola pak nabízí inspirativní náhled do zahraničního vzdělávacího pedagogického přístupu a poslední kapitoly se věnují informacím o nadacích, grantech a inspiracích, které lze využít pro plánovanou úpravu prostředí školních zahrad.

Empirická část je zaměřena na zhodnocení současného stavu školních zahrad, jejich využití jako nástroje pro vzdělávání a poznávání přirozené přírody, zjištění žádoucích a nežádoucích faktorů, kterými může být venkovní hra na školních zahradách ovlivněna a v jaké míře působí přirozené prostředí na zahradě k začlenění a k motivaci dětí do systému praktických dovedností. Odpovědi jsou získány pomocí kvalitativní metody výzkumu, jejíž součástí je metoda pozorování sloužící k popisu zahrad a metoda rozhovorů s pedagogy pro zjištění spokojenosti a míry využívání školní zahrady a zjištění nejdůležitějších elementů, které dělají kvalitu hry efektivní.

KLÍČOVÁ SLOVA

Dítě, mateřská škola, školní zahrada, vybavení, příroda, venkovní hra, přirozené a podnětné prostředí, rozvoj dítěte, prožitek, překážky, ovlivňující faktory.